

## Refleksjonsbrev Beverdammen

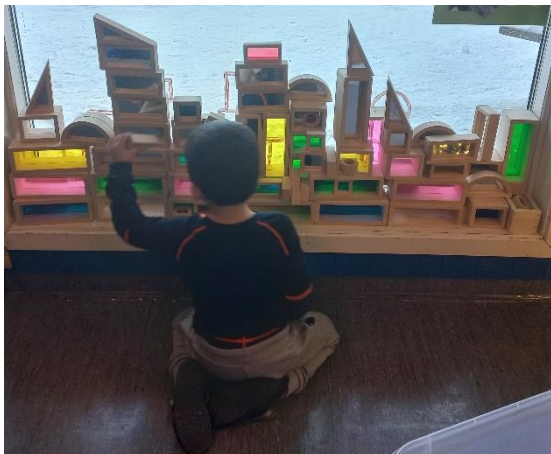
### Januar 2024

#### Løse deler i kombinasjon med definerte leker:

Vi startet året med å gjøre noen endringer på avdelingen. Vi har under høsten jobbet med løse deler, prøvd å presentere de på ulike måter, implementere de i leken, bruke fantasien og utforske på nye måter. Vi har sakte men sikkert kommet frem til, at på Beverdammen er vi ikke klare for bare løse deler. Vi ser at barna trenger mer av det faste og definerte. Vi har derfor tatt et valg om å nå i januar innføre noen definerte leker igjen, for å så senere kunne bytte ut til de udefinerte løse delene, men i et saktere tempo enn det ble gjort i høst. Vi opplever at barna viser interesse for de løse delene men at leken ikke bærer over tid. Vi har fortsatt udefinerte løse deler på avdeling men nå i kombinasjon med definerte leker som for eksempel biler og kjøkkenleker. Vi ser at barna får til mye mer, mestrer lek på en annen måte og vi ser spesielt at rolleleken utvikler seg for hver dag som går.

#### Fin lek med løse deler:

Løse deler vi ser fungerer veldig godt, er klossene som vi fikk i julegave. Barna bruker de flittig og implementerer de i all slags lek. Klossene brukes til å bygge murer, vegg til hus foran kuber, veier, høye tårn og noen ganger som mat i familie leken. Klossene er også interessant å se på i vinduet når lyset kommer igjennom fargene. Vi tenker at klossene fungerer så godt fordi samtidig som de er udefinerte løse deler så bærer de på noe definert og noe som forteller hvordan de kan brukes. Klossene har en form for instruks for hvordan de kan brukes og hva man kan gjøre med dem, noe vi tenker kan være grunnen til at barna får til en så bra lek med akkurat de løse delene.



### Løse deler og maling:

Barna har fått presentert et bord med maling, korker og ark. Barna har fått velge selv hvordan de vil bruke tingene. Noen tar forsiktig korken i malingen og så lager avtrykk, mange små rundinger på arket sitt. Andre bruker korken til å ta opp maling som med en skje for å så helle over arket sitt. Noen av barna er veldig nøye på at man bytter kork til hver farge, fargene skal ikke blandes mens andre bruker samme korken til alle farger og blander. Barna bruker mange ulike teknikker for å få maling på arket sitt med korkene. Noen tenkte også at man burde ta en ny kork for hver gang man skulle ta maling, også til samme farge, det ble etterhvert mange korker på bordet. Det er interessant å se hvor forskjellig barna tenker og bruker tingene som blir presentert for dem. Også hvor forskjellige mål de har med hva de gjør og når de bestemmer seg for at de er ferdig.



### Tiden fremover:

Fremover vil vi legge større fokus på leken og samspillet mellom barna. Vi skal jobbe med å starte opp lek, være i lek og finne plasser i det sosiale miljøet. Vi vil skape et godt sosialt miljø hvor barna ser og er oppmerksom på hverandre. Hvordan leker man sammen?, Hvordan starter man opp lek sammen?, Hvordan kan vi trygge barna på at andre ikke alltid skal ødelegge det man holder på med?, Hva kan ulike ting brukes til?, Hvilke roller kan man ha i leken?, og Hvordan kan man forhandle seg frem i leken?

Tiden fremover byr også på ulike innspill av løse deler. For eksempel starter vi opp prosjektet med store løse deler nå i februar, hvor vi på Beverdammen har valgt pappesker som vår store løse del. Her blir det muligheter for å utforske og bruke fantasien og kreativiteten sin.

Hilsen Elin, Linda og Jonatan

