

Refleksjonsbrev for februar, avdeling Embla

Barna har blitt bedre kjent med rommet med leire. Når døren er åpen kommer det engasjerte barn som uttrykker gleden ved å jobbe og utforske leiren. Som nevnt i tidligere refleksjonsbrev har vi ønsket at barna skal utforske leiren uten noen verktøy. Det virker som at flere av barna som ønsket verktøy, ikke lenger trenger det for å kunne utforske. Handler det om å bli kjent og få kunnskaper om leirens egenskaper og bli trygg på materialet? Hva gjør jeg med den? Hva blir jeg inspirert til å gjøre? Av iscenesettelsen og av de andre i rommet?

Leirekunsten har stått fremme til dagen etter, vi var nysgjerrig på hvordan barna ville møte kunsten på nytt. Vil de kjenne den igjen? Vil det bli til noe nytt? Ta det med på knusestasjon? Bli inspirert og bygge videre på kunsten? Noen av barna begynte å legge på ny fersk leire på den inntørkede leirekunsten. Et barn viste frem det han hadde laget og sa «en krokodille». Barna brukte både fersk og tørket leire, kanskje det var samlingsstunden i forkant som inspirerte til å lage en krokodille? (La meg fortelle om en krokodille...). I denne økten var det inntørket leire, fersk leire og en fuktig svamp tilgjengelig på bordet. Svampen er en nytt «verktøy» for barna. Når man jobber med hendene kan de fort bli tørre, da kan man bruke svampen til å fukte de, og man kan fukte leiren slik at den blir mer formbar.



Barna har vært med i prosessen på å lage slikker. Tørket blåleire og hvitleire lagt i vann til dagen etter. Leiren ble løst opp til en løs og klissete konsistens. Pedagogenes tanke, var at barna kunne bruke denne som lim/maling. Tidligere hvor et barn ville lage en krokodille, og den nye ferske leiren og den tørkede leiren ikke festet seg sammen.

Hvordan møtte barna slikker for første gang? Hva inspirer den til og hvilke egenskaper har den?



Pedagogene har gitt ulike oppdrag til barna i møte med leiren. De har fått oppgave i å lage leireklumper flat uten noen verktøy. De har funnet ut at de kan bruke seg selv om et verktøy, bruke hånden/albuen/foten til å banke leiren flat. Et barn sa «Slå med hammer».

Interessen rundt bygg og konstruksjonslek har blitt stor etter at vi tilførte en ny stasjon med duplo. Barna viser interesse for å telle, ulike farger, former og sammenligning av for eksempel høyder. Barna bygger tårn og tester ut forskjellige materialer og gjenstander vi har på resten av delingen også. Vi har hatt samtaler om hvordan vi kan samarbeide. Dette med å hjelpe til, gi hverandre klosser, verne om og turtaking. Og dette med å ikke rive ned noe som andre har laget.

En gruppe barn står rundt duplobordet og bygger;

“En kloss til deg”

“Vil du også ha den?”

“Ta den”

“Du har høyt tårn”



Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.

Personalet skal legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler. Rammeplan s.54

Oppdrag tårn i leire

Barna har fått i oppdrag å bygge høyt i leire/lage tårn. Barna delte leireklumpen i mindre biter og begynte å banke de flate som pannekaker med hendene. Hvert enkelt barn var ivrige i bankingen, og etter tur stables «pannekakene» til et felles tårn. Et barn valgte en annen byggeteknikk enn de andre, hun lagde små klumper som hun sette på toppen av tårnet for så å klemme de fast. Et annet barn tar de små klumpene av igjen og banker de flate før han setter de oppå igjen. Skal alle bruke samme teknikk? Har barnet noen tidligere erfaringer med konstruksjon? Stabiliteten i tårnet. Vi vil utforske ulike metoder og teknikker i å bygge med leire. Teste ut barnas ulike teorier.

I oppdraget har barna og pedagogen snakket sammen om ulike størrelser, mengde, ulike muligheter og antall. Hvordan vi som gruppe kan samarbeide for å kunne lage et felles tårn. Barna ble opptatt av å telle alle leirepannekakene som lå oppå hverandre. Plutselig veltet tårnet, og et av barna var rask med å bygge det opp igjen. I bygg og konstruksjonsleken, i både leire, duplo og andre gjenstander på avdelingen er de gjerne flere om samme konstruksjon. Barna samarbeider godt og viser hensyn til hverandres byggverk. Vi har samtaler om hvordan vi kan samarbeide med hverandre. Hjelpe til, gi hverandre klosser, verne om og lignende.

Viktige datoer og informasjon

Påskelunsj for barna tirsdag 19.mars

Påskesamling fredag 22.mars

Onsdag 27.mars stenger barnehagen kl 12

Siv kommer tilbake 11.mars. Dina jobber ut mars.

Hilsen Embla