

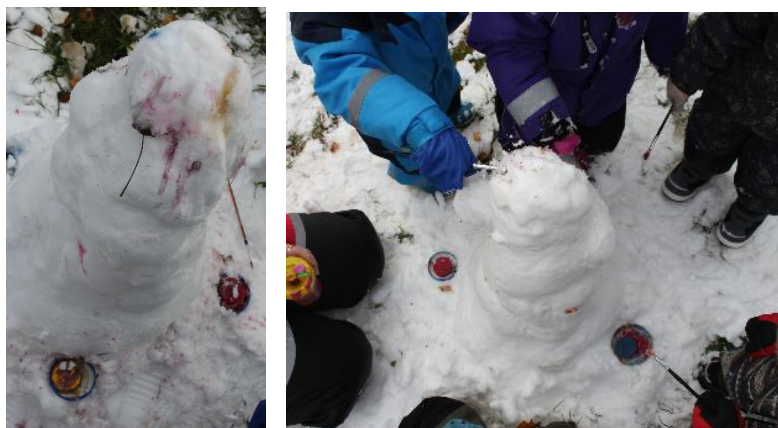
Refleksjonsbrev for november, avdeling Embla.

Vi har gått en gruppe på tur til Ekornskogen sammen med en gruppe fra Odin, vi samlet inn naturmaterleier. Barna visste nøyaktig hva de ønsket å plukke med seg. De samlet inn blader i ulike former, noen var store og andre var små. Vi gikk også bort til kastanjetreet ved parkeringsplassen og plukket mange nøtter. Denne dagen hadde det kommet litt snø, så nøttene måtte vi lete oss frem til. Barna var engasjerte og viste glede når de fant de under snøen.



Speiling at aktiviteter inne og ute. Første snøen som kom, var barna med på å lage en snømann/snø skulptur etter barnas ønske under samlingsstund. Et av barna ga uttrykk for at den ønsket å male på den. Vi hentet maling og pensler. Barna hentet også ulike naturmaterialer som de kunne finne i nærheten, og dekorerte snømannen/snø skulpturen med det. Inne på avdelingen har barna hatt mye forskjellige naturmaterialer tilgjengelig, som de har utforsket og lekt med over tid. I denne aktiviteten ute tar barna med seg tidligere erfaringer og kunnskaper med et materiale og tilfører dette i andre aktiviteter.

“Barn og voksne utforsker og reflekterer sammen for å dele erfaringer, se flere perspektiver og konstruere ny felles kunnskap” Pedagogisk plattform for Ås kommunes barnehager



Praksisfortelling fra knusestasjon

Et barn sitter ved knusestasjon og knuser kastanjenøtter. Et barn kommer og setter seg ved siden av. Barnet viser hvordan hen kan bruke steinene til å knuse. Hen prøver, men nøtten spretter unna. Barnet sier "legge nøtten der" (i sprekken på den store steinen, slik at den ikke spretter unna). Barnet fortsetter "kom igjen ...". Hen klarer å knuse nøtten. Barnet sier "så bra ..., du klarte det". Begge smiler til hverandre.



Pedagogen ser tydelig gleden hos begge barna, mestringsfølelsen over å klare å knuse nøtten, men også mestringsfølelsen ved å hjelpe et barn. Dette har blitt en møteplass hvor barna inkluderer og hjelper hverandre, gir rom og støtte, ser, inspirerer og lærer av hverandre. Barna viser hverandre ulike teknikker og egne erfaringer og kunnskaper de har tilegnet seg i på denne stasjonen. Dette kommer godt frem i praksisfortellingen ovenfor. Men også i andre situasjoner som av og påkledning spør gjerne barna hverandre om de skal hjelpe med enten votter eller sko.

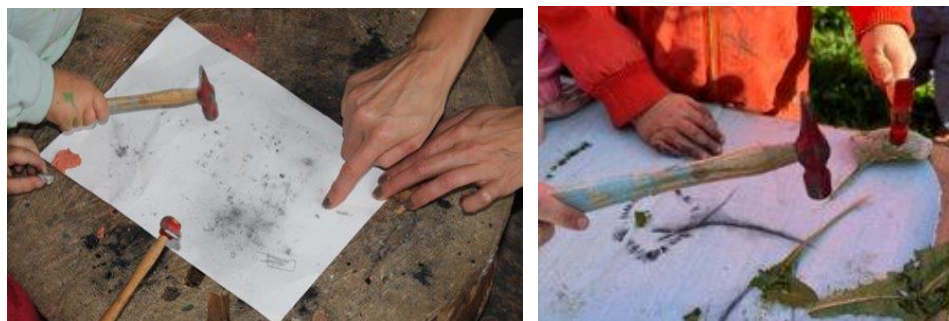
“Personalet skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring”. Rammeplanen s.22

Barna viser stor interesse for knusestasjon og det å bruke verktøy som steiner og hammer. Er det lydene av at noe knuses som er spennende? Kan det være å se hva som skjer med materialene i møte med ulike verktøy og ulik kraft? Noe som går fra å være en hel ting, til å deles opp i ulike biter/former eller bli pulverisert?

Barna har fått teste å knuse flere ulike materialer som for eksempel kastansjenøtter, potet, jordskock, blader, ballong, tørket leire, kull og kritt.



Her tester vi ut om knust leire og kull kan sette spor på arket, som vi også har testet tidligere med ferske naturmaterialer på ark med hammer ute.



Er det andre materialer som vi kan tilføre til knusestasjon? Kom gjerne med innspill om dere har noen ideer.

Barna har blitt mer opptatt av rollelek, både inne og ute. Spesielt dette med å lage mat til hverandre. Vi ønsker å tilby noe mer til barna som kan brukes til denne type lek. Vi ønsker oss for eksempel ketchupflasker, smoothieflasker /små flasker, små bokser (gjerne med lokk), egg kartong og bakepulverbokser/vaniljesukkerbokser – som er rengjort. Om dere har noen andre ting som kan brukes, så gjerne ta det med. Det hadde vi satt stor pris på.

I desember kommer vi til å ha en type kalender hver dag, hvor vi trekker ett barn som får velge en sang eller musikk vi skal høre på/danse til i samlingsstund. Vi kommer også til å ha ulike formingsaktiviteter og baking av pepperkaker.

Viktige datoer og informasjon;

- ♥ Lystenning mandag 4.desember kl. 08.00
- ♥ Julelunsj for barna tirsdag 5.desember
- ♥ Lucia onsdag 13.desember
- ♥ Nissefest onsdag 20.desember

Hilsen Embla