

Refleksjonsbrev for januar fra Regnbuen

Fra januar var det endringer i personalgruppa på Regnbuen, og vi hadde da flere nye blikk inn på barnas interesser, relasjoner og på høstens prosjekt i våre refleksjonsmøter. Prosjektittelen som ble satt i høst er «**På besøk hos naturen**», da de ansatte så mange gode møteplasser og utforskende aktivitet i naturen, både i og utenfor barnehagen. Spesielt insekter var spennende. Gjennom senhøsten og nå i januar har vi måttet se med andre briller på hva barna sammen som gruppe interesserer seg for, da naturen endrer seg gjennom årstidene. De temaene både nye og rutiner ansatte ser som går igjen hos barna er lek med vann i ulike former (vann, is, snø), kropp og mye konstruksjonslek i liten og stor skala. For å videreføre prosjektet fra i høst, tenker vi at vi vil tilrettelegge for å gå i dybden på **vann** i tiden som kommer. Dette er noe både ansatte og barn synes er spennende og som gir oss mange muligheter til utforskning både ute og inne.

Vi har snakket sammen om organisering av prosjekt, og har valgt oss noen nye grupper på tvers av alder. Disse finner dere på avdelingen. Vi tenker at vi kan få spennende refleksjoner og forskjellige måter å utforske på når vi har alle aldre representert. Vi tenker at vårt prosjektarbeid både skjer i strukturerte aktiviteter, hvor barna kommer til noe som er iscenesatt, men også i det spontane. Vi, ansatte, har hele tiden et blikk på hvordan vi kan ta barnas nysgjerrighet på alvor og hvordan vi kan bruke hverandre når vi utforsker noe.

Her er noen av øktene barna har deltatt i:

Gul gruppe kom til kjøkkenet og møtte glass med vann og konditorfarge i ulike farger, pipetter, flasker og olje. Hva kan dette bli? Barna som var med i denne gruppa møtte pipette som verktøy for første gang. Flere synes det var fascinerende å mestre pipetten, mens andre synes det å blande farger var gøy. Noen ønsket å samarbeide om å blande farger i samme flaske. Noen holdt seg til kun én farge. Da vi blandet inn olje og mer vann endret utforskningen seg, da vi fikk en lavalampe-effekt og oljen dannet bobler i vannet. «Wow, det er magisk», var det en som spontant utbrøt. Vi hadde dessverre ikke så mye tid til refleksjoner rett i etterkant, men tanken var at flaskene skulle stå til lek og utforskning på avdeling. Korkene var dessverre ikke limt godt nok på, så noen valgte å åpne og helle ut innholdet ganske raskt.



Grønn gruppe har hatt en økt med hvor de også har brukt pipetter som verktøy i møte med vann i ulike farger. Her skulle vi til slutt fylle ballonger med farget vann som skulle fryses til is og brukes på vinteraktivitetsdagen. Her så vi også mye samarbeid i å fylle vann i boksen, vise hvordan pipetten kan brukes og til å finne ut hvordan vi skulle fylle ballongen med nok vann. Med bruk av pipetter endrer fargen på vannet seg sakte og noen diskuterte hva slags farger de så

og hvilke som kunne blandes inn for å endre fargen. Her var det både dragefarge (en slags grønnfarge) og Elsa-farge (lyseblå). Da vi hadde fylt så mye vi kunne med pipetten, visste vi ikke hvordan vi skulle fylle mer i ballongen. Barna foreslo å helle over, så vi prøvde både med trakt, med flaske og å bare helle fra boksen og ned i tuten på ballongen. Men ingenting hjalp. Vi trengte mer trykk og gikk derfor til vasken. Det funket! Barna ønsket å ha noen ballonger å leke med også, så vi fylte noen ballonger med bare vann fra boksene våre som vi knøt sammen. Hvordan kjennes vann ut når det er inni ballong? «Mykt» var det noen som sa. «Det flytter seg rundt». De testet også hvor mye en ballong med vann tåler, men ingen ballong sprakk da den ble sluppet i bakken. Ballongene tålte også å bli brukt til å øve seg på å spille curling, som vi skulle gjøre med de ballongene vi frøs.



Rød gruppe har hatt en økt hvor de møtte to bøtter med vann, en med kaldt vann og en med varmt vann. Er det noe forskjell på dem? Barna testet om det var forskjell i vekt. Alle opplevde at de var like tunge. Da vi puttet hendene oppi var det varme vannet deilig, mens det kalde var kaldt. Barna gikk raskt over til å ville putte ting i bøtta. De hentet lego, kaplaklosser og pluss pluss. Alle materialene fløt i både kaldt og varmt vann. Her var det ikke tid til refleksjon, da det var spennende å hente flere og flere ting. «Vet dere om noe som synker?», lurte den ansatte på. «Metall!» var det en som svarte. Vi hentet skruer og muttere for å teste. De sank rett til bunns. «De er tunge!», sa det samme barnet. Hva skjer hvis vi legger noe tungt på noe lett? Skruene ble lagt på både papir og kaplaklosser, men sank allikevel. Hvorfor det? Vi ble dessverre avbrutt i økten, men har flere ting vi kan utforske videre. Hva skal til for å lage en båt, for eksempel?



Skolestarterne har hatt en todelt økt, hvor de møtte vann og konditorfarge, pipetter og flasker. Dette helte de i kopper som vi satt ute og frøs over natten. Barna sjekket til dem jevnt og trutt. «De smelter hvis vi tar snø på!», var det en som mente. Noen dager etter tok de med seg koppene opp på Orkanen og kombinerte is og vann. Hva skjer med is i møte med lunnet vann? Hva skjer om vi hakker i isen. Her så barna til hverandre og hadde mange gode løsninger.



Vi gleder oss til å utforske videre i februar! I februar begynner vi også å forberede oss til karnevalet i mars

Uke 8 er det vinterferie i skolen. Barnehagen har vanlig åpningstid, men legg gjerne inn i Transponder om dere skal ha noe fri.

6. februar merkerer vi samefolkets dag med alle avdelinger