

### Refleksjonsbrev for mars fra Regnbuen

Vi jobbet videre med karneval på Regnbuen i mars. Vi har hatt fokus på å ha en gruppe av gangen som har hatt tema karneval jevnlig. Barna har fått jobbet videre med kostymene sine, og noen har byttet hva de ville være og begynt litt på nytt. Utfordringen denne gangen har både vært at vi ikke har gitt prosjektet nok tid, men også at barna har trengt mer voksenstøtte i å lage kostymer enn det vi har kunnet gi. Som skrevet i tidligere refleksjonsbrev, er det flere barn som har trengt en del hjelp underveis. Da så vi etter en stund at det har hjulpet å dele inn i grupper, og dedikere en gruppe av gangen til karnevals-prosessen.



Vi hadde en tanke om at barnas kostymer skulle være fra naturen, med prosjektet vårt "på besøk i naturen" som utgangspunkt. Barna lagde arbeidstegninger og undret seg sammen om å komme frem til hva de ville være. Ved at vi ansatte følte vi hadde gitt oss litt dårlig tid til prosjektet, ble ikke prosessen helt som vi hadde tenkt at den skulle bli. For å kunne gi barna tydelig ramme for oppgaven, må også personalet ha en tydelig ramme å gå ut ifra. Det er det som er det spennende med prosjektarbeid, også når vi føler at vi ikke har det beste utgangspunktet. Vi ansatte følte vi ikke klarte å komme i en god flyt, men vi opplevde samtidig de fleste barna som engasjerte i prosessen om å lage kostymer, og til slutt bruke de på karneval. Det ble en god miks av kostymer fra naturen- som for eksempel hund, katt og sommerfugl, og fra fantasiverden- som for eksempel Spider-Man og hulken. Da karnevals-dagen kom var barna spente, og de ville ha på kostymene sine med en gang. Vi ble etter hvert hentet av Lynet, og vi gikk i sambatog inn til kjøkkenet. Der viste alle avdelinger seg frem, vi sang og hadde disco med blant annet fallskjerm og ballonger. Etter disco var det pølseservering. Barna virket stolte over kostymene de hadde laget, og mange ville ha de med hjem etter karnevalet. Flere av maskene ble igjen i barnehagen, og har vært en del av mye rollelek videre på avdelingen.



Etter et refleksjonsmøte tidligere på året om det fysiske miljøet, har personalet observert leken på avdelingen, og hvordan barna bruker det fysiske miljøet. I rammeplan for barnehagen står det at personalet skal “organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek”, og “observere, analysere, støtte og delta i og berike leken på barnas premisser”. Det er en kontinuerlig prosess med observasjoner av hva barna er opptatte av og hvordan de bruker rommene de er i. Vi ser på avdelingen at barna trekker mot atelieret og byggerommet, samtidig som de lager mye rom i rommet ved å bygge med kubene, mattene og andre byggmaterialer. Barna er glade i å være fysiske, løpe og være aktive, men samtidig finner ro ved å bygge med forskjellige små materialer, perle, tegne og leke med dyrene. I tillegg er det mye rollelek på Regnbuen om dagen. Det fysiske miljøet må endre seg i takt med hva barna trenger, og utover nå vil vi forsøke å gjøre om så rommene appellerer mer til hva barna har behov for.

I denne prosessen trenger vi hjelp av dere foreldrene. Vi ønsker å ta vare på det fysiske miljøet vi tilrettelegger for barna nå, og barna er store bidragsytere her, i form av å ta vare på det fysiske miljøet. Vi har et ønske om at barna skal føle eierskap til miljøet de leker i, og da samtidig klare å ta vare på det. I barnemøtene skal vi prate om hvordan vi ønsker å ha det på avdeling, og hvordan man behandler leker og materialer vi nå har på avdelingen. Vi kommer til å forvente av barna å ha respekt for materialene og lekene, og å rydde opp etter seg. Vi trenger hjelp av dere foreldrene til å minne barna på å rydde opp når de blir hentet. Da er det klart til neste barn som vil leke. Samtidig er det fint om dere prater med barna hjemme om å ta vare på leker og det som blir hengt opp av dokumentasjon på veggene.

