

Fugleredet

Refleksjonsbrev- september



Status september.

De siste ukene er barnas soverytme blitt litt mer synkronisert så vi prøver ut å i større grad dele inn i faste grupper.

De yngste går på tur på mandag og de eldste på tirsdag.

På onsdager og torsdager er vi i utgangspunktet sammen, men jobber med prosjekt og ulike aktiviteter i rullerende smågrupper. Fredager er åpne.

Dagene er fortsatt ulike, og vi starter med en ny tilvenning etter høstferien så planen er fortsatt fleksibel. Vi søker etter ulike spor og retninger som skal samle fokus og bringe prosjektet videre og har laget en vegg i gangen som er ment for å samle dokumentasjon i tekst og bilder for å reflektere sammen med barn og foreldre. Dette vil vi fortsette å jobbe med for å skape mening og progresjon i våre barns møte med løse gjenstander.

Prosjekt

Mye av jobben med prosjektet vårt går ut på å gjøre det fysiske miljøet spennende, utfordrende, uforsk bart, meningsfullt, trygt, estetisk osv. Vi observerer hvordan barna bruker materialene, forsøker å se etter hva de (egentlig) er opptatt av og støtter dem i progresjonen og utviklingen individuelt og i samspill med hverandre og omgivelsene.

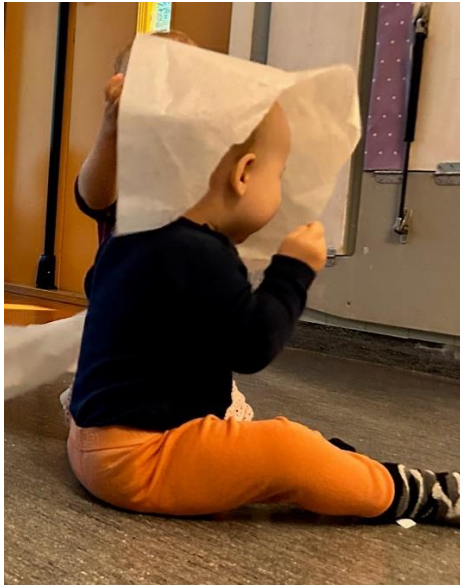
Vi observerer om det er variasjon og progresjon i hvordan de bruker materialene, og forsøker å fjerne eller bytte ut om vi føler det stagnerer.

Klossene har vi fjernet en periode fordi de skapte mye rot og støy i miljøet og ellers ble lite brukt. Vi har også fjernet de fleste trillevognene. De fleste barna går uten støtte nå og vognene ble gjerne brukt på en måte som kunne ende med mye knall og i tillegg til pasifiserende bruk der barna bare satt på dem og ville bli trillet rundt. Den store interessen enkelte barn viste var antagelig hjulene og effekten av å trille. Så vi har skaffet hjul som kan snurres eller trilles bortover gulvet. Det blir spennende å se hvordan disse materialene blir brukt og utforsket fremover.

Ellers har barna vist mye interesse når vi har tilbudt ulike papirtyper. Matpapir var veldig spennende, det laget mye lyd, kunne rulles ut i lange stykker og skape mye bevegelse og samspill. Vi forsøkte også aluminiumsfolie, det var gøy å pakke inn ting med og var fengende, men det ble fort delt i små biter som noen barn puttet i munnen så vi venter litt med å tilby det utenom i bittesmå grupper med de største barna.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Rammeplan for barnehagen



Vi presenterte i førsteomgang bakepapiret liggende over lavt bord og ut på gulvet med kritt og tegneblyanter tilgjengelig. Noen av de eldre barna tegnet litt, men både de og de yngste virket mer fasinert og engasjert når de utforsket selve papiret. Papiret laget mye lyd som ble utforsket med å ta det over hodet og vifte rundt med det.



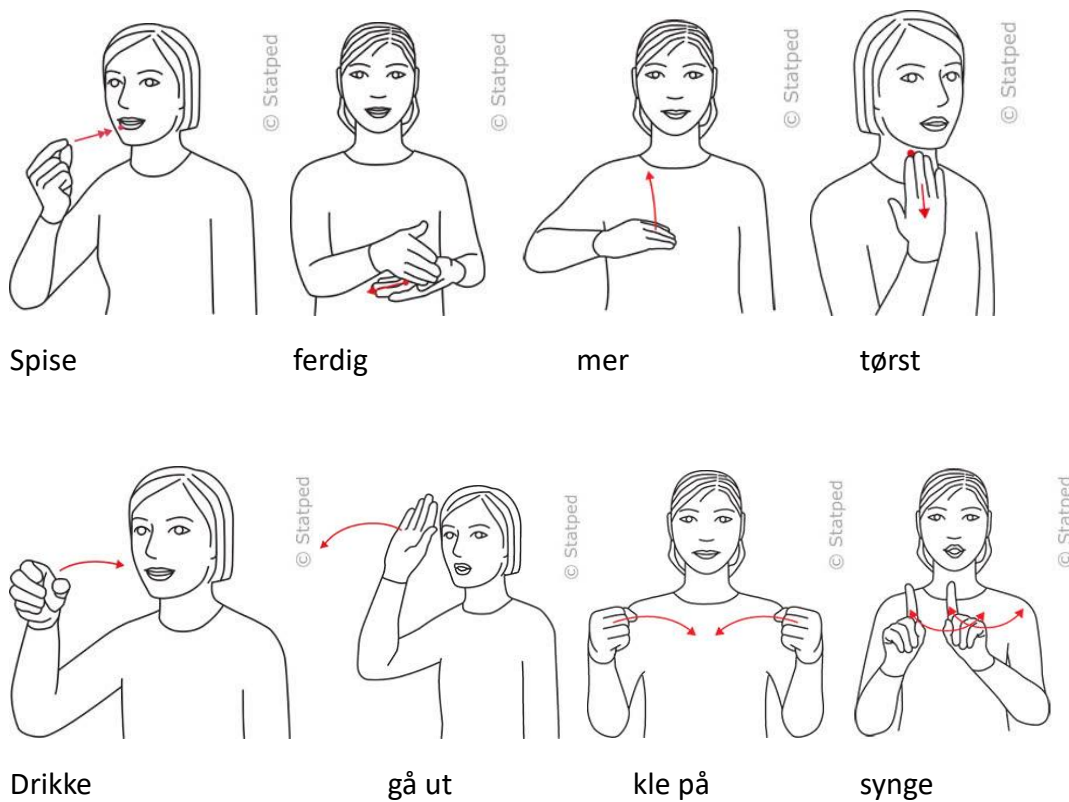
Grupperommet har blitt brukt daglig og barna viste mye glede ved å leke med de store putene og ballene i ulike størrelser. De klatrer på putene, skyver de bortover gulvet, og det er mye aktivitet og utforskning med ballene også, noen baller går gjennom rørene, andre ikke, og det er gøy å bare samle, tømme, flytte, kaste og trille/gi til hverandre osv. De store baljene blir brukt til å «bade» eller sitte i og til å klatre inn og ut av. Det at vi har flere av alle gjenstander/materialer bidrar også til mye samspill mellom barna. De hermer etter hverandre og innimellom ser vi også samarbeid der de tar ulike roller.

Grupperommet skal veldig snart bli gjort om til sanserom. Etter hvert som det blir mørketid, vil vi kunne skape magisk stemning der inne. Det blir spennende å se hvordan barna tar imot og bruker dette rommet. Sanserommet vil dessuten være tilgjengelig for alle barna i

barnehagen så barna våre vil innimellom få mulighet til å bruke det sammen med eldre barn som kanskje inspirerer til nye måter å bruke det på. Det har vært fint med et rom som stimulerte til motorisk lek og vi må antagelig finne andre muligheter, f eks tumlerommet på ekorntreet, eller finne andre løsninger i det store rommet for å dekke dette behovet?

Tegn til tale.

Her er noen av de tegnene vi bruker i rutine og måltidsituasjoner. Tegn til tale bidrar gjerne til at vi blir ekstra nøye med å snakke rolig og tydelig, og med den visuelle støtten på meningsbærende ord stimulerer det språkutviklingen på en god måte. Vi ser oftere og oftere at barna bruker eller hermer etter tegnene og de bidrar til at barna i større grad klarer å kommunisere sine ønsker og meninger.



Bildene er hentet fra Tegnbanken.no

Veien videre

Vi fortsetter å jobbe med å observere, dokumentere og reflekter over hvordan barna utforsker på egenhånd og med oss voksne som medforskerere. Vi har hengt opp et stort hvitt ark i gangen hvor vi skal dokumentere prosessen og den videre utviklingen av prosjektet.

Vi utforsker videre med matpapir, naturmaterialer, definerbare og udefinerbare materialer som vi tilbyr barna ...og ting som snurrer og triller.

