

Refleksjonsbrev for november:

Fokus i det prosjekterende arbeidet: **ATELIERKULTUR**

Ulik erfaring og entusiasme i møte med leire

Vi har merket oss at barna har ulik erfaring og kjennskap til materialet leire. Noen har mye erfaring og tar i bruk teknikker de har vært borti før som for eksempel å lage avtrykk med ulike verktøy, og enkelte har kunnskap om bruk av slikker (leire-lim) til å feste leire-deler med. Vi kunne se at andre på avdelingen så ut til å velge andre aktiviteter enn leire, er det fordi andre ting interesserer dem mer, eller er det på grunn av at de har lite erfaring med materialet leire? Det er ikke et mål at alle skal være super- begeistret i å jobbe med dette materialet, men vi tenker at det er viktig at alle får kjennskap til hvilke muligheter det ligger i å uttrykke seg med leire.

fl teamet snakket vi om at vi kunne gå «tilbake til» å utforske leiren med de grunnleggende teknikkene som flere i gruppa har, slik at alle fikk mulighet å teste ut og gjøre seg mer erfaring med materialet og ulike verktøy. Vi valgte å ta i bruk leiren vi fant i Ekornskogen, fordi vi voksne var spente på konsistensen og hvordan egenskapene til denne leiren er kontra leiren vi kjøper til barnehagen.

Vi har bearbeidet skogs-leiren sammen med barna i en periode over flere uker. Etter at den var skylt og rensket for steiner har den ligget i en bøtte med vann. Bøtta har vi tatt fram mange ganger og ulike barn har vært med å røre oppi for å løse opp klumper og lage en jevn masse. Til slutt tok vi en runde med drillen og rørevispen før vi helte massen på en gipsform dekket med et bomullsklede til tørking. Etter et par dager innpakket i bomullsklede og delvis dekket med plast var den klar for bruk.



Da vi skulle ta i bruk leiren var vi spente på konsistensen, men erfarte sammen med barna at den var forbausende lik kjøpe- leiren. Den var fin å jobbe med, vi kunne skjære den, lage avtrykk, hull, etc.





Materialenes identitet

I smågrupper har barna banket, rullet, lagd kuler og pølser, jobbet med miretter og brukt ulike stempler og naturmaterialer til å lage avtrykk/spor i skogs- leiren. Noen erfarte at leiren satte seg fast i bordet når de ikke jobbet på en leire-plate, og de forsøkte å få den løs med stekespade eller andre verktøy. Barna gjør seg erfaringer også når de møter motstand som dette. Gjennom å arbeide med materialet oppdager enkelte barn nye ting, for eksempel at den kan tørker hvis man jobber lenge med leiren uten å tilføre noe fukt, at den kan bli klissete hvis man tilsette for mye vann, med mer. *Learning by doing*.

Underveis har vi jobbet med gruppesammensetningen ved å mikse barn med mye erfaring med barn med lite, og vi kan se at entusiasme og mestring ofte smitter innad i gruppene. Barn som virker mer begeistret i møte med leire, leder ofte an og tester ut ulike verktøy på leiren og fungerer ofte som rollemodell. Vi ser at barna ofte ser på hverandre, at mange hermer og at de lærer mye av hva vennen gjør.

Desember

Hver dag i desember har vi adventssamling (ca kl halv to) med hele gruppen i garderoben. Da trekker tidligvakta en eller to nissehjelpere som får på seg en nisselue hver. hjelperne trekker sanger fra kofferten, deler ut dagens smak av jul til alle (for eksempel kokos, daddel, gløgg, pepperkakedeig, osv), og blåser ut lysene.

Vi kommer også til å legge til rette for ulike overraskelser på de ulike leke- og utforskningsstasjonene våre nå i desember; for eksempel bygge med isopor og pinner/ lage «istid til dinosaurene», lage kunstig snø som barna kan utforske, lage playdoug med duft av jul, maling på is inne, for å nevne noe. Vi håper dette kan by på mye fin lek og utforsking i førjulstiden. I tillegg blir det selvsagt pepperkakebaking, og de vanlige aktivitetene før jul med nissefest og Luciadag.

Viktige datoer:

05.12	julelunsj	for barn og ansatte
13.12	Lucia	For foreldre, barn og ansatte
20.12	nissefest	For barn og ansatte