

Tonje

Ann-Helén

Jhen

Marte

Jamina

# Ekornreet



## Refleksjonsbrev - November

Oktober, med sine flotte høstfarger, har gått og nå er vi inne i en ny årstid. Gjennom prosjektarbeid med løse deler tenker vi at årstidene med sine forandringer er en flott kilde til inspirasjon for barna. Naturlig nok er det ikke så mye sopp å finne på vinteren, og interessen for sopp avtar. Det tenkte vi voksne... Men der tok vi virkelig feil!

### «Løse deler i møte med barnas nysgjerrighet»

Våre tanker for denne måneden var å utforske farger, og å gjenskape farger ved bruk av ulike materialer fra naturen. Samtidig så var ikke barna helt klare for å gi slipp på sin nysgjerrighet for sopp, og det skal de vel ikke måtte heller?



#### Om barns medvirkning

*Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.*

(Rammeplan for barnehager)

Vi prøver å fange opp de små og gode innspillene som barna kommer med, og følge deres initiativer uten å styre retningen for mye. Dette gir oss mange spontane lærings-øyeblikk som vi kan spinne videre på.



T., 2 år: «Se på denne store steinen! Den er kjempe tung»

Pedagog: «Åj, det var den virkelig»

T: «Ja, det er kjøtt inni den»

Pedagog: «Åh, er det derfor den er så tung tror du?»

M., 2 år: «Nei, det er sopp inni»

Pedagog: «Hmm...kanskje vi skal prøve å finne ut hva som er inni?»

Barna er veldig enige i dette, og flere samler seg rundt. Pedagogen slår steinen hardt mot en annen stein flere ganger for å prøve å knuse den.



Vi ser at barna viser særlig nysgjerrighet for å utforske naturmaterialer, men også andre materialer. Å finne ut hva som er på innsiden, det vi ikke kan se – DET stimulerer virkelig nysgjerrigheten. Dette vil vi fortsette å forske på. Ute kan vi knuse mange forskjellige ting, men kanskje vi også kan gjøre det inne? Kanskje kan vi lage oss en «knuse-stasjon» inne på avdelingen? Her blir det viktig å etablere noen grunnregler. Hva har vi lov å knuse? Hva har vi ikke lov å knuse? Hva kan vi bruke som knuse-verktøy?



### Om læring

*Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser*

(Rammeplan for barnehager)

## Naturens farger

Lys og farger er noe som også interesserer barnegruppen, og dette ønsker vi også å jobbe videre med. Vi ville prøve å gjenskape farger ved å bruke naturmaterialer, hvor barna fikk styre prosessen i stor grad selv. Barna har plukket med seg mose fra tur, som de ønsket å bruke til å skape farge.



Vi tok med mose på kjøkkenet, og kokte opp sammen med vann mens vi rørte rundt. Vi tok med «mosevannet» inn på avdelingen, og lagde oss hypoteser om hva som kom til å skje. Alle barna var enige om at vannet kom til å bli grønt.



Pedagog: «Hva skjedde med mosevannet?»

K., 2 år: «Det ble skittent»

Pedagog: «Du har rett. Hvorfor tror du det ble skittent?»

K: «Fordi mosen har vært i skogen, der ble den skitten»

M., 2 år: «Vi må gjøre det grønt!»

Pedagog: «Dere vil at det skal bli grønt? Hmm...jeg vet om et triks for å få vannet grønt, skal vi prøve?»

«JAAAA» ropte alle barna i kor



Barna fortsatte å male med det grønne vannet. Noen byttet ut penselen med papp, mens noen ville male med selve mosen. Denne økten fikk vi erfare at det er ikke alltid slik at det vi tror skal skje, er det som faktisk skjer. Barna syntes det var veldig spennende å først gjette

hva som kom til å skje, for så å få svaret like etterpå. Mange av de ville prøve dette igjen, med andre materialer enn moser. Mon tro hva slags materiale vi skal bruke til å skape farge neste gang?

### Det gode samspillet

Barna på Ekorntreet har begynt å leke mer og mer sammen, og vi ser stadig nye gruppesammensetninger og vennskap som dannes. Leken er barnas arena for utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling. Vi ser at særlig konstruksjonslek og rollelek er veldig sentralt i barnegruppen vår for tiden. Enda mer læring oppstår når vi leker sammen; vi må forholde oss til andres tanker og forventninger til leken, vi må dele på lekemateriell, samarbeide, og vente på tur.



Denne måneden har vi også fokusert mye samlingsstunder. Gjennom hverdagslige samlingsstunder ønsker vi å bidra til en følelse av fellesskap og samhold i gruppen. Vi starter med en morgensang hvor vi hilser hverandre velkommen, synger navnesang om alle barna og snakker om de som ikke er til stede. Så fortsetter vi med ulike sanger eller eventyr, hvor vi enten bruker bilder eller konkrete til.



#### Om vennskap og fellesskap

*Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne*

(Rammeplan for barnehager)

## Veien videre

Vi ønsker å fortsette med å forske på hvordan vi kan gjenskape farger av løse deler fra naturen. Vi ønsker også å utforske mulighetene for å skape en «knuse-stasjon» hvor vi kan studere ulike materialer på en annen måte.

Men det er godt mulig det blir mer av i januar, da vi nå går inn i desember – en måned med et litt annet fokus. Det blir nok en del estetiske aktiviteter, men mest av alt skal denne måneden være preget av kos. Vi kommer ikke til å vektlegge at barna skal produsere ting, men utforske hva vi kan gjøre med ulike løse deler. Vårt blikk vil være på hvordan barna bruker sin kreativitet, fantasi og nysgjerrighet – og kanskje ender det med noen skaperverk? Tiden vil vise...