

Refleksjonsbrev Beverdammen

Mars 2024

Denne måneden har vi utviklet en ny møteplass for barna. Denne gangen har også barna vært delaktige i utformingen av møteplassen. På Beverdammen jobber vi videre med miljøet og lekearealene. Å skape møteplasser hvor barna skal trives og mestre det sosiale er noe vi legger mye tid på.

Personalet snakket sammen om at vi skulle bygge om det lille rommet på avdelingen. Vi har før bygget opp rom og møteplasser etter barnas interesse, vi ser hva de driver med og hvordan de bruker rommene og lager noe etter det. Denne gangen snakket vi om at vi vil ha med barna i hele prosessen. Vi tenkte at hvis barna er med og deltar hele veien vil det kanskje by på bedre lek og lek som holder over lengre tid. Barna får mer eierskap til møteplassen og de får brukt interessene sine. Hvis barna kan være med og velge ut materialer og ha meninger om hva som skal høre til møteplassen så gir det kanskje mer mening for barna å bruke det. Vi jobber også hele tiden med det å ta vare på tingene vi har, at man passer på tingene, og ikke ødelegger. Vi snakker mye om det med barna og vi tenkte at når de selv er deltagere i oppbyggingen av en møteplass så får de kanskje også en annen interesse for å passe på den. Vårt ønske er jo at barna skal se verdier i tingene og at de skal ville og kunne bruke de om og om igjen.

Hva vil barna gjøre, og hva skal det bli?

Vi begynte med å snakke med barna i samling. «Hva vil dere leke på det lille rommet?», «Hva kan man gjøre der?». Vi fikk mange svar fra barna her. For eksempel «vi vil ha biler», «vi vil ha ballonger», «vi vil ha kjøkken» og mye annet. Mange av svarene er ting som allerede har vært der, det er vanskelig å se for seg noe annet for barna. Vi snakket sammen om hva som er mulig og hva som ikke er mulig. Barna må få en forståelse for hva som er holdbart. Vi prøvde å forklare hvorfor et rom med ballonger ikke var så gøy i lengden. Det var litt vanskelig å forstå, for barna ser jo bare at det er gøy nå, ikke hva som skjer etterpå, men vi klarte å bli enig om at ballonger kan vi ha til fest og så må vi velge noe annet til å leke med hver dag. Til slutt hadde vi to alternativer og barna fikk stemme. Det var «kjøkken» og «biler». Barna la bildet sitt på det alternativet som de helst ville ha og det ble kjøkken.

I en annen samling snakket vi om hva rommet kunne hete. Vi kom frem til at det kunne hete «Familierommet». For på dette rommet var det mer enn kjøkken. Det var mange ting og mye man kunne gjøre og en familie gjør mange forskjellige ting. Personalet tenkte også at et navn på rommet som ikke definerer alt for tydelig hva som skal skje der inne var en bra ide samtidig som barna kanskje får assosiasjoner til ting de er kjent med.



Møteplassen formes frem:

Barna viste oss hva de ønsket å ha av møbler og ting og tang inne på familierommet. Vi bar inn tingene sammen med barna og plasserte det etter deres ønske med noen små justeringer. Vi spurte barna «Hvordan skal denne stå?», «Hva kan dere bruke denne til?», «Hva trenger dere for å leke den leken?»....

Barna har tydelige svar og vet hva de vil leke, og vet hva de trenger til den type lek. Noen skal leke hunder og trenger hus til hundene, andre skal lage mat og trenger kjøkken og utstyr som de kan blande og røre med, noen har en familie som trenger soveplasser og vil gjerne ha puter og tepper. Vi har prøvd å få inn litt av hvert og har forsøkt å få med alles ønsker og tanker inn på møteplassen. Selv om man ikke leker så mye der inne så er det viktig at man opplever tilhørighet i prosessen og får ta del i det som skjer. Vi hører på hva alle tenker og lager kompromisser og avtaler og finner ut av ting slik at det blir noe for alle.

Etter noen dager tenkte vi at det var på tide å tilføre nye ting på familierommet. En viktig del i dette var at barna skulle få velge ut det som skulle tilføres. Ikke personalet. Vi tok en gruppe med barn til kjelleren hvor de fikk se seg rundt og velge ut det de mente kunne passe på familierommet. Her var det mye interessant. De fant for eksempel stoff og det var jo perfekt for det kunne være til piknik. De fant også en stor balje med masse ulike ting og tang som skulle passe kjempebra på familierommet mente de.



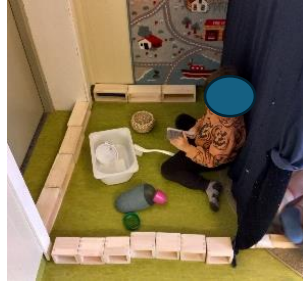
Vi tok med funnet fra kjelleren inn på avdelingen og barna kastet seg over baljen med alle tingene oppi. Det var interessant å se hvordan alle tingene i den baljen kunne få en del i leken. Det var ikke noe som ikke passet baljen. Alt kunne brukes og gjerne samtidig. Med en gang var det litt vanskelig å dele på tingene, alle vil gjerne prøve alt med en gang og syns det er kjedelig å vente på tur. Men med litt hjelp så får de det til. Etter hvert deltes opp i tre ulike leker hvor møteplassen veldig naturlig barna fikk brukt mye av det nye de hadde tilført.



inn eller ble liggende igjen i og gjerne samtidig. Med en gang og syns det er kjedelig å vente på tur. Men med litt hjelp så får de det til. møteplassen veldig naturlig barna fikk brukt mye av det

Hva skjer på møteplassen?:

Vi ser at rolleleken former seg veldig bra på familierommet. Det er mange som er innom her i løpet av dagen, fler enn vi sett i rollelek før. Vi ser at barna er flinke til å dele roller mellom seg og de holder seg i leken over lang tid. Materialet på rommet brukes flittig. Vi ser at fler inkluderes i leken og at barna håndterer bedre å leke i grupper uten støtte fra personalet. Noe som er fint å se er at det kan være flere rolleleker gående samtidig på rommet, noen ganger samhandler de to lekene og noen ganger leker de bare ved siden av hverandre.



På familierommet har vi sett en ny lek ta form. Barna leker barnehage og leken handler veldig mye om å ha samling. Dette er noe barna er kjent med, det er noe de gjør hver dag. Barna har på eget initiativ spurt om å få bilder til å leke med. I vanlig samling bruker vi mye bilder og når vi skal rydde har vi noe vi kaller ryddekort. Disse har barna ført inn i leken sin. De har nå fått egne ryddekort som de deler ut og ordner med. De har også bedt om bilder av alle barna, likt som vi har i samling når vi ser på oppmøte. Det er noe de skal få etter hvert. Vi ser at barna trives i denne leken og håndterer den veldig bra. Det er mange som er interessert og vi ønsker å bygge opp under den interessen og skal så klart da også bidra med rekvisitter når de ønsker seg det. Barna deler roller mellom seg, det er en som er Jonatan og en som er Elin og så er resten barn. Det kan være litt forvirrende noen ganger når man hører at de roper Elin og Jonatan høyt inne på rommet, men vi får fort beskjed om at det er jo Elin og Jonatan i leken, så da må vi rygge tilbake.



Tiden fremover:

I tiden som kommer fortsetter vi forhåpentligvis med god lek på familierommet. Vi har satt i gang noe vi kaller «Lek i fokus». Her skal en fra personalet være med i leken til barna. Personalet har rollen som styrer og dirigerer leken. Vi prøver på å inkludere flere i lek, få barna til å prøve lek man ellers ikke prøver, lære seg å leke ulike type lek og lære seg å se hverandre. Vi har i det siste hatt fokus på familierommet og fortsetter med det en tid fremover.

Hilsen fra oss på Beverdammen