

Refleksjonsbrev

Revehiet

Vi tar tilbake søkelyset mot naturen

Sammen med barna på Revehiet gleder vi oss stort over mulighetene det bringer med seg at vinteren har takket for seg og at våren er på plass. Barnegruppen er kreative og finner på mye lek ute. I tiden som har gått har vi hatt et fokus på *relasjonene, kommunikasjonen, samspillet og leken*. Samt at struktur og rammer har vært viktig å få ordentlig på plass i fundamentet for Revehiet. Vi har samlingsstunder og samtaler inn/ut av aktiviteter, der vi etablerer dagens innhold, hva vi skal gjøre og hvordan vi skal gjennomføre det, og allerede i samlingene kan vi sette i gang tankesettet rundt hva vi skal finne på i skogen.



Et eksempel var at barna foreslo at vi skulle leke ulve-gjemsel, så en dag gikk Christian i forkant for å gjemme seg i skogen, mens barna sto og ventet sammen med Aron og Maria. Etter litt fikk de iverksatt jakt- og leteplanen. Videre bytter vi på hvem som skal være ulver. Samt at karakterer og utspring fra leken oppstår. For eksempel at noen skal være "ulvebarn" osv.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

- Rammeplanen



Gjennom våre refleksjoner tilknyttet leken, så får det sosiale samspillet og den sosiale kompetansen mye fokus, og per nå er det nettopp utendørs og i naturen vi gir barnegruppa vår de beste forutsetningene til å lykkes her. Det er romslig, og barna kan boltre seg både kroppslig og med et høyere volum. Når vi er innendørs blir det kanskje lettere for oss voksne å måtte styre rammene mer for å få ned både konflikter, tempo og volum. Vi ser at barna leker i både større og mindre grupper utendørs, og med barn dem vanligvis ikke har lekt så mye med tidligere. Utendørs er det også lettere for den voksne å kunne delta mer i både leken og undring sammen over naturfenomenene vi kommer over.

Rammeplanen sier blant annet dette i kapitlet om *natur, miljø og teknologi*;

“Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.”



Så selv om det er mye fokus på selve leken, så blir det også mye stopp i leken der vi kommer over insekter eller naturspor som fenger interesse. Noe blir en del av leken, noe skaper undring, samtale og læring. Vi har jo lenge undret oss over hvilke naturmaterialer som inspirer til leken – og ikke minst hvilke naturmaterialer vi som voksne kan bruke til å inspirere barna.

Men jo mer vi erfarer, og jo mer vi er i naturen, så blir det gang etter gang tydelig at *pinnene, konglene, steinene, bladene, ...* ikke er det barna trenger for å få i gang lek og fantasi i skogen. Det viktigste for å engasjere barna er hverandre, de voksne og rommene. Vi har lenge tenkt at materialene skulle være en nødvendig rekvisitt til leken, på samme måte som materialene vi tilbyr inne på avdelingen vår. Men på andre siden baserer jo mye av våre observasjoner av barna på at dem er veldig kroppslige og ønsker å bevege seg mye, så da ser vi også at det er nødvendig at det er nettopp denne leken vi må møte dem, utfordre dem og leke med dem. Det er troll – ulv – superhelter – det er gjemsel, fangelek, fantasi og karakterer.

Rammeplanen om Kropp og bevegelse:

- *videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper*
- *opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer*

Det gjenstår to måneder av dette barnehageåret og vår plan er å jobbe videre med å bygge på relasjonene, og å øve på kommunikasjonen og samspillet mellom barna. Neste år er barna skolestartere, og samhold og tilhørighet til skolestartergruppa er definitivt viktig for deres siste år i barnehagen.



Litt praktisk:

Mandag, 6. MAI – Dugnad i barnehagen – Vi setter pris på all bistand. Bekreft på Transponder

Foreldresamtaler – Sett dere opp på lista som henger i gangen. Datoer/tider fra 21. Mai. Om dere ikke finner en passende tid, si ifra til meg.

Hilsen Aron, Maria og Christian