

FUGLEREDET

Refleksjonsbrev – november

Prosjekt utforskning og lek

I november har vi fortsatt å utforske en del av de samme materialene som i oktober som for eksempel maling og papir. Vi ser at flere og flere barn ønsker å være med og det er ønsket om å gjøre det igjen. Vi har også fortsatt å inkludere barna i de daglige rutinene som å servere og rydde etter måltidene. Det har vært fint å være litt i det samme, vi ser at barna i trygge settinger og de uttrykker med hele seg at de har kontroll og trygghet i gruppen og i det fysiske miljøet.

Når vi tenker tilbake på oppstarten i høst er det fascinerende hvor mye barna har utviklet seg og hvordan de har blitt til en gruppe der hver og en bidrar med noe viktig. Det «trygge» kroppsspråket får dem til å virke mye eldre. Vi ser stadig utvikling i det sosiale samspillet, de tar mye kontakt med hverandre. Stort sett med smil og kos og noen ganger med å teste eller sette grenser. Det er masse rom for å sette ord på intensjonene og øve seg på å inkludere og å sette grenser på en god måte. Vi ser flere spesielle vennskap i utvikling der enkelte barn finner hverandre gjennom lek og felles interesser.



I november kom den første snøen. Den ble mottatt på ulike måter. De som var litt skeptiske var antagelig mest preget av hvordan de håndterte kulde og mye klær som hemmer motorisk utfoldelse. Vi tok med snø inn i de store baljene så den kunne utforskes inne i varmen også. Da var alle med; enten med å ta med en liten snøklump bort fra baljene og utforske forsiktig på egenhånd eller å krabbe opp i baljene og sitte i snøen. Vi så at de smakte, klemte og knuste den så det laget en fin lyd, eller bare kjente på den og pekte for å fortelle de andre at den var der, og at det var spennende. (pedagogens tolkning) Etter hvert har barna vært mye ute i snøen og noen har startet ake-karrieren med stor iver og glede!



Papiret har også blitt videre utforsket og da spesielt matpapir. Barna kler seg ut med å lage skjørt, lage veier de kunne gå på, gjemme seg under og i osv. Det ble en stor papirhaug til slutt som vi tok vare på og tok frem flere ganger. Det ble mye glede og aktivitet.





Løse deler

Vi har hatt lite utbytting/utvidelse i type gjenstander barna har tilgjengelig, men vi har sortert og presentert de på ulike måter og utforsket sammen med barna. Dette har skapt nye sammenhenger og mye lyd. Gjenstander som de kan lage lyd med er spennende, enten det dreier seg om å dunke de i bordet, riste på flasker med ulikt innhold eller lage trommer av rør og elastiske plastlokk. Det fine med udefinerbart materiale er at alle, både små og store kan delta på lik linje med å finne nye løsninger på hvordan de kan brukes. Vi ser at de voksne kan bidra mye med å gjøre utforskningen om til samarbeid og møteplasser og til å oppmuntre barna til å linke ulike gjenstander sammen i nye sammenhenger, sistnevnte er også ofte inspirert av enkeltbarn sin utforskning og oppfinnsomhet.



I desember kommer vi til å fortsette med mye av det samme; snø og is og løse deler i tillegg til juleaktiviteter og annet som skaper hyggelig julestemning. Malingen utnyttes blant annet til å skape noen juleminner barna skal få med hjem, og vi skal ønske en ny venn velkommen inn i gruppen!

Andre uken i november var pedagogen på eTwinning seminar i Sevilla. I kjølvannet av denne turen skal Fugleredet og Ekorntreet ha et samarbeid med to småbarnsgrupper fra Kroatia og Estland. Prosjektet handler om følelser og samarbeidet skal vare fra januar til mai 2024.

Hilsen Daniela, Jane, Cathrin, Rukije, og Hanne