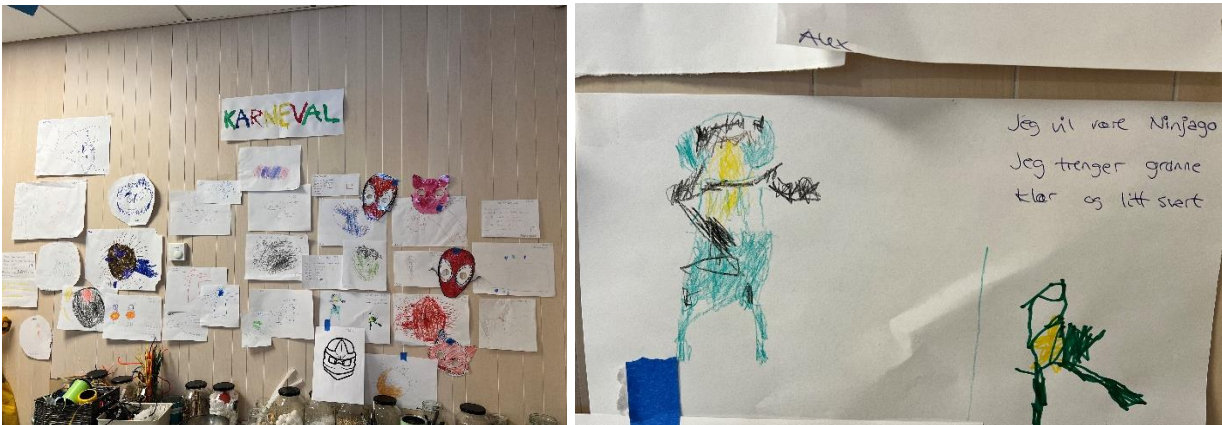


### Refleksjonsbrev for februar fra Regnbuen

Nå i februar har vi hatt karnevalsbriller på i vårt prosjektarbeid, da barna lager sine egne kostymer frem til karnevalet 15. mars. På et refleksjonsmøte for personalet tidlig i februar snakket vi om hvilke rammer vi vil sette for arbeidet og hvordan vi kan jobbe med kostymelaging på en prosjekterende måte. I vår pedagogiske plattform står det blant annet at *«barn og voksne skal utforske og reflektere sammen for å dele erfaringer, se flere perspektiver og konstruere ny felles kunnskap»*. Vi startet karnevalsprosessen med en samlingsstund med barna hvor de satt ord på deres tanker om hva karneval er. De fleste barna på Regnbuen har jo allerede vært gjennom det å lage egne kostymer én eller flere ganger i sitt barnehageløp. Mange nevne å kle seg ut, fest, dansing og ulike kostymer som assosiasjoner. Deretter har alle barna diskutert hva de selv vil være i smågruppene, og mange har laget arbeidstegninger med hva de vil være og hva de trenger av materialer.



Vi har sett gjennom prosessen at barna har forskjellige måter å møte oppgaven på, da noen har mange tanker og følger sin plan uansett. Andre lar seg inspirere og påvirke av vennene sine, både i hva de velger som kostyme og hvilke materialer de vil bruke. Noen har store og omfattende planer for kostymet, mens andre virker mer opptatt av å utforske materialene. For oss er det prosessen som er viktig, og at hvert barn skal få eie sin prosess.



Det å lage masker har vært populært hos flere. Noen har da tegnet fra eget hode, noen har trengt inspirasjon fra nettbrett og noen har spurt om hjelp fra vennene sine. Papp er et materiale som har vært flittig brukt, sammen med maling. Flere har også malt på ulike tekstiler.



Det er både spennende og utfordrende at barna har så forskjellig utgangspunkt og fremgangsmåter i denne prosessen. Noen er veldig selvgående, mens andre ønsker mye hjelp og blir dermed sittende mye å vente på tilgjengelige voksne. Vi gleder oss til å stå i prosessen videre de siste ukene frem mot karnevalet!

Vi har, etter tilbakemeldinger fra foreldre, sett på vår egen bruk av skjerm og digitale verktøy med barna. Det har ofte vært et ønske om å «danse på skjerm», hvor tanken har vært at barna kan herme etter dansevideoer på storskjerm. Det har fort ført til at noen er veldig aktive, mens andre

passivt ser på - noe vi selvfølgelig ikke ønsker. Vi har dermed hatt en diskusjon på hvordan digitale verktøy skal brukes som et pedagogisk supplement til barnas leke- og læringsmiljø, slik vi beskriver det i årsplanen vår. I karnevalsprosessen har det blant annet vært et verktøy for å hente inspirasjon og dokumentere det arbeidet vi gjør.

Dette skjer i mars:

Trivsels- og utviklingssamtaler for de som ønsker. Meld interesse til avdelingen.  
Overføringssamtaler til skolen for skolestartere. Se tidspunkter på døra inn til avdelingen

15. mars: Karneval for barna

21. og 22. mars: Påskefrokost på kjøkkenet for barn og foreldre. Mer info kommer.

Påskeuka: Barnehagen er åpen mandag, tirsdag og onsdag (onsdag frem til 12) for de som er påmeldt.