

# Refleksjonsbrev – Beverdammen

## Oktober

Oktober har handlet om å bli kjent med hverandre, både voksne og barn, og få til en gruppe som fungerer godt sammen. Vi har jobbet med å skape et miljø på avdelingen som inviterer til lek og samspill. Vi har brukt måneden til å observere lek, samspill og gruppens fungering og ut ifra dette gjort ulike endringer i rommet.

### Prosjekt:

Prosjektittelen lyder «Løse deler i møte med barna». På Beverdammen har vi også valgt å snevre inn de løse delene til «løse deler fra naturen». Vi har valgt løse deler fra naturen fordi vi blant annet har sett at barna er veldig glade i naturen og viser det når vi er på tur i skogen. De har vist interesse for ulike ting som vi finner på turer, men også på uteområdet i barnehagen. De er glade i å samle ting og undersøke det når vi kommer inn på avdeling. Valget om å fokusere på et gitt område med løse deler kommer også fra at vi ser at barnegruppen trenger tydelige rammer, og vi tenker at et mindre fokusområde hvor vi utforsker løse deler kan være positivt for vår barnegruppe.



Prosjektarbeidet i oktober har dog hatt hovedfokus på å jobbe med selve barnegruppen og få til lek og samspill på avdeling. Vi har jobbet med utforming av lekemiljø og å skape rom for akkurat lek og samspill. Vi har jobbet med møblering, plassering av ting, tilgang på løse deler og tilgjengelighet for barna.

### Observasjoner:

Vi har observert en gruppe barn som har en «lek» som ikke oppleves å ha mål og mening, vi har observert barn som løper mye gjennom rommet, kaster leker, trækker på leker og klatrer i møbler. Vi har sett barn som starter opp for eksempel rollelek eller bygger med klosser, men ofte blir forstyrret.

### Refleksjoner:

Hva er det som fungerer/ikke fungerer med leken på avdeling? Hvordan fungerer rommet for barna? Hvordan bruker barna rommet? Finner barna lek og godt samspill i rommet? Hvilke type aktiviteter og leker ser ut å fenge barna? Hva kan vi voksne gjøre for at rommet skal inspirere til en annen type lek enn det vi ser per i dag?

- Vi tenker at rommets utforming samt en stor barnegruppe med treåringer på samme rom skaper urolighet og lite rom for positiv lek. Noe som ser ut å fungere bra er å kunne herje på tumlerommet og så prøve å leke annet på avdelingen.

- Rommet er åpent med mange ting i mange kasser. Det er ingen inndelte soner for lek, det virker ikke som barna faller til ro i en aktivitet. Gulvet er ofte fullt med leker som ingen har lyst til å rydde på plass, noe vi tenker er fullt forståelig.

- Samspillet tenker vi er til stede på avdeling, men på ulike nivåer. Det tenker vi er noe vi kan jobbe med ved å forme miljøet og legge til rette for mer lek i grupper.

- Vi tenker at å lage rom i rommet kan gi mulighet for å finne ro i leken, soner med bestemte leker for å fenge interesser og bli værende i lek, dele opp rommet for å forhindre løping, lage møteplasser hvor små grupper kan samles for undring, lage skjermede områder hvor samspill kan utvikles uten forstyrrelser.

### Handlinger:

Så ut ifra observasjon og refleksjon kom vi frem til at rommet trengte å formes til noe nytt. Vi måtte lage et lekemiljø som kunne gi inspirasjon til lek, utforskning, samspill og mer rom for å lande i leken. Vi valgte å ommøblere avdelingen, vi har prøvd å skape rom i rommet for å prøve å skjerme lek, at det er mulighet for å ha en lek litt i fred. Vi har prøvd å lage stasjoner hvor det er mulighet for undring og utforskning, gjerne flere barn på en gang. Vi har prøvd å dele opp rommet i ulike områder hvor man konsentrerer leken.



En annen ting vi har gjort er å fjerne alle definerbare leker fra avdelingen. Med dette mener vi biler, togbane, LEGO, kjøkken osv. Vi har per nå kun løse deler samt noen dyr tilgjengelig for barna. Mesteparten av de løse delene er fra naturen, som for eksempel pinner, steiner, mose, avkappede greiner, kongler mm., men vi har også noen klosser og litt ulikt sansemateriell. Med de løse delene får barna mulighet til å skape sin egen virkelighet eller sanning rundt lekene, de kan bruke fantasien til å bygge opp en lek eller et område i rommet. Med de løse delene er ingen rammer satt og det finnes ikke noe som er riktig eller galt med hvordan man utvikler pinner eller steiner til noe eget.



Vi har endret på rommet flere ganger underveis etter hvert som vi har sett hva som fungerer og ikke fungerer for barna. Rommet skal være et sted for barna, ikke for de voksne. Rommet skal by på muligheter og inspirasjon til lek og når vi ser hvordan barna bruker rommet og hva de trenger så gjør vi endringer etter dette. Vi har for eksempel sett at barna trenger mer skjermede små rom i rommet. Derfor har vi nå laget mer avlukkede rom lengst bak i rommet mot vinduet. Her får barna skjermede områder til å drive rollelek og bygge sine fantasier. Vi har løse deler i front hvor barna kan leke uten å forstyrre de som har rollelek.

### Observasjon etter utforming av rommet:

Vi har sett at det å kaste leker gjennom rommet nesten har forsvunnet. De løse delene brukes som oftest på gitte plasser i rommet og barna finner lek i de avdelte «små rommene i rommet». Vi ser at barna deltar i rollelek, gjerne fire barn i den samme leken, noe som tyder på et samspill som utvikles i riktig retning. Vi ser stor interesse for å undersøke naturmaterieell under forstørrelsesglass samt leke på lekebord sammen med ulike dyr.





### Refleksjon etter utforming av rommet:

Hvordan får vi til en hverdag hvor de voksne ikke skal måtte gi mange negative tilbakemeldinger til barna fordi de bruker rommet på en viss måte? Hvordan opplever vi leken og samspillet til barna per i dag?

- Vi tenker at for å få ned klatring i hyller må muligheten til klatring forsvinne. Barna bruker rommet som de ser det, det er de voksnes oppgave å lage miljøet for barna for at det skal fungere for barna. Vi skal lage et miljø hvor barna ikke skal høre nei og ikke. Da har vi ikke tenkt godt igjennom hvordan rommet fungerer best for barna.

- Leken og samspillet er mye mer tilstede, det er mer lek over tid i små grupper og mindre krangel. Vi har mye igjen og vi må øve på å leke og være i samspill med andre. Det kommer å ta tid men vi er på god vei.

- **Elin, Kavneet, Linda, Rebekka og Aron**