

## Refleksjonsbrev Beverdammen

Desember 2023

### Jul med løse deler:

Desember har så klart vært en tid med fokus på jul. Vi har prøvd å ha litt ulike juleaktiviteter med løse deler. Poenget med løse deler er at vi ikke skal låse de til hverandre. Løse deler skal være løse deler. Vi skal heller ikke produsere ting men isteden gi barna opplevelser og erfaringer gjennom å utforske delene som blir presentert for dem. Vi har derfor ikke laget julegaver, heller ikke noe spesielt med julepynt til avdelingen. Barna fikk bare lage en liten ting siste uken som de kunne ta med hjem.

Vi tenkte en del før juleaktivitetene skulle starte på hvordan vi skulle gjennomføre jul med løse deler. Det var ikke så lett. Vi er vant til å pynte, lage ting og produsere både julegaver og julepynt. Nå skulle vi gå vekk fra det og tenke nytt. Vi tenkte at aktiviteter på bord hvor barna får utforske og skape med løse deler kunne være en mulighet, vi tenkte på å lage julebilder eller mønster av løse deler med et bilde som mal, og vi tenkte at barna kunne tilføre ulike juleinspirerte løse deler i leken sin.

I løpet av desember har vi fått til litt forskjellig. Vi begynte med julekuler som vi satte frem i en boks på gulvet. Disse fikk barna gjøre hva de ville med. Barna var veldig ivrige og var opptatt av å ha mange kuler. Noen ville bare samle mange kuler og sitte med de inni kubene, andre hadde en slags familie lek hvor julekulene representerte ulike ting i hjemmet deres, andre hadde fullt fokus på å pynte trær. Barna delte seg fort opp i små grupper og jobbet veldig godt sammen i den leken de var i. De som pyntet trær hadde veldig fokus på at resultatet skulle være noe fint å se på.



En dag teipet vi et juletre på gulvet hvor barna kunne fylle opp treet med div løse deler fra avdelingen. Noen var veldig ivrige til dette. Personalet satt sammen med barna og viste hvordan man kunne gjøre. Det tok ganske lang tid å fylle treet med deler så det var mange som falt ut av den aktiviteten underveis. Barna startet opp i flere omganger på å fylle juletreet og fant til slutt en interesse for å legge ting rundt kantene og lage et slags mønster istedenfor å fylle den helt full.

Vi har presentert rør, kongler, pinner, maling og glitter på bord, her fikk barna gjøre det de selv ønsket. Tanken fra personalet var et fargetema som representerte julen, ellers lå det ikke noe føring i hva barna skulle gjøre med delene. De fleste malte rørene, noen brukte også glitter. Noen ville bare ha rørene sånn som de var. Barna brukte etter hvert disse julerørene til å ha på armene som noe slags armbånd i ninjalek.



Vi presenterte deler av gran på lysbord sammen med perler og paljetter. Personalet så for seg at barna skulle pynte disse granene på en eller annen måte, men barna fjernet granen og la den til side og fortsatte med å legge opp paljetter på lysbordet i fine mønster. Barna diskuterte seg imellom formene på paljettene og hvilke som var finest.



Vi la frem grønn filt klippet ut som en trekant. Personalet sin tanke var at dette kunne representere små juletrær som barna kunne lage forskjellige mønster på. Filten ble lagt frem på bordet sammen med paljetter, mosaikk og prismer. Barna begynte med en gang å legge tingene oppå den grønne filten. Et barn sa at hun lagde et juletre. Når trekanten var fylt opp anså barna seg å være ferdig med aktiviteten. Det var egentlig ingen som tok av paljetter eller prismer for å så starte på nytt. Det var litt overraskende for personalet, siden det ikke var brukt lim så hadde vi tenkt at barna skulle tømme filten og prøve flere ganger.



Personalet tenker i etterkant at jul med løse deler var annerledes men at vi samtidig har opplevd en interesse hos barna for det som er blitt presentert. De har prøvd ut nye måter å drive med juleforberedelser på, fått nye erfaringer og brukt fantasien sin. Resultatene og hvordan barna har tatt fatt i aktivitetene har ikke alltid samsvart med det personalet har sett for seg men det er også det som er litt tanken med prosjekter og løse deler. Barna skal få tenke selv og forme delene til sitt eget uten for mye føringer fra personalet. Vi ser at barna får mer inspirasjon til å tenke og skape selv gjennom de løse delene, vi ser hvordan barna prøver seg frem gjennom fantasi og kreativitet.

### Kalender:

Vi hadde julekalender i desember. Her har vi hatt en stor kiste i samling hvor det lå små kort med alle navnene til barna. Vi har trukket et barn hver dag, noen dager flere. Det barnet som blir trukket ut får sitte i midten av samling og så har vi gått runden hvor de andre barna får si noe hyggelig til han eller henne. Det har gått veldig bra. Vi så at fler og fler vil si noe hyggelig til hverandre. Noen sier samme sak til alle sammen, vi prøvde innimellom å stille spørsmål som kunne gjøre at de tenkte litt videre og kanskje kunne komme på noe som de liker med dette barnet eller som barnet er flink til for eksempel. De er hyggelige med hverandre og barna uttrykker at de vil være venner med hverandre og leke sammen. Alle barna fikk et eget julebilde som vi noterte alle de hyggelige tilbakemeldingene på.



### Lucia:

I desember feiret vi også Lucia. Barna er veldig glad i å synge og øvingen til Lucia gikk kjempebra. Vi øvde også flere ganger på å gå i toget sammen med Bjørn og Rev. På selve Lucia ble vi alle veldig imponert av den flotte jobben barna gjorde. Alle visste hva de skulle gjøre og gjennomførte så utrolig bra. Barna var veldig spente, alle hadde noe de skulle si om Lucia i samling den dagen: «Mamma og pappa skal komme og se på oss», «vi skal synge», «hør jeg kan hele sangen», «jeg skal holde lys».



### Nissefest:

Til slutt var det Nissefest. Nissen kom, vi sang julesanger og spiste julegrøt. Alle avdelinger fikk hver sin gave fra nissen. Beverdammen fikk mange fine klosser som vi lekte med resten av dagen.



**Tiden fremover:** I januar har vi bestemt oss for å ta inn litt leker på avdeling igjen. Vi har sett at de løse delene er vanskelig for barna. Vi håper å etter hvert kunne ha bare løse deler på avdelingen men vi er ikke der per nå. Vi bygger om avdelingen og får inn kjøkken, biler og Lego og ser hvor det fører oss. Vi jobber videre med mye bilder i hverdagen, vi innfører mer aktiv bruk av bildene for barna. Barna tar valg i lek og de rydder etter bilder.

**Hilsen Elin, Rebekka, Jonatan og Linda**