

## Midtveisevaluering Tyrihans, høsten 2023

Dette halvåret på Tyrihans har vært fylt av flotte naturopplevelser og turer i tråd med prosjektets hovedtema Skogen. Vi voksne hadde et ønske og en tydelig plan i forkant på hvordan vi skulle starte prosjektet for å legge et grunnlag for videre prosjekterende arbeid og refleksjon. Naturen og skogen har gitt oss tilgang på varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek. Naturen endrer seg med årstidene, den gir mulighet for undring, og den stimulerer alle utviklingsområdene.



### Hva har barna fått erfaringer med dette halvåret:

- Barna har fått erfaringer gjennom å bruke kroppen. Gjennom kropp og bevegelse lærer de om seg selv og miljøet rundt seg. Ved å ta i bruk naturen gir barna gode motoriske opplevelser og erfaringer uansett hvilke ferdigheter og ressurser de har.
- Natur stimulerer til lek, nysgjerrighet og fantasi, og bidrar til kreativitet og samspill med andre. Naturen er en god opplevelsesarena og gir oss et allsidig og stimulerende læringsmiljø.
- I naturen er det rom for risikofylt lek. Det kan være lek i stor høyde, med stor fart, med ulike redskaper og elementer som kan være farlige eller boltrelek som innebærer kamp. Slik lek gir spenning og fryd. Det er lek som barn oppsøker fordi de har lyst. Gjennom slike typer lek lærer barn å vurdere risiko, og de lærer å håndtere det. Det gir barn en positiv mestringsfølelse.
- Barn er ulike og har behov for ulike utfordringer, og i naturen finner de det.
- Reflektert rundt og erfart hvordan naturen endrer seg fra sommer til høst til vinter.





- Barna har fått erfare og lært seg hvor mye klær de trenger å ha på seg/med i tursekken i forhold til hvor kaldt det er ute og hvor vi skal på tur. Pakke tursekk, erfaringer med matlaging med stormkjøkken og bål.
- Å skape i/med naturmaterialer. Barna får bruke fantasien og være kreative, jobbe fritt i kreative prosesser og utfolde seg skapende. De får lære om naturmaterialer og hvordan de kan brukes på ulike måter.

### Erfaringer barna har gjort seg i møte med skogen:

- *Jeg har lært å klatre i trær, gå langt på tur, og navn på planter jeg ikke visste hva het.*
- *Det er gøy å samle inn ting vi liker å leke med, som kongler, eikenøtter, steiner og pinner.*
- *Vi får masse plass og leke på.*
- *Maten smaker bedre når vi lager den på bål og spiser ute.*
- *Jeg har lært masse om Eiketrær og klarer å se forskjell på det fra andre trær.*
- *Jeg elsker å klatre i trær.*







*Når barn får naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold, opplever de tilhørighet til naturen. Når barna føler en slik tilhørighet, er det større sannsynlighet for at de utvikler respekt for naturen og holdninger til å kunne ta vare på den.*

### Veien videre:

- Vi kommer til å fortsette med treklating og å reflektere rundt hva som skjer i naturen når den skifter årstid. Hva skjer i naturen når det er vinter og når vinter går over til vår? Mange i barnegruppen lurer på hva planter, trær, insekter og dyr gjør når det er kaldt ute og det er snø?
- Is, snø og vann gir fysiske utfordringer som er både gøy, spennende og litt skummelt. Samtidig er det veldig spennende å utforske snøen. Hvordan blir den til, hva er den laget av, hvorfor blir den til vann når den smelter og hvorfor kan man lage snømann med kram snø og ikke ny-snø? Sammen med barna skal vi utforske og eksperimentere med is og snø.
- Vi skal sammen reflektere rundt hva som skjenneegner vinter, hvordan kan man vite at det er vinter og hva kan vi gjøre ute når det er vinter.

