

Refleksjonsbrev Tommeliten- november 23

Hvilke farger velger vi, og hvorfor velger vi akkurat disse?

Har barna preferanser med henhold til farger?

"Barnehagen skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av uttryksformer" (Rammeplan, 2017, s 49).



Tommeliten November- 23.

*Farger skaper stemninger,
følelser og energier*

Jørgen og Sofia velger lilla, Elliot velger gul

Frida ønsket først blå, la senere til grønn

Even var meget fornøyd med gul, og Stella ville ha rødt

"Miljøet og materialene påvirker barnas erfaringer og muligheter. Miljøet utformes slik at det støtter og utfordrer barnas læreprosesser individuelt og i gruppe, i takt med barnegruppens interesser og behov" (Ås kommune, pedagogisk plattform).



Fargefest- fellessamling

Hvordan kan vi integrere prosjektet vårt i utemiljøet?
Og hvordan kan vi vise andre hva vi forsker på?

Vi valgte å benytte oss av fellessamling hvor hele
Tunveien barnehage er invitert inn til fellesskap der
målet er og knytte vennskapsbånd, lek og felles
undring på tvers av avdelinger, alder og hus.

Vi ønsket å viser frem hva vi var opptatt av på
Tommeliten, og forhåpentligvis etterlate en god
erfaring som alle kunne minnes som en god
opplevelse. Vi ønsket å skape et felles "vi".



Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk (Rammeplan, 2017, s. 50).

Vi ønsket å skape noe felles, et felles tredje vi alle kunne samle oss om, oppleve sammen, skape sammen, og ikke minst være i prosess sammen her og nå. Fargene skulle stå i fokus som hovedperson. Fargene skulle være tematikken som bandt oss sammen og som skapte et felles VI. Fargene skulle være den tredje pedagog.



Veien går til mens man går... "sten for sten"

"Miljøet utformes slik at det støtter og utfordrer"... - noen ganger endres miljøet seg på egenhånd, uten at vi har evne til å påvirke i stor grad.

Årstiden og mulighetene endrer seg. Endrer fargene seg også, uten at vi har muligheten til å påvirke? Hvor går veien videre? Vi står i et veiskille hvor vi igjen undrer oss hvilken påvirkning fargene i miljøet har?

