

Refleksjonsbrev for mars, avdeling Embla

I tidligere refleksjonsbrev skrev vi om “oppdrag tårn” hvor barna samarbeidet om å bygge et felles tårn. Ettersom noen av barn brukte ulike byggeteknikk fikk de i oppdrag å lage hvert sitt tårn.

Barna deler sine egne teorier med hverandre og konstruerer ulike kunnskaper.

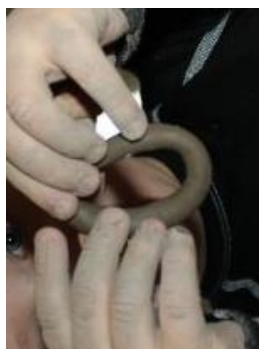


Noen bygger med:

«pannekaker»

«kuler»

«slanger/Ringer»



Evaluering av prosjektet så langt

Hva har barna lært?

Barna har blitt kjent med leirens egenskaper over tid (leire tørker, egenskapene endres når det tilsettes vann)

Minimalt bruk av verktøy (kun pensel og svamp). Satt materialet i fokus over tid.

Barna har gjennom oppdrag fått erfaringer med samarbeid og individuelt arbeid, igjennom dette har barna tilegnet seg nye begreper (høy, stabilt) og sette ord på egne refleksjoner og teorier.

Barna har erfart hvordan de er ulike og kan lære sammen – i begynnelsen så vi at barna var opptatt av å følge oppdraget konkret (kopierte hverandre og pedagogen), senere kom barna med egne og nye ideer og teknikker.



Hva har pedagogene lært?

Prosjektet må få tid. Barn og pedagog kan ha ulike oppfatninger av tid og stillstand. Barna kommer med mange ideer når de får nok tid til å bli kjent med materialet.

Pedagogen må balansere sin rolle - være til stede og utvide når det er behov, men passe på så man ikke tar over prosessen.

Det er viktigheten av å iscenesette godt, gi provokasjoner og impulser, ramme inn og tydelige forventninger.

Åpen dør. Når engasjementet er skapt vil barna komme og gå naturlig.

Gi dokumentasjonen tilbake til barna, slik at det

de gjorde i går kan hentes opp igjen til videre arbeid i dag.





Påskeforberedelser

Barna har malt på melkekartong og sådd karse. Vi sunget og øvd på ulike sanger som vi hadde på fellessamlingen. I år var det vi på Embla som hadde ansvaret for påskesamling for resten av barnehagen. Vi startet med en samling ute med alle avdelingene. Vi snakket om hvilke dyr vi tenkte på når vi feiret påske. Noen tenkte på kyllinger og noen tenkte på haren. Dermed sang vi "en liten kylling i egget lå". Emblabarna hadde forberedt en liten overraskelse og var med som små kyllinger som kom ut av «egget» når vi sang «en liten kylling».



Egget hadde vi laget av to gardiner. Vi sang også «lille hasse hare» og undret oss over om påskeharen kanskje kunne hete Hasse? Alle avdelinger hadde forberedt ulike stasjoner og vi var ute resten av formiddagen. Dette var aktiviteter, som maling, leire, musikk og tegning. Barna kunne også gå på eggejakt med egg skjult rundt omkring på barnehagens uteområde. Påskeharen dukket også opp ute i skogen.



Påskelunsj



Viktig informasjon og datoer:

- Foreldremøte med barn, egen invitasjon kommer.
- Utviklingssamtaler for de som ønsker.

Hilsen Embla