

På rolleleksrommet er det mye servering av mat og drikke. Barna bestiller de deiligste smoothier og juser, men hvis ikke den rette fargen på konkretet er å oppdrive, blir det heller ingen drikke servert. Derfor fikk barna hver sin flaske hvor de selv kunne velge fargen på innholdet. De ønsket seg lyse rosa, lyseoransje, grønnkul og brunt. Erfaringene de har fått ved å selv blande farger ved pippet og reagensblandestasjonen kom meget tydelig frem, da alle visste hvilke farger (av blå, gul, rød og hvit) de trengte for å få frem sin egen favoritt. Barna blandet farger med pipetter i et syltetøyglass og da de var helt fornøyde med fargeblandingen fikk de bruke trakt for å helle den flotte fargen over i flasken sin.



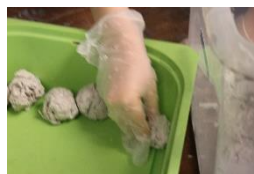
Vi har eksperimentert mye med fargeblandingene barna har laget. Barna har blandet sine egne farger og dryppet på stoff. De har testet ut fargene flyter utover, når de dryppes på salt. Vi har latt farger blande seg selv ved hjelp av 6 syltetøyglass og 6 tørkepapirstimler. Dette ble et heldagsprosjekt og vi fikk filmet video av begivenheten med timelaps, som vi kunne se i felles skap og undre oss sammen.



De har sett hvordan fargene reagerer i møte med snø, både ute og inne. Hvordan malingen kan lage dype hull i den mest kompakte snøen: «Se! Det blir hull!» Barnet hadde drypt maling i flere omganger på samme sted i den hardpakkede snøen og nå hadde hullet blitt ca. 5 cm dypt. «Klarer dere å lage et så dypt hull med fingrene?» spør pedagogen. Barna prøver og pedagogen prøver, men snøen er for kompakt. «Hm, Hvordan klarer malingen og vannet det da? Er vannmalingen sterkere enn oss?» følger pedagogen opp. «Jeg tror at snøen ikke tåler vann» svarer et av barna. Vi andre sier oss enig i den teorien. «Men hva er snø laget av da?» Barnet svarer vann og vi fortsetter å utforske fenomenet videre med ekstra mye vannmaling.



I vår eksperimentering med ulike stoffers reaksjoner med hverandre har vi testet hva som skjer når man putter biter av ulikt farget papir og flytende lim i en blender. Det fargede papiret er gjenbruk av overskuddsrester etter barnas aktiviteter på tegne- og klippebordet. I blenderen puttete vi gule, grønne, røde, hvite og oransje ark. Når vi blander alle disse fargene i malingen blir det raskt grumsete, men her fikk vi en mer klar oransjefarget med pletter av de ulike fargene. Vi tok ut massen og barna fikk på seg hansker, før de fikk formet sine egen «kjøttboller».



Neste gruppe trengte litt ekstra papir og brukte litt brunt papir i miksen. Den gav umiddelbart en kraftig farge og skjulte de andre fargene. Dermed fikk vi ulike resultater ved å tilføre en ekstra farge.

Barna har også fått ytterligere kjennskap til leire. Barna tilnærmet seg leiren forskjellig. Noen brydde seg ikke om de ble klissete på fingrene, men andre var mer reservert med å ta



på den. Da hjalp det med verktøy og noen andre materialer i tillegg til leire. Vi hadde med «fyrstikker», eikenøtter, garn og det snek seg inn både perler og glitter i tillegg. Barna lagde forskjellige ting som troll, mus, en rar raket og spøkelseskog. Det var flere av barna



som kunne ha holdt på med dette lenge, så vi kommer til å ta dette frem igjen etter jul.



Desember

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 48					1.des Julevandring i Ås kirke. Vi skal være der kl. 13 (Kun barna)
Uke 49	4.des Lystenning i barnehagen. Kl. 8.00. (Foreldre er invitert)	5.des Julelunsj. Dersom barna ønsker å pynte seg litt ekstra denne dagen er det lov. (For barna)			
Uke 50			13.des Vi baker lussekatter på formiddag. Lucia tog begynner kl. 15.30 utendørs. Barna kler seg i hvitt. (Foreldre er invitert til å se på. Kle dere godt)	14.des Vi baker pepperkaker. Man kan ta med forkle, kjevle eller lignende hvis man ønsker. (Kun barna)	
Uke 51			20.des Nissefest for barna.	Vi griller pølser.	

Vi har kun skrevet opp det som involverer foreldres deltakelse, eller eventuelle forberedelser.

Hver dag har vi adventssamling med eksperimenter og dagens nissehjelpere. Vi sender ut mer informasjon knyttet til enkelte hendelser.

