



Refleksjonsbrev - Januar

Midtveisevaluering

Ekornreet Høst/vinter 2023-2024

Løse deler i møte med barns nysgjerrighet

Da vi startet opp i høst, satte vi oss et mål om å medvirke til at barna blir nysgjerrige på udefinerbare materialer og finner nye muligheter i de ulike materialene. Vi ønsket å bidra til kreativitet med å bruke udefinerbare materialer i lek og utforskning. De ansatte hadde et ønske om å fokusere mest på naturmaterialer, og å bruke disse sammen med andre materialer for å videreutvikle barnas læringsmiljø.

Årstidene ble vår inspirasjon, og vi ønsket å forske på samspillet mellom farger, og mellom lys og skygge, og samtidig bruke endringene i naturen som en base for vår utforskning.

Det fysiske miljøet

I midten av august gjorde vi store endringer i det fysiske miljøet på avdelingen. Vi tok bort nesten alt av definerte leker, og endte med en avdeling med mye løse deler. Dette var leker som ikke hadde en klar bruksmåte, og som kunne brukes mye mer variert i leken. Våre leker bestod nå hovedsakelig av kongler, pinner, ulike typer stoff, klosser med fargeglass og speil, tresteiner og speilsteiner. Vi ble enige om å tilføre nye materialer underveis når vi så at nye innspill kunne bidra til mer inspirasjon, også et utvalg av mer definerte leker. Da vil det viktig for oss at de definerte lekene vi tilbyr skal kunne brukes på ulike måter og i ulike typer lek.

Vi opplever at barna har tatt godt imot de løse delene. De leker med de forskjellige materialene, og gjør de om til ulike typer leker. Klosser kan bli til biler, nøtter og kongler kan bli til mat. Klosser kan bli til togbaner, og nøtter og kongler er tog. Barna har erfart at alle løse deler kan bli til hva man vil, og kan brukes på flere måter. De har utviklet både fantasi og kreativiteten sin på en veldig god måte. Vi ser at barna velger helst naturmaterialer og ulike løse materialer i leken – de brukes både i fantasi/rollelek og konstruksjonslek, det blir forsket på struktur, egenskaper og oppbygning.



Barns utforskende væremåte



Naturmaterialene vi har tilbudt har gitt mye inspirasjon til barnas utforskertrang. Konstruksjonsleken skaper rom for undring rundt naturfenomener og fysiske lover. Barna har erfart at både form og vekt har mye å si i konstruksjonslek. Den runde, glatte hasselnøtten ville ikke ligge oppå den ovale, glatte speilsteinen. Men speilsteinen lå fint og stødig på toppen av et papprør. Både hasselnøtten og konglen spretter når de detter i gulvet, men de lager ulik lyd og spretter på forskjellig måte.

Gjennom høsten ble sopp særlig interessant for barnegruppen, og de forsket på og studerte dette naturmaterialet med stor iver. Vi fant mye sopp i skogen bak barnehagen, og snakket om ulike typer sopper, hva som skiller de fra hverandre, og hvordan de er like. Barna er med å plukke sopp som de også ønsker å ta med tilbake til barnehagen. Der har vi studert de videre, vi delte de opp og utforsket hvordan de ser ut på innsiden, og har studert de i mikroskop. Interessen for sopp varte langt utover i vinteren, selv om vi ikke fant mer sopp.

Voksenrollen

Det har hele tiden vært viktig for oss å observere hva barna interesserer seg for, og så hjelpe de å bygge videre på sine innspill. Disse innspillene ønsker vi også skal prege det fysiske miljøet på avdelingen. Vi har jobbet mye med å lage provokasjoner som inspirerer til et stimulerende lekemiljø for hele barnegruppen, og hvordan vi kan gjøre små endringer i miljøet som stimulerer barnas nysgjerrighet og utforskning.

Vi har også jobbet mye med samarbeid, og det å anerkjenne hverandres verdi i gruppen. Vi har satt i gang med fast samlingsstund hver dag hvor vi synger navnesang og snakker om alle som er tilstede. Vi snakker også om hvem som ikke har kommet i barnehagen, og ser at barna er opptatte av hverandre og at alle skal ha det bra. I leken skal det være plass til å ønske forskjellige ting, og at vi alle er forskjellige. Vi har ulike egenskaper som kommer fellesskapet til gode. Sammen kan vi gjøre mer enn vi kan hver for oss 😊

Om vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne
(Rammeplan for barnehager)





Årets første måned kom med både sprengkulde og veldig mye snø. Det ble lite utetid pga. kulden, mens barnas interesse var jo fortsatt på vinter og snø. Vi var mye innendørs, men fikk fortsatt gode muligheter til å utforske både snø, is og vann – og hvordan disse påvirker hverandre.



Josefine: Jeg samler isbiter oppi bøtta. Så trenger vi vann.

Voksen: Hmm, spennende. Hva skjer da?

Josefine: Jeg vet ikke.

Iver: Da smelter det!

Vi samler mange knuste isbiter i en haug.

Malin og Josefine vil hente vann, og har en forventning om at isbitene smelter når vi heller vannet på.

Malin: Åj! Vannet ble borte!

Voksen: Så rart... Hvorfor det?

Josefine: Vi må hente mer vann.

Malin: Jaa! Det var ikke nok vann.

Isbitene smeltet ikke, men vannet ble fortsatt borte.



Om natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover – og synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen

(Rammeplan for barnehager)



Veien videre

Da høsten var på vei tenkte vi å utforske farger, og hvordan ulike farger kan påvirke hverandre. På det tidspunktet var ikke barnegruppen klare for det, da de ønsket å fortsette utforskingen på sopp. Slike innspill tar vi hensyn til når vi planlegger. Nå derimot ser vi at barna virker mer klare for nye innspill, og at interessen for farger og lys er økende. Vi går også inn i en måned hvor vi bl.a. skal markere samenes nasjonaldag, og har mange spennende aktiviteter på lur hvor barna får utforske samspill mellom farger.

