

Refleksjonsbrev for februar 2024

På Samefolkets dag, samt dagene før og etter har barna på Nordlyset fått høre mye samisk musikk, joik og «lært seg» noen barnesanger på samisk. Vi har også fått laget i stand vår egen lavvo i grovgarderoben. Det har vært kjempe populært å leke der. Barna har krøpet ut og inn av den utallige ganger, og de har latet som de har hatt piknik inni lavvoen. Vi vil at barna skal få kjennskap til samisk kultur, språk og musikk. Barna har synes at det har vært spennende og det passer fint inn i prosjektet vårt med å utforske samisk musikk. På selve dagen, den 6 februar (samefolkets dag) markerte vi felles i hele barnehagen. Det startet med en samling ute, med litt samisk historie, musikk og sang. Etterpå var det ulike aktiviteter barna kunne holde på med. Det var lassokasting på «reinsdyr», maling på snøen, bygging med fargete isbiter og dans til samisk musikk.



I denne økten satte vi frem diverse materialer av tre på gulvet inne på Nordlyset. Estetikken er viktig når vi presenterer materialer for barna, så det skal være inspirerende og spennende å utforske. Barna satte straks i gang med å undersøke materialene. Noen rett på, og andre med noe mer forsiktig tilnærming. Vi voksne observerte i første omgang, men setter etter hvert fokus på hva slags lyd materialene kan lage. Vi var innom blant annet tromming, rulle, bygge og rase sammen. Det er utrolig hvor mange forskjellige lyder vi kan lage. Barna hermer etter oss og hverandre, og finner også ut nye måter å lage lyd på med materialene. Et av barna prøver for eksempel å dunke en kloss forsiktig mot hode og deretter stryke den mot håret. Det er alltid spennende å se hvordan barna tilnærmer seg materialene på og det kommer stadig noen nye måter.



Det var en kald dag ute, da var det fint å ta snø inn. Den voksne valgte og ha en liten gruppe med barn denne gangen. Barna møtte snøen på ulike måter, det var spennende å kjenne på snøen, det var kanskje litt kaldt på hendene. Vasken med vann er barna godt kjent med fra før. Det er håndvask der før hvert måltid. Barna flyttet seg til vasken og kjente på vannet, gikk tilbake til snøen og kjente på den. Den voksne fant frem noen leker, Barna brukte lekene i sin utforskning. De tok snø med seg til vasken, og lot vannet renne over snøen. De kunne kjenne snøen som smeltet i vannet, de kunne kjenne at klærne ble våte. De gikk fram og tilbake mellom vasken og karet med snø. Barna utforsket sammen og alene. Det var stille. Barna observerte hverandre, og gjorde noen ganger det samme som den andre gjorde. Barna kunne oppdage lyden av vann og snø, det var ikke helt stille.

