

Refleksjonsbrev for Furua, februar og mars, 2024

Februar og mars er over og vi ser fram mot lengre dager og snakker allerede om hvilke forandringer som kommer til å skje rundt oss de neste månedene. Februar startet med markering av Samefolkets dag 6. februar. Da hadde vi fellessamling på kjøkkenet og Marianne og Arlyn hadde bygget en lavvo, laget fine drakter og vi hørte på joik. De viste oss bilder og fortalte blant annet om hvor samene bor, reinsdyrene og maten de spiser. Resten av dagen fikk vi velge ulike oppgaver vi kunne gjøre. Vi malte flagget og så om vi kjente igjen fargene i silkepapiret. Det ble også litt joiking utover dagen 😊 I løpet av den siste måneden har vi observert hvordan barna hjelper hverandre gjennom dagen. Ved å gi de tid og støtte, ser vi at de hjelper hverandre i garderoben, hjelper til med å legge på plass leker, gir hverandre beskjeder og oppmuntrer hverandre. Dette skaper samhold og er veldig viktig for videre utvikling av sosial kompetanse. I Rammeplanen (2017) står det: «*Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill*».



I januar var det kaldt og mye snø og mange av turdagene ble dessverre avlyst. Da snakket vi om trollet, fuglene og alle lydene vi liker å høre på ute. Endelig fikk vi gått på tur og turen gikk til trollet sitt hus! Et av barna sa «ding dong, kan vi få komme inn?» Dette huset har vært tema helt siden tidlig i høst og vi har fulgt med på det gjennom forandringene i årstidene. Trollet har også vært et stort samtaleemne og vi har snakket om hvem det bor sammen med, hva det spiser og hvor stort det er. Det er mye spenning og mystikk og vi utfordrer fantasien på en fantastisk måte ved å snakke om det 😊



1.mars var det klart for karneval i Frydenhaug barnehage! I år hadde vi tema fargefest og alle barn og voksne fikk male på egen t-skjorte. Vi laget også instrumenter av kjøkkenrullkjerner og ris. Det var mange spente og stolte barn denne morgenen og vi hadde disco i glassgangen på formiddagen. Til lunsj var det pølse og til dessert hadde vi kake 😊 Barna viste stolt frem t-skjorten sin og fortalte at de hadde malt den helt selv.

Vi har sett snøen komme og gå – og komme tilbake igjen. Vi har erfart at regntøy glir bedre på snø og is, det er vanskeligere å klatre, men gir mer fart når vi skal ned igjen. Vi har erfart at vi trenger snø og is for å skli! Utover i mars har vi hørt flere og flere lyder ute. Fuglene begynner å komme tilbake, bekken sildrer og bilene høres bedre på grunn av all grusen.

For å se om vi hørte enda flere fugler, laget vi fuglemat og hang det opp i skogen ved barnehagen. Gjennom den aktiviteten fikk barna følelsen av å bidra i naturen og ble oppmuntret til å ta ansvar for fuglene som er rundt oss. Vi lagde fuglematen av matfett og solsikkefrø. I denne prosessen undret vi oss over på hva et solsikkefrø er og hvorfor skallet er så hard. "Kan vi få smake på?" spurte barna i kor. "Så klart, dere kan smake på. Jeg skal bare helle alt oppi en bolle og så kan dere kjenne på og smake på hvis dere har lyst" svarte den voksen. "Det kjennes rart ut" sa noen av barn. "Og hard" sa en annen. "Det smaker godt" sa enda en. Vi googlet frem solsikkeblomst og undret oss over den. Vi fant fort ut at det var spennende å kaste solsikkefrø også. Til sist helte voksen smeltet matfett oppi bollen med solsikkefrø og rørte med stor skje. "Kan vi kjenne på?" spurte barna. "Ja, men bare på utsiden av bollen siden matfett er varmt og vi må være forsiktige" svarte voksen. Barna kjente på utsiden av bollen og trakk raskt vekk hånden. "Ja det er varmt" sa de i kor. "Det er ikke varmt" sa et av barna 😊 Videre pratet vi om fuglene som blir glade av å få en så deilig mat av oss. I Rammeplanen (2017) står at *"barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og at barna opplever tilhørighet i naturen. Personalet skal stimulerer barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting. Og de skal legge til rette for mangfoldig naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring"*.



På turer til skogen ved barnehagen har barna øvd seg på å mestre ulikt terreng. «Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper» (Rammeplanen, 2017, s. 49). Disse turer ble preget av mye glede og mestringsfølelse der barna opplevde god samhandling med hverandre og støtte. De øvde på å komme seg oppover bakken som var dekt med både snø og is og ned igjen. Det morsomste var å skli ned på rumpa. Vi samlet kongler og pinner som vi tok med til barnehagen. Disse brukte vi for å lage påskepynt.



Tillegg til å være mye ute og på tur den siste tiden, har barna vært svært opptatt av plastelina. Vi har hatt vanlig plastelina som barnehagen kjøper inn, men har sett at den er litt vanskelig å jobbe med. Barna sitter ikke så lenge med aktiviteten og ender ofte opp med å spørre oss voksne om hjelp til å forme eller kjevle ut plastelinaen. På refleksjonsmøte reflekterte vi rundt hvordan vi kan videreutvikle denne interessen og samtidig skape mestringsfølelse. Vi ente opp med å lage vår egen plastelindeig 😊 Barna fikk være med på prosessen med å røre rundt, blande sammen og tilsette farge. Dette har vi gjort flere ganger og barna håndterer materialet på en helt annen måte nå enn før. Flere av barna er interessert i aktiviteten og vi mestrer å forme mange forskjellige ting med den nye deigen.

Framover kommer vi til å utforske mer de udefinerbare materialene og se hva det gjør med leken og innemiljøet. Hvordan kan vi skape et levende innemiljø i takt med barnas utvikling? Gruppen leker rollelek og hvordan kan vi støtte opp under det med det innemiljøet vi har? Dette er spørsmål vi skal ta med oss inn i neste måned og forhåpentligvis finne noen svar på 😊 Prosjektet vårt om lyd går også sin gang og vi forsker videre på lyder i naturen, ukjente lyder, dyrelyder og lyder vi lager selv.

Annen info:

Jakob ble 3 år 19. mars!