

A close-up photograph of a person wearing a bright yellow jacket and grey gloves, actively painting a large, colorful abstract landscape on a canvas. The painting features thick, expressive brushstrokes in shades of green, brown, red, and blue, suggesting a natural scene like a forest or a valley. The person's hand is visible, holding a paintbrush and applying paint to the canvas. The background is slightly blurred, showing a concrete floor and a dark object, possibly a bucket or container.

Midtveisevaluering av prosjekt høsten 2023

Veslefrikk

«Utforskende lek i nærmiljøet»

Før nytt barnehageår hadde vi en tanke om hva vi ville fokusere på i prosjektet; naturen og naturmaterialer. Vi ønsket også å løfte frem leken og dens egenverdi, og vi visste at det var en barnegruppe som elsket tur og utelek. Dermed kom vi frem til en foreløpig tittel; «**Utforskende lek i nærmiljøet**».

Det første vi oppdaget i august da vi begynte å observere barnegruppa, var interessen for alt i naturen som kan plukkes og spises. Barna var raskt i gang med å plukke svartsurbær (aronia) på buskene i barnehagen, og vi plukket epler på tur. Disse smakte vi på i flere ulike former; rå, kokt, saft og syltetøy. Da oppdaget vi at nesten alle barna likte best rå frukt og bær. Vi undret oss over hvorfor. Var det smaken? Konsistensen? Var det uvant? Eller var det rett og slett mest spennende å kunne plukke rett fra trær og busker?



Rammeplanen

- Rammeplanen for barnehagen inneholder 7 fagområder;
- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Antall, rom og form.





I prosjektet bruker vi mye tid på å observere hva barna interesserer seg for. Vi stilte det samme spørsmålet på høstens foreldremøte, og oppdaget at svarene var veldig like som våre fra refleksjonsmøtet vårt.

Når vi jobber prosjekterende er vi innom alle fagområdene i stor eller liten grad, avhengig av prosjektets tema. Kommunikasjon, språk og tekst spiller en spesielt sentral rolle i arbeidet med de yngste barna.

I Rammeplanen står det:

- Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna
- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd

Voksenrollen: I prosjektarbeidet handler voksenrollen om å legge til rette for møteplasser og aktiviteter hvor barna kan utforske og undre seg sammen med oss og hverandre. Vi legger til rette for mange opplevelser, og hjelper barna å sette ord på opplevelsene.

Organisering: Vi organiserer oss på ulike måter avhengig av aktiviteten, noen ganger hele avdelingen, andre ganger små grupper.

Fysisk miljø: Det fysiske miljøet på avdelingen er stadig i forandring. Vi fjerner og tilfører leker og materialer utfra interessene til barna. En del av materialene er satt høyt opp, slik at barna må peke på bilder på veggen og vise hva de vil ha dersom de ikke har verbalt språk til å fortelle det.

Veien videre: Smak og lukt har vært i fokus gjennom adventstiden når vi har bakt lussekatter og pepperkaker. Værendringene har også ført til at barna har fått øynene opp for nye naturmaterialer, nemlig snø og is. Barna boltrer seg i snøen, og både kjenner og smaker. Dette vil vi forske mer på sammen med barna på nyåret, samtidig som vi vil fortsette å bruke naturmaterialene vi har samlet gjennom høsten. Vi vil også fortsette å bruke nærmiljøet vårt; skogen, lekeplassen og biblioteket.

