

Refleksjonsbrev Beverdammen

November 2023

Tanker før prosjektet:

Prosjektet tar utgangspunkt i løse deler i møte med barna. Vi har hatt fokus på løse deler fra naturen og sett en del på naturmaterialer den siste tiden. Vi har også ulike type løse deler fra naturen tilgjengelig på avdeling som barna kan leke med i løpet av dagen. Til prosjekttimene i november tenkte vi at vi skulle presentere en løs del for barna som de ikke har tilgjengelig i det daglige. Vi tenkte at å bruke nye løse deler kunne være mer interessant for barna og potensielt by på mer utforskning og undring enn hvis vi tok fatt i noe vi allerede leker med hver dag. Vi fant derfor ut at vi skulle se nærmere på ris. Ris kan vi utforske alene, men vi kan også legge til en mengde andre løse deler, noe vi tenkte kunne være interessant for barna. Ris kan vi også utforske tørt, kokt, i vann, sammen med leire osv. Det er mange muligheter med risen og på den måten kan vi gi barna nye opplevelser og erfaringer.

Tanken var å først presentere risen veldig enkelt på et lekebord hvor barna kunne ta og kjenne på risen som de ønsket. Vi så for oss at vi skulle legge til elementer / løse deler alt ettersom barna selv kom med innspill til hva de ønsket å gjøre. Vi ville stille spørsmål som «hva kan man gjøre med risen», «hvilke lyder lager risen», «hvordan kjennes risen ut», «hva kan det bli til» osv.

Observasjoner i prosjekttimene:

Vi heller opp ris på et lekebord som ligger på gulvet. Barna kjenner på risen, heller den frem og tilbake i hendene. «Det blir en foss» sier noen, når risen renner ned på bordet. Barna sier «vi kan lage mat og spise risen», de sier «vi skal lage suppe og kake».

Barna fyller hendene med ris og lar det renne ned på lekebordet. Personalet spør «hvordan høres lyden fra risen ut»? De hører på lyden av risen når den treffer bordet. Noen sier «det bråker», «det er høy lyd». En annen sier «risen er myk å ta på».

Alle barna har lyst å smake på risen. De får lov å smake noen ris men vi må stoppe før det blir for mye.

Vi legger frem rør på lekebordet. Barna heller risen gjennom rørene. Noen sier «det regner ris». De graver ned rørene og lager tårn opp fra risen.



Vi presenterer risen sammen med stein. Barna legger steinene i en ring og bygger opp med ris inni ringen. Barna sier «vi lager bål». «Vi skal lage middag» sier et annet barn. De graver også ned steinene og gemmer de under risen.





Vi legger risen på lysbord. Personalet sier «hvordan ser risen ut nå»? Barna sier «det lyser i risen». De lager mønster i risen som ligger oppå lysbordet, de nesten tegner.



Et barn sier «vi kan klippe risen». Barna får utdelt sakser og får prøve å klippe. Aktiviteten holder en liten stund men de fleste gir opp ganske fort.



Leken går videre i å grave ned hender eller gjemme de ulike tingene under risen. Et barn samler en stor haug med ris oppå hendene sine og sier «hendene mine sitter fast».



Refleksjoner i etterkant:

På refleksjonsmøte snakker vi om det vi har observert i prosjekttimene. Vi kommer fort frem til at vi ser en interesse hos barna og de er veldig fokusert på akkurat det vi driver med. Vi ser i prosjekttimene at barna er veldig engasjert i leken med risen. Det oppstår veldig fint samspill mellom barna og de samarbeider om å bygge eller lage ting. Leken foregår mye i gruppe, noe vi ser på som veldig positivt. Barna bruker hendene til å kjenne og ta på risen, de lytter til den, de smaker på den, de bruker fantasi til å lage fortellinger rundt det de driver med. Vi tenker at vi har funnet noe de liker å drive med, men hvordan går vi videre fra dette?

Vi ser i leken med risen at barna «lager» mye forskjellig. De lager mat, bål, kaker, foss, bygger opp tårn og gjemmer ting under risen. For å bygge litt videre på barnas lek ser vi for oss at vi kan tilføre leire eller trolledeig hvor barna kan forme risen til noe mer fast. Vi tenker også at det er muligheter for å presentere risen kokt, her vil det også bli mulighet for å forme risen på en annen måte.

Barna tar imot og bruker alt som vi presenterer sammen med risen, men vi hadde sett for oss at vi skulle få mer innspill fra barna til hvordan vi kan jobbe videre. Eller at de selv skulle komme med ønsker om løse deler til ville tilføre leken. Det er per nå personalet som legger veien videre og gir barna nye innspill til leken. Barna har lekt 30-40 minutter hver gang vi har hatt prosjekttime, noe vi tenker tyder på at de liker å drive med risen og at de finner den interessant å utforske. Vi tenker at vi fremover kanskje må stille mer spørsmål til undring og at det kanskje kan gjøre at barna tenker mer fremover og gir uttrykk for hvordan vi kan jobbe videre i prosjektet.

Hilsen Elin, Linda, Jonatan og Rebekka