

Refleksjonsbrev for Snøfallet – Februar/Mars 2024

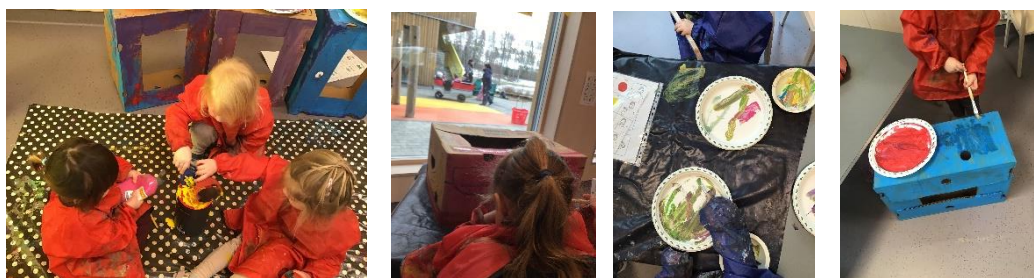
I forkant av karnevalet ønsket vi å reflektere sammen med barna om hva et karneval er, og få deres tanker over hvordan deres kostymer skulle se ut. Gjennom flere uker har vi opplevd at leken til barna i stor grad har handlet om det å reise på jobb. De setter seg i bilen, i kasser og på benker og forteller at de tar toget til jobben sin eller til Oslo. På bakgrunn av dette satt vi i gang prosessen med å lage tog som karnevalskostyme med alle barna. I tillegg til interessen for tog, var også yrker et sentralt tema inne hos oss. De spurte ofte om de kunne delta på de ulike møtene vi voksne skulle på, eller satt seg rundt bord for å ha møte. I det siste har vi også hørt at de er spesielt opptatt av å dra på møte – de spør oss voksne om de kan bli med på våre møter, eller inviterer oss inn til møte på avdelingen. I forbindelse med karnevalet ønsket vi å ha refleksjonsmøter med barna hvor vi undret oss over hva karneval var og ikke minst hva et kostyme kunne være.

På forberedelsesmøtene opplevde vi at barna var svært engasjerte og viste stor interesse for det å gå på «ekte møte» som de kalte det. På møtene la vi til rette for at de skulle få en opplevelse av hva vi voksne gjør på møte, så vi rigget oss til oppe på møterommene hvor det ble servert vann i kaffekopper og utdelt både lpad, ark og skrivesaker. For å skape en felles forståelse for hva et karneval kunne være ble barna som hadde gått på nordlyset i fjor med på å se på bilder av fjorårets karneval samt prosessen de hadde hatt i forkant med å lage kostymene sine. Barna ble raskt engasjerte og fortalte hverandre at de hadde vært på mange karneval tidligere, og at de spesielt husket fjorårets karneval. Når vi begynte å se på ulike kostymer, og bilder av ulike tog var barna veldig klare på at de skulle lage Thomas toget, og den voksne skulle få være Percy. Alle var enige om at de trengte blå maling, men alle var ikke helt enige i hvordan de skulle lage toget. Vi ser at barna lener seg på hverandre og tar i bruk hverandres refleksjoner for å utvide sine egne. De venter tålmodig på hverandres tanker, og supplerer med sine refleksjoner. Barna som ikke hadde gått på nordlyset i fjor fikk se ulike bilder av tog, både ekte og kostymetog hvor vi snakket om hvilke ønsker og tanker de hadde til hvordan deres egne tog skulle se ut. De lagde arbeidstegninger både digitalt og på papir mens de snakket sammen om hva de trengte til togene sine. De bruker hverandre aktivt i sine refleksjoner, og spiller på hverandres ideer i prosessen. Vi ser at når noen undrer seg over noe, hopper de andre på og

videreutvikler undringene sammen. Gjennom møte opplevde vi at barna hadde tid og rom til å lytte til hverandre, men også utfordre hverandres tanker. De satt rolige og ventet til hverandre var ferdige med sine refleksjoner før de selv trakk de videre.



I prosjektøktene hvor vi skulle forvandle banankassene til togvogner har vi brukt prosjektor på veggen med tog til å gi inspirasjon mens barna har sittet på gulvet og malt. Barna har snakket om hvilke farger de vil bruke og tråden fra barnemøtene om hvilket tog man skal være har kommet med i samtalene. Til hjul har barna malt på papptallerkner og vi har vært oppe på atelieret og funnet ulike materialer de ville pynte både hjulene og togene med. De har funnet både fjær, fargerike små pinner og tråder som togene skal pyntes med. I øktene har vi sett at det har vært noe utfordrende og kanskje se at toget som blir vist på prosjektoren skal gjenspeiles i en eske, da noen barn har ulike ideer og bilder om hva et tog er. Det er ikke sikkert at alle barna har kjørt tog før? Eller sett på Thomas toget som noen barn snakket mye om på barnemøtet. For å gi barna mer inspirasjon hengte vi opp bilder av ulike tog, som godstog, Thomas toget, andre pappeske tog, lokomotiv, på veggen på atelieret. Noen av barna går inn med en klar tanke om hvordan toget deres skal se ut og har en plan mens andre kan observere mer hva de rundt gjør og tenker litt før de setter i gang med sin egen prosess.



Når karnevalet kom var det mange spente barn! Det å faktisk få gå rundt i kostymet sitt så vi at barna opplevde som veldig stas. De tutet og gikk etter hverandre i tog mens de sang tøffe tøffe toget. Det å få vise frem kostymet sitt til hele barnehagen, og være med på disco på fellesrommet er noe barna fortsatt snakker om! Vi ser både gjennom karnevalsdagen og i etterkant at togene har gitt rom for mye felles lek blant barna. Togene har vært tilgjengelig på avdelingen og vi har også tatt med togene ut på tur i barnehagen. Vi ser at hver gang noen tar på seg togene sine, trekker de andre seg til, tar på egne tog og steller seg på rekke. Togleken har blitt en stor del av vår hverdag, både gjennom kostymene og som en naturlig del av deres lek. Vi toger hvor enn vi skal, både i skogen og i barnehagen! Toget har blitt en arena hvor vi ser alle kan delta med ulike forutsetninger – det å oppleve å høre til og det å være en del av et fellesskap gjør noe med både enkeltbarnet og gruppen. Vi opplever at de leker i større grad på tvers av satte vennskap og inviterer hverandre inn til lek på en annen måte enn tidligere. Det å ha noe felles i mellom seg er med på å skape usynlig bånd som knytter gruppen tettere sammen.



Samtidig har denne perioden gitt oss mange ulike årstider på en gang, og vi ser at det også gir spor til nye interesser og utforskninger hos barna. Vi oppdager at ting spirer og gror rundt oss, jord og sand er tilgjengelig igjen og skogen har blitt en plass vi endelig kan komme oss til uten å måtte gå gjennom metervis med snø. Dette har gitt rom for ulike refleksjoner og undringer hos barna – hvem er det som bor i skogen? Hvilke dyr og insekter kan vi finne? Hva er det grønne på buskene som kommer? Vi har gjennom hele året sett at barnegruppen har en sterk iboende forskertrang, og undrer seg over både små og store ting som skjer rundt de.



Viktige datoer fremover:

24. april – Foreldremøte kl 17.30 – 19.00

1. mai – Barnehagen er stengt

9-10. mai – Barnehagen er stengt

16. mai – 17 mai markering i barnehagen (mer info kommer)

20. mai – Barnehagen er stengt