

REFERAT fra FAU-møte
11. desember 2023

Til stede: Ane Langballe Ellingsen 8A, Olga Marie Ekholt 8E, Bjørnar Alexander Andreassen 9A, Ellen Smogeli 9B, Åsmund Ødegård 9D, Ingeborg Hauge Snellingen 9E, Øystein Haukelidsæter 10A, og rektor i første del av møtet.

Forfall: Robert Lier Henden 8B, Marianne Molle 8C, Ann Kristin Bergvik 10B, Gry Alice Hasselgård Larsen 10D, Anette Skagseth 9C, Hanne Kristine Alm Fraas 8D, Kjersti Helga Pedersen 10C

Referent: Ellen

1. Saker til eventuelt

Det var ingen saker til eventuelt.

2. Oppfølging fra forrige møte

2.1. Kantine

Fra referat forrige møte:

FAU mente at skolen bør ha en tilsatt som holder i kantine tiltaket, i samarbeid med elevene.

FAU spurte om det er rom for å spise i kantina ellers, selv om det ikke er mattilbud. Ass rektor opplyste at skolen gradvis legger til rette for dette.

FAU tok til etterretning at opplegget for kantine ved skolen ikke er mer organisert eller planlagt enn ved forrige møte. FAU ønsker at tilbudet settes mer i system og blir oftere gjennomført.

Rektor: skole har hatt flere kantinedager per trinn, med gratis mat. Det er en utfordring med bemanning, da ikke alle elevene vil i kantina. Siden skolen er opptatt av at voksne skal være til stede overalt, blir dette noen ganger vanskelig. Alt må gjennomføres med kontroll. Skolen arbeider med forsiktig tilbakeføring til normalen, bygget på erfaringer underveis. De jobber hardt for å trygge elevene nå. Flere elever opplever det som utrygt å være i kantina.

Ang kantinemidler: Skolen har brukt endel på gratis mat, og ønsker å kjøpe inn småutstyr til kantina. Midlene kan ikke brukes til oppgraderinger av kjøkkenet. Skolen var ikke i stand til å sette i gang med kantinedrift da midlene kom i januar.

Kjøkkenet tilfredsstillter heller ikke krav til matlaging. Det mangler egen

håndvask og industrioppvaskmaskin. Skolen har løftet behovet for oppgradering til kommunen, men har ikke fått dette. Dette er nødvendig å få på plass for å drifte kantinen. Politikerne må få kjennskap til dette. Øystein sjekker med Nils Sopp i HOK hvem av politikerne som skal være vår kontakt.

3. Saker - rektor til stede

3.1. Dysleksi

FAU vil gjerne ha informasjon om skolens rutiner for å fange opp elever med dysleksi, skaffe riktig utstyr/programvare, samt sikre at elevene får de tilpasninger de har rett til ifm. med vurderingssituasjoner.

Rektor:

- Skolen har overføringsmøter med barneskolene, der de får informasjon om elever med dysleksi. Skolen søker da om nødvendig programvare til de aktuelle elevene.
- De som ikke har diagnosen ved oppstart vil bli avdekket underveis. Dette tas opp via ressursteamet/PPT, som setter i gang utredning.
- Alle lærerne som underviser i en klasse har klasseråd, der de også får beskjed om dette. Lærerne skal dermed ha kjennskap til elever med dysleksi, men det kan nok glippe i enkelttilfeller.
- Programvaren Lingdys: Foreldrene må søke NAV og har lisensen, og skolen må ev få tilgangen.
- FAU foreslo å organisere en foreldregruppe el, som en kontaktgruppe. Skolen kan kalle inn til møte.
- Ny inspektør Håkon har god kompetanse i programvare, og skolen mener dette vil skape bedring. Kan trolig kalle inn til et møte med foreldrene på nyåret, ev. før skolestart neste høst.
- Nordbytun jobber for å bli en dysleksivennlig skole.

3.2. Skolemiljø

FAU vil ha oppdatering på status for arbeidet med skolemiljø. Vi vil gjerne få informasjon om skolen har tilstrekkelig ressurser, om skolen får god nok støtte fra kommunen, og hva som er de mest akutte problemene nå.

FAU er også bekymret for situasjonen for de tilsatte.

FAU har i tillegg fått følgende konkrete spørsmål:

- *mobbing/rykter/utfrysning/vold foregår i det skjulte. Tiltak gir trolig bedre oversikt, men det foregår fortsatt mye. Det er en gjeng veldig usikre ungdom i en fryktbasert kultur. Hva tenker skolen de kan gjøre i samarbeid med foreldre for å gjøre denne gjengen tryggere? Er det noen systemtiltak på gruppenivå de kan innføre for å gjøre elevene tryggere slik at denne fryktkulturen ikke får fortsette å blomstre?*

- Hva gjør skolen for å trygge skoleveien? Ungdom blir mobbet, noen blir banket og filmet, og noen blir truet. Kan de sette inn tiltak på skolevei?

- Lengde på friminutter, som er forkortet ift. normalen. Skal dette videreføres, eller kan det endres? Friminutt er særdeles viktig for litt urolige barn og de som ikke har gode, nære relasjoner i klassen sin.

Rektor:

- Lærerne er normalt slitne på denne tiden. Det har vært lite sykefravær i høst, men noe fravært ifm. etterutdanning.
- Skolen jobber aktivt for å ivareta de tilsatte, og har flere trivselstiltak. Det er et godt miljø blant de ansatte, et støttende og bra miljø.
- Skolen oppleves som et rolig sted nå. Det er ingen vandring i gangene, og ingen brannalarmer. Elevene er mer på plass. Men det er likevel mange som opplever at læringsmiljøet er utrygt.
- Nordbytn har de samme utfordringene som ved andre skoler. Det er mye krenkelsler og grupperinger, men ingen sier noe. Skolen må forholde seg til rykter og det er vanskelig å ta tak i konkrete forhold. Elever er engstelige, men det er vanskelig å gjøre noe med denne kulturen. Det er vanskelig å få oversikt over hva som faktisk skjer.
- Helsepsykepleier sier ikke noe til skolen hvis vedkommende har opplysninger, pga. taushetsplikt.
- Arbeidet med skolemiljøet er vanskelig når elevene er så redde for å bli avslørt som en som har fortalt. Selv med gode systemer som kan brukes for å skjerme disse, får de ikke elevene til å fortelle.
- Paul Wiktor bidro med grundig gjennomgang og etablering av rutiner. Det ble innført et nyttig verktøy med elevsamtaler. Prosessen oppleves som et løft for skolen. Skolen må jobbe videre, også med den mer personlige relasjonen til elevene.
- Skolen bruker ikke PALS nå. Robust ungdom er gratis og elevene er involvert på en positiv måte. Ås-rektorene diskuterer hvordan slike programmer kan brukes.
- Problemer på skoleveien: Det er voksne ved bussholdeplassen ved start og slutt. Bussene går i alle retninger. Det er svært vanskelig for skolen å ha konkrete tiltak for å følge med på elevenes skolevei. Skolen kjenner til enkelte tilfeller av hendelser på skoleveien.
- FAU snakket om at foreldre må tørre å si fra selv, ellers bidrar man til fryktkultur. Dette kan være tema til foreldremøte, med foredragsholder eller eget opplegg, og f.eks. case/problemstillinger. Utfordringen er å få elevene til å stå opp for seg selv og andre. Det er også veldig viktig å få elevene til å forstå at de kan skjermes og at voksne ikke vil si det til noen.
- Friminuttene har normal varighet. Det er korte friminutter, som er ganske vanlig. Mellom enkelttimer i ulike fag må det også legges til rette for bokbytte. Rektor undersøker om det er mulig med flere dobbelttimer i fag, slik det var før.

3.3. Fravær

På bakgrunn av at skolefravær blant elever virker økende - hvordan er situasjonen på Nordbytun?

Hvilke interne rutiner har skolen ang. fraværssaker, og hvordan forholder skolen seg til [kommunens veileder](#) om forebygging og oppfølging av skolefravær?

Rektor: Skolen følger veilederen, og har også under det nylige rutinearbeidet laget egne rutiner for oppfølging.. Veilederen er under revidering, og skal deretter ligge på skolens hjemmesider. Skolen har ikke flere fraværssaker enn tidligere, og de er av litt ulik karakter. FAU spurte om fravær ser ut til å henge det sammen med utrygghet på skolen, men rektor kan ikke se dette tydelig. Fraværet skyldes mest helseforhold.

Skolen har grupper hver dag på Breivoll. Det er litt ulike grupper av elever i ulike situasjoner, noen har f.eks. med mye energi, noen er mer ensomme. Skolen har pusset opp sløydsalen, som brukes som base igjen.

3.4. Romsituasjonen

8E bruker sløydsalen som klasserom. Det meldes om dårlig akustikk, og elever klager på vondt i hodet.

Rektor: Sløydsalen har vært brukt som kunst- og håndtverksrom. Rektor har ikke hørt om dårlig akustikk der tidligere. Rektor sjekker opp dette med kommunen.

3.5. Ukesbrev

Ukesbrev som sendes ut på Transponder er generelle. FAU stiller spørsmål om det kan sendes ut egne ukesbrev for hver klasse. Der kan det dokumenteres konkret hva det jobbes med i klassen, hvilke fag det er vikarer i, om det er miljøarbeidere i klassene osv. (9C)

Rektor: Når det gjelder 9C, har skolen blitt enige med foreldre om hva som kan stå på arbeidsplan ang. fravær osv. FAU vil gjerne at ukesbrev fortsetter per trinn, men ikke nødvendig per klasse.

3.6. Eventuelt

Ingen saker.

4. Saker - uten rektor

4.1. Ball tiende trinn

FAU har fått spørsmål om å støtte ballet på tiende trinn for at de skal unngå

egenandel. Ballet har nå fått kr 14 000 i midler fra kommunen. FAU kom til at vi ikke støtter ballet, i samsvar med vanlig praksis. For å unngå egenandel må bidraget vært uforholdsmessig høyt sammenliknet med hva andre får, og vi har svært begrenset med midler.

Skolen bør sende ut info om brukmarked på Transponder.

4.2. Eventuelt

Punkter som bør med i årshjulet: Elevundersøkelsen og nasjonale prøver. Skolens rapportering til kommunen. Skolebidragsindikator

Neste møte: Søknad om bord osv. innen 1. april. Plan for samarbeid med elevrådet om tiltak i skolegården.