

Tonje

Ann-Helén

Jhen

Marte

Jamina



Ekornreet

Refleksjonsbrev - Oktober

Da var enda en måned forbi, og med det er vi snart på vei inn i en ny årstid. Vi fikk en forsmak på vinteren siste uken i oktober, og man kan merke at årstider og de forandringer som medfølger påvirker barnas interesser og nysgjerrighet.

«Løse deler i møte med barnas nysgjerrighet»

Vi har hatt mye fokus på naturmaterialer i høst, og særlig sopp har vært av stor interesse denne måneden. Vi har funnet mye sopp i skogen både i og utenfor barnehagen vår, og barna studerer de flittig. Vi snakker om ulike typer sopper, hva som skiller de fra hverandre, og hvordan de er like.



Barna er med å plukke sopp som vi har tatt med tilbake til barnehagen. Der har vi studert de videre, vi deler de opp og utforsker hvordan de ser ut på innsiden, og har studert de i mikroskop.





K., 2 år: «Se! Det er lava inni soppen»

Voksen: «Så spennende. Hvordan kom lava seg inn i soppen tror du?»

K: «Hmm...det vet jeg ikke»

I., 2 år: «Det er slanger inni der også, se! De er rundt lavaen»

Voksen: «Ja, jeg ser hva du mener»

Vi ser litt til på det som ser ut som lava og slanger, og plutselig så ble vi om til slanger som smøg oss bortover gulvet.

Vi ser at interessen for sopp er med både i rollelek og i estetiske aktiviteter. Speilsteiner sammen med kjøkkenskåler, pappør med speilsteiner eller skåler på toppen – det meste kan bli til sopp. Vi har skapt mange ulike sopper på Ekorntreet den siste tiden.



Disse ulike konstruksjonene skaper rom for undring rundt naturfenomener og fysiske lover. Både form og vekt har mye å si i konstruksjonslek. Den runde, glatte hasselnøtten ville ikke ligge oppå den ovale, glatte speilsteinen. Men speilsteinen lå fint og stødig på toppen av et pappør. Både hasselnøtten og konglen spretter når de detter i gulvet, men de lager ulik lyd.

Om natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, og lager konstruksjoner av ulike materialer

(Rammeplan for barnehager)

Barna har også stor interesse for maling, og sammen med ulike materialer har barna skapt spennende varianter av skog med sopp.



Maling er et materiale som vekker stor entusiasme hos barna og de får utforsket med alle sine sanser. Vi legger ikke vekt på å lage flotte malerier som barna kan ta med seg hjem, men prosessen med å bruke sine estetiske sanser.

Om kunst, kultur og kreativitet

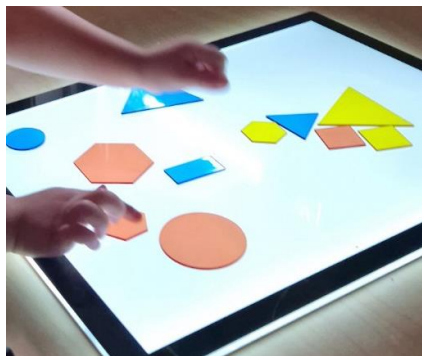
Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer

(Rammeplan for barnehager)

Barna utforsker maling med stor glede og iver. De kjenner hvordan den føles mot huden, hvordan den smaker, og tester ut hva som skjer når ulike farger blandes.



Nå som høsten går mot slutt er det ikke så mye sopp å finne lenger, heller ikke insekter og småkryp. Høsten med sine forandringer og farger har gitt ny inspirasjon. Vi ser at farger er veldig spennende. Hvordan farger kan forandre seg, hvordan lys kan påvirke fargene vi ser, og hvordan vi kan aktivt påvirke disse forandringene.



Veien videre

Vi har reflektert mye rundt vårt valg om å ta bort mye av de definerbare lekene fra avdelingen, og ser at udefinerbare og løse materialer skaper mer kreativitet hos barna. Fantasien vekkes, og de bruker løse deler i leken på mange forskjellige måter.

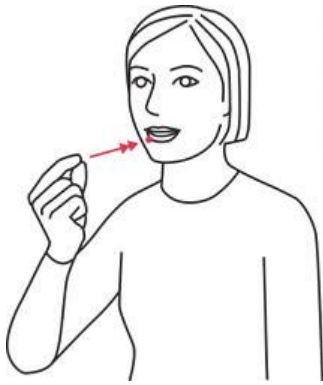
Nå som naturen er på vei til å miste sine farger, kan vi gjenskape fargene av løse deler fra naturen?

Vi vil også utforske hvordan vi kan skape mer definerte lekemiljøer, ulike «soner» som inviterer til konstruksjonslek, rollelek, og sanselig og estetisk utforskning.

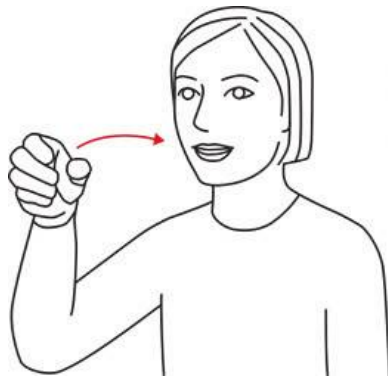
ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon)

Vi har introdusert barna for flere tegn denne måneden, men bruker fortsatt mange av de samme som tidligere. Vi ser at barna også bruker noen av tegnene mer og mer, og repeterer derfor mange av de samme tegnene som før – samtidig som vi tar inn noen nye.

Her er de tegnene vi har jobbet mest med i oktober:



SPISE



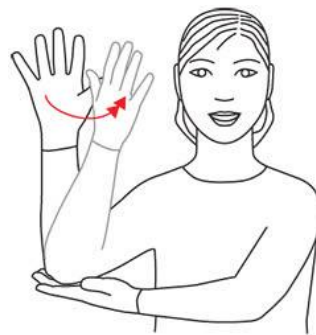
DRIKKE



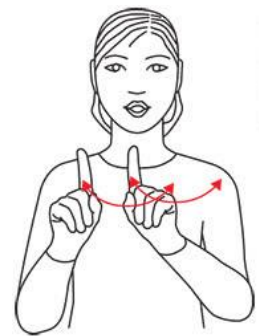
FERDIG



EKORN



TRE



SYNGE



GÅ



TUR