



# Refleksjonsbrev Askeladden

Januar 2024

# Vannet har blitt til is!

Vinteren er her, og kulder har vi fått kjent på. Vi ser at barna har begynt å vise interessen for isen som er på uteområdet i barnehagen. Barna har sett at vandammene som de lekte i har blitt til is! Dette har vi undret oss nærmere på. Vi startet med å ta vann i en ballong for å se hva som skjedde dersom vi la den ut i kulden? Barna så at alt hadde fryst til is, og turen gikk videre til vasken for å se hva som skjedde når det kom varmt og kaldt vann på isen. Barna ønsket å bygge videre på dette, og ser om man kunne bruke andre materialer til å fryse. Det ble testet ut med melkekartonger, skåler, maling, perler, kongler og ulike leker. Resultatet ble fine isfigurer, og det så ut som barna trives med denne aktivitetne.





Denne måneden har vi også prøvd å finne andre måter å bruke naturmaterialene vi har funnet ute tidligere i høst. Steiner har blitt brukt til å lage ulike fjes, og kongler har blitt brukt til å male på, og fryst ned. Vi har også utforsket kastanjenøtten og så hva som skuler seg innforbi skallet. Barna ønsket også å se hva som ville skje dersom vi la kastanjenøtten i vann i lengre tid. Barna har også brukt de ulike materialene i forskjellige rollelek på avdelingen.



Denne måneden har lærlingen vår gjennomført et arbeidskrav med en gruppe barn. Det gikk ut på å lage et næringsrikt måltid og da ble det laget grove vaffler med kesam og bær. De fikk bruke sansene sine ved å smake på de ulike matvarene, og være med på hele prosessen med å planlegge, foreberede, gjennomføre og rydde etterpå. Fokuset med aktiviteten var at barna skulle få matglede, deltagelse, trivesl og samhold. Det skulle bidra til gode samtaler, tilførrighet og fellesskap, glede og mestring. Det ble også stor stas når maten ble server til resten av avdelingen og tommel opp fra barna.



---

## Veien videre?

Vi opplever at flere av barna viser interessert for rollelek på avdelingen. I den sammenheng ønsker vi å starte med å observere rolleleken. Da ønsker vi å observere hva de leker, hvordan leker de, hvor de leker og om det er noe lek som gjentar seg. På den måten kan vi se hva barna forholder seg til, leker med, bruker og se hva som kan endres på. Vi ønsker også å høre med barna hva som er ønskelig fra dem. På den måten kan barna oppleve medvirkning, og at deres stemme blir tatt på alvor.