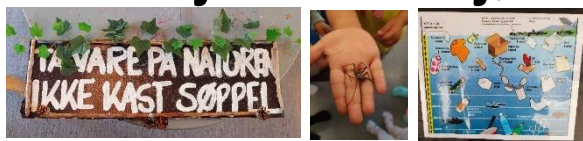


# Refleksjonsbrev Bjørnehiet september 2023



## Søppelkunst

I september forstatte vi med prosjekt: «Søppel». For vi skulle jo ikke bare vaske det for så og kaste det igjen? Neida, ideen var å gjenskape en av naturens fenomener, som denne gang ble en snegle. Vi var jo alle enige om at sneglen vil jo også kunne dø hvis den får i seg søppel av noe slag. Og får å demonstrere dette, ville vi «dekorere» sneglen med søppel. Først måtte vi finne papp, for så og skjære rundt. Så valgte barna selv hvilken farge de ville male med. Det ble en engasjert gjeng som gikk til verks med limpistoler, maling og pågangsmot. Vi støtter oss til prosjekterende arbeidsmåter som gir mulighet for å gå i dybden på prosjekter. Barn og voksne utforsker og reflekterer sammen for å dele erfaringer, se flere perspektiver og og konstruere ny felles kunnskap (Pedagogisk plattform). Barna ble ganske bevisst etter denne opplevelsen på hva folk kaster fra seg i naturen. Det var ikke ett eneste plastpapir, isopor etc som ikke fikk oppmerksomhet fra barna denne dagen.



Den ferdig «dekorerte» sneglen ble litt av ett kunstverk. Ingen lik i hele verden vil vi tro 😊. Undertekst med ett meget viktig budskap: «Ikke kast søppel i naturen»



## Bie-hotell

Siden Bjørnehiet gruppa og barna våre er opptatt av insekter, fikk vi en idé om å lage ett bie-hotell. Før vi kunne starte måtte vi ha en bekreftelse på at de voksne og barna hadde samme oppfatning. Vi har hatt samsingsstund og spurt om hva bjørner liker å spise? Da var Simen raskt ute og svarte: «honning». Da har vi snakket om hvordan biene lager honning. Noen sa at de sitter på blomster for å finne pollen. Vi ble enige om at da skulle vi lage bier som kunne produsere honning til bjørnene. Biene er blitt veldig ulike. Og det er fordi barna selv har tatt valg og bestemme akkurat hvordan dems bie skulle se ut. Vi legger frem materialene og barna velger hva de vil bruke. Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske feleesskap.



Barna var under aktiviteten svært engasjerte og hadde eierskapsfølelse og ikke minst veldig fornøyd over hva de klarte å lage.

Vi hang opp bie-hotellet og biene i ett ekte tre som vi har tatt direkte inn fra naturen. Søren sa: «Vi må også ha honning som renner ned fra hotellet og den må males med gul. Så da ble det rennende lim som ble til rennende honning. Det ble både kult og livaktig 😊

Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.



## Grilltur i nærområdet

Utstyr: kniv, brøddeig, ved og opptenningsbriketter. Først måtte vi finne oss egnede pinner. Her er en, og her, og her og her og her. Og så måtte vi jo lage en pinnespiss. Og til det trenger vi jo kniv. Mange av barna vil spikke selv. Og det er det jo ingenting i veien med. MEN her er det viktig og følge godt med.

- Hvordan holder vi kniven?
- Hvordan holder vi pinnen?
- Hvilken retning skal spikkingen/kniven gå/peke?
- Hva er en kniv?
- Hvor skarp er den?
- Så snurre deigen i og rundt toppen av grillspydet de selv lagde

Her læres bruken av en kniv (våpen) under svært kontrollerte former. Mestring handler om at barnet får til noe det ønsker, selv om det ikke lykkes med en gang. Små barn har en medfødt motivasjon til å mestre, men for at mestring skal være mulig må det være en balanse mellom det barnet ønsker å få til, barnets ressurser og tilgang på støtte (Utdanningsnytt).

Så DET VANSKELIGSTE! – Vente på at flammen gjorde brødet klart til å spises. TÅLMODIGHET VAR ETT FAKTUM.

Bjørnenes tålmodighet var overraskende bra under bruk av kniv mens de spikket grillspyd. Bjørnenes tålmodighet til brødet var ferdig ikke hos alle tilstede 😊. Men det ble ett måltid...LOL...



### Tur i skogen for å finne de små som bor der

Så pakket vi sekkene for langtur med bjørnene. Vi voksne hadde pakket med ett hvitt laken, kompass og forstørrelsesglass. Da vi ankom destinasjonen vår, bålhytta til Sjøskogen, våknet alle bjørnene til full bravur da vi fortalte barna hva vi skulle gjøre. Jaktinstinktet ble automatisk satt i gang. Lytting av lyder, øynene ble brukt til å zoome inn på enhver bevegelse, ikke engang en liten lus fikk krype ubemerket. Lakenet ble plassert mellom/under ett tre. Store BAMSEFAR ristet treet (bjørnen klør også på ryggen). Hvilke små skapninger falt rett ned på det store hvite lakenet? Mange raser av insekter fikk plutselig en diger seng. Barna ropte i begeistring hver gang noe landet. De tok det forsiktig opp med hånden og studerte med forstørrelsesglass. **Små barns undring – en ressurs i hverdagen**

**Små barn er nysgjerrige og interessert i å finne ut av det meste. De er rett og slett små forskere som undersøker alt som kommer i deres vei med iver og glød.**

Av May Britt Drugli, professor i pedagogikk ved RKBU

Men for at deres undring skal bringe dem videre i deres utvikling, trenger de å få utforske sin verden sammen med engasjerte voksne som deler sin kunnskap med dem og som støtter dem til stadig å få til og forstå mer.



Det var litt fra september måned. I oktober fortsetter vi med prosjekter og turer. Bygger videre på det vi allerede kan, og utforsker videre på det vi ikke kan 😊

**Småforskerne i Ås kan, vil og våger 😊**