

Refleksjonsbrev fra Lynet, august 2023

Kjære foreldre,

Velkommen til et nytt og spennende barnehageår, 2023-2024. Her kommer vårt første refleksjonsbrev. «Refleksjonsbrevet» er et dokument som blir sendt til dere, på slutten av hver måned. Det forteller kort om det avdelingen har jobbet med, de valgene som ble tatt, hvorfor, og hvilke refleksjoner som ligger til grunn for et videre arbeid. På Lynet bruker barn og voksne erfaringer fra ulike aktiviteter, og spør seg selv hva som er viktig og interessant for meg selv og for avdelingen, og hvordan kan vi utfordre oss videre. Vår egen praksis er et viktig utgangspunkt for refleksjon, og refleksjon utvikler praksisen og kunnskap. Det er når vi vil forstå og arbeide med et problem eller en situasjon, at refleksjonsprosessen begynner, samtidig som utviklingen over eget arbeid blir dynamisk (Furu, Granholt Mfl. 2011, s 65). I år går 24 barn på Lynet. 7 femåringer (3 jenter og 4 gutter), 7 fireåringer (5 gutter og 2 jenter) og 10 treåringer (5 jenter og 5 gutter). Vi er 7 voksne på Lynet, et godt og engasjert team, med mennesker som har ulike kompetanser og som utfyller hverandre!

Tilvenning for store og små

August var en tilvenningsperiode for nesten alle store og små på avdelingen. De siste ukene opplevde vi at nye barn, nye voksne, og nytt fysisk miljø var en relativ utfordring for alle, men siden vi var lenge forberedt på dette, jobbet vi bevisst for gode, faste rutiner, gjennomtenkt organisering, som tok på alvor uforutsigbarhet og behov for hvert enkelt barn og for gruppen. Alt er ikke kommet på plass enda, og vi ser at fortsatt noen barn har ikke funnet seg til rette, spesielt ved levering hver morgen. Voksne på avdelingen, og alle pedagogene på huset har hatt møter, samtaler og refleksjoner, hvor flere tiltak ble diskutert og vurdert, for at alle barn i barnehagen skal trives, bli kjent med hverandre og med voksne, og ha en god start hver morgen. Tiltakene har partielt virket, og det har vært mye bedre, selv om prosessen kan ta litt mer tid for enkelte barn. Og det forstår vi. Barna er glade i foreldre sine, og det er ikke alltid gøy å gå fra pappa og mamma. I september skal vi fortsette å jobbe bevisst med tilhørighet, trivsel og ro på avdelingen ved levering. Ellers så har vi observert glade og aktive barn, som leker fint med hverandre, og som har lystbetont behov til å bli igjen i barnehagen, når de blir hentet på ettermiddager.

Samarbeid med Regnbuen

I august fokuserte vi på tilhørighet til Lynet, samtidig at vi åpnet for at barna kunne treffe og leke med hverandre på tvers av avdelinger. Dette skjedde i frokosttiden, hvor de spiste sammen, og de som ikke spiste, ble sendt til Lynet, hvor alle fra Regnbuen og Lynet kunne leke sammen. Vi har vært ute sammen, før og etter lunsj, og hadde felles regellek, rollelek, og frilek på tvers av avdelinger. Fra september begynner vi med faste aktiviteter, på tvers av avdelinger. Mer info kommer fra hver avdeling. Det viktigste for oss er at hvert barn bli hørt, sett, forstått og tatt vare på, og at det blir synlig at vi utvikler gode verdier som for eksempel, aksept, forståelse, toleranse, inkludering, og respekt, og at barnehagen svarer på sitt samfunnsmandat:

«barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling... Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

Vi er glade for at barna på Lynet, etter hvert, finner seg til rette, og at alle har noen å leke sammen med, enten fra Lynet eller fra Regnbuen og Snøfallet. Vi må bare jobbe videre med noen oppstarts utfordringer. Vi takker dere foreldre som stadig er i dialog med oss, og som viser oss viljen til et godt samarbeid for barnas beste. Nå kommer september som byr på spennende aktiviteter, i trygge omgivelser, med et interessant felles prosjekt på huset som er: «atelierkultur i barnehagen».

Prosjekt som verktøy

Prosjekt er et viktig verktøy som barnehagen vår bruker for å kunne jobbe grundig med et bestemt tema. Det setter oss i en lærerik prosess og gir oss mulighet til å utdype filosofien og pedagogikken som er inspirert fra Reggio Emilia (Italia). «*Ett barn har hundre språk, hundre hender, hundre tanker, hundre måter å tenke på, å leke og snakke på, hundre måter å lytte på, å undres på og like på, hundre lyster til å forundre seg og like, hundre lyster til å synge og forstå, hundre verdener å oppdage...*» (Loris Malaguzzi). Denne tankegangen bygger på en sterk tro på menneskets og barnets iboende muligheter, en stor respekt for barnet og en bevissthet om at alle er født intelligente med en sterk drivkraft til å utforske verden. Utforskning, eksperimentering, undring, blir nøkkelord når vi skal jobbe med atelierkultur. De siste dagene brukte vi en multimetodisk datainnsamling, hvor vi observerte barna i lek og i samspill med hverandre. Vi

skrev ned og reflekterte rundt «hva er de opptatt av?». Vi tok mange bilder, vi så og hørte på barnas uttrykk, utsagn, og handlinger. Etter det kom vi på en midlertidig konklusjon om at barna på Lynet er interessert i insekter, dyr, natur, og konstruksjon. Vi reflekterte over menneskers syn på natur, og alt som bor i naturen. Til slutt ble vi enige om å jobbe med «**ØKOSYSTEM**».



Ved å kunne iverksette atelierkulturen i barnehagen skal vi utforske hvordan *ulike organismer er avhengige av hverandre i økosystem*, og undre oss om *næringskjeder*. Vi har delt barna i 3 prosjektgrupper. Hver gruppe velger eget navn på en demokratisk måte (se på dokumentasjonen i finngarderoben vår). Dette blir spennende, og dere kan begynne å reflektere sammen med barna om «*hva er et økosystem, hvem bor i naturen, hvordan? Hvem eller hva ødelegger naturen? Hvordan er vi avhengig av hverandre for å leve?*».

Info:

- På slutten av september starter vi med foreldresamtaler. Mer info kommer.
- Dato for foreldremøte kommer til uka