

FUGLEREDET

Refleksjonsbrev – mars 2024



Karneval

Dette var først karneval i barnehagen for alle barna. Det var overraskende mange som var komfortabel med å ha på seg kostyme. Løse deler som hårbøyer tok de fleste barna av seg ganske fort, men resten ble på store deler av dagen. Mange barn viste interesse og det påvirket leken. Dagen var for det mest som vanlig, men den ble nok litt ekstra spennende. Før lunch hang vi opp en pinjata i barnas høyde som de etter hvert og med litt hjelp fant ut at vi kunne åpne. Inni var det en pose frokostblanding og en pakke med rosiner som vi delte på slutten av måltidet.

Sosial utvikling

På fugleredet ser vi mer og mer prososial adferd. Flere relasjoner og vennskap har utviklet seg og nye blitt testet ut. Små barns vennskap handler mye om erfaringen de har med å «Være-i-verden-sammen». Felles erfaringer i leken utvikler samspillet og relasjonene og de har etter hvert ulike «lekekoreografier» som stadig gjentas i varierte former. For eksempel leken der de skyver på de store trekantede putene. De beveger seg frem og tilbake i det store rommet, lager lyd og kommuniserer med smil og latter. Hvis et barn starter henger flere seg på og noen ganger finner et barn to puter og roper på et annet barn. En annen lek som gjentar seg, er at de danser eller gjør noe annet aktivt og så faller med lyd og latter.





De har dessuten jobbet frem ulike måter å bruke de løse delene på som barna gjentar både alene og sammen. Noen ting kan puttes inni hverandre, lage lyd, stables, transporteres (ofte i vesker eller bokser), lage mat med osv

Leken og relasjonene er i stadig utvikling. Noen barn har kommet langt i evnen til å samarbeide om å utvikle disse «lekekoreografiene», og flere og flere henger seg på.

Voksenrollen blir å gi plass til barnas initiativer og legge til rette for nye og gjentakende «møteplasser» der barna kan få erfaringer med å være sammen om noe. Ved at voksne engasjerer seg og henger seg på kan de dessuten både skjerme leken og hjelpe til med å inkludere flere barn i leken. Måten barna tar kontakt på kan raskt misforstås og gå galt så det er viktig at det er voksne tett på som kan sette ord på intensjoner og hjelpe dem i disse sårbare møtene.

«Jeg vil være med» kan uttrykkes ved at de tar fra en leke, og et ønske om å bli med kan derfor fort bli avvist som kan gi grobunn for konflikter og frustrasjon både fra de som ønsker å være med og fra de som beskytter leken de er i.

Mye av dagen går med til å hjelpe barna med å komme inn i lek og å være i lek så de etter hvert opparbeider gode strategier og selvstendighet. Vi er daglig vitne til mestringsfølelse og fortsetter å øve og øve på å være sammen.



Prosjekt.



Det fysiske miljøet og løse deler er hele tiden noe vi jobber med å utvikle oss på, både når det gjelder hva vi tilbyr barna, hva fenger og hva kan bidra til en god progresjon, og hvordan kan de voksne være gode medforskere. Vi har i det siste tilført mellomstore pappesker. De er akkurat passe store til at et barn kan sitte oppi og de er håndterbare for å stable og flytte på både med og uten innhold. Vi har dessuten planer om å tilføre flere naturmaterialer. Korte pinner og stubber av ulik størrelse er noe av det vi skal ordne fremover. Det er dessverre ikke alltid vi får til alt så fort som vi ønsker så i mellomtiden tester vi ut kappla klosser.

Her har to barn samarbeidet om å lage en flat konstruksjon på gulvet.

Et mål fremover er å jobbe mot at ulike løse deler i større grad skal tilbys på mer faste møteplasser. Det blir nok litt prøving og feiling i å finne kombinasjoner som inviterer til lek og kreativitet, men det er også noe av det som er spennende med å jobbe på denne måten. Det finnes ikke noen fasit. Tanken bak dette målet er blant annet å øve på å håndtere en stadig voksende materialrikdom uten at det blir totalt kaos. Så langt har vi med ganske stort hell klart å få barna til å skille mellom det som hører hjemme på sangerommet, ved lekekjøkkenet og på resten av det store rommet

De yngste barna trenger å få vandre litt mere til og fra og variere aktivitet oftere enn større barn, men vi skal øve på å gradvis skal øke tiden de konsentrerer seg om en aktivitet. Noe annet vi strekker oss etter er at de løse delene skal ha en fast plass når de ikke er i bruk og at barna setter ting på plass når de er ferdig å bruke de. Det å lage møteplasser som er spennende nok til at barna blir der med materialene som tilbys er noe vi voksne må prøve og feile på fremover.

Språk

Barna synger mye, leker med språket og øver seg. Flere barn er i «språkspurten». Det dukker daglig opp nye ord og noen av barna er som papegøyer som hermer etter alt som blir sagt.

Vi voksne synger mye sammen med barna både i samlingstund og ellers, barna deltar både ved å synge selv og ved å gjøre bevegelsene. Illustrasjonene som beskriver de ulike sangene, blir brukt som visualiseringshjelpemiddel og som hjelp til at barna medvirker i å velge sanger. Sang har fått en større plass etter at vi kom i gang med daglige samlingsstunder og vi opplever at det har en god effekt på språkutviklingen i gruppa. Flere og flere barn synger hele sanger uten støtte av voksne og det har blitt en samlende aktivitet uavhengig av hvor de er i utviklingen av verbalspråk. Veien videre ved

språkarbeidet er å bruke mere bøker og konkreter i historiefortelling og samtaler med barna. Vi har konkreter til ulike eventyr som barna er opptatt av. Vi har også hengt opp mange illustrasjonsbilder på veggene som barna seg imellom, og med voksne kan peke og snakke om som en berikelse av språkmiljøet.

Sokkerock. Brannbamsen Bjørnis og påske



Det var mye spennende som skjedde i slutten av måneden; Over hele verden feirer mennesker Den internasjonale dagen for Downs syndrom 21. mars til å markere solidaritet og støtte ved å gå i forskjellige sokker. I Vinterbro barnehage har vi i mange år markert dagen ved å oppfordre barn og ansatte til å møte opp i ulike sokker i tillegg til ulike aktiviteter og gjerne ekstra mye musikk og dans. Sokkerock-disko? I år var det ekstra stas å kunne markere dagen sammen med en skikkelig kul jente med Down syndrom som hospiterer hos oss på torsdager.

Siste fredag før påske fikk vi besøk av Bjørnis. Det var en spennende opplevelse å se en stor dansende bamse. I tillegg ble dagen avsluttet med at barna fant et stort påskeegg som var fylt med rosiner og kjeks.



Veien videre.

Veien videre over til april vil være preget av mere utetid og vi må finne ut hvordan vi kan ta med oss prosjektet med løse deler ut. Hva fenger barna ute? Hva kan vi ta med ut, og hvilke andre løse deler kan vi tilby der.

Hilsen

Jane, Cathrin, Daniela, Rukije og Hanne