

Tonje Ann-Helén Jhen Marte

Ekornreet



Refleksjonsbrev - September

Da var plutselig september over og tiden er inne for et nytt refleksjonsbrev. Rutiner har kommet på plass og barnegruppen har etablert seg. Barna har blitt godt kjent med hverandre og med oss voksne, og nye vennskap har blitt etablert.

Først litt om rutiner i hverdagen

Vi har observert at det har vært noe uro rundt måltidene våre og har nå satt inn noen enkle tiltak. Vi har fordelt oss på 3 bord og en voksen skal sitte i ro sammen med barna. En av de voksne som ikke sitter ved bordet sammen med barna henter det vi evt mangler. Vi registrerte stor forskjell allerede første dagen da vi prøvde dette, og vi ser nå at barna har funnet mer ro, koser seg mer med maten og det er mange fine samtaler mellom barna og den voksne ved hvert bord.

Hvorfor gode vaner?

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve matglede og matkultur.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Vi voksne skal legge til rette for at måltidene bidrar til måltidsglede, deltakelse og samtaler om fellesskapsfølelse hos barna.

(Rammeplan for barnehagen)

Vi har også vært på flere turer i nærområdet med både mindre grupper og halve barnegruppen. Vi ser at barna er veldig utforskende og nysgjerrige på det vi ser og finner når vi er på tur.

Prosjekt

Barnehagens felles prosjektittel dette året er «Løse deler i møte med...».

Om løse materialer

«Med løsmaterialer mener vi alle typer løse gjenstander som barn kan frakte rundt på og bruke når de leker. Et rikt mangfold av løsmaterialer, både definerte og udefinerte, som barna har god tilgang til er viktig fordi det inspirerer barn til kreativ lek både ute og inne».

(Barnehagemiljø.no)

På Ekorntreet har vi valgt følgende prosjektittel for vår avdeling:

«Løse deler i møte med barnas nysgjerrighet»

Vårt prosjektarbeid har plass til uendelige innfallsvinkler, utforskende kropper, og alle barnas interesser. Vi ønsker å skape spennende læringsmiljøer som inviterer til utforskning, kreativ utfoldelse og lek – og kommer til å ha et ekstra øye på samspillet (samspill mellom barna, samspill mellom barn og voksne, og samspill mellom barna og materialene). Vi ønsker også gi barna et mangfold av materialer, og her kan dere foreldre hjelpe oss 😊 Vi tar gjerne imot ting dere har hjemme som kan få ny bruk. Det kan være knapper, korker, beholdere, ulike typer plast... mulighetene er uendelige! Det viktigste når vi skal tilby barna «nye» materialer er at vi har mye av det. På den måten unngår vi konflikter mellom barna og ny lek blir etablert.

Naturmaterialer som vi har funnet på tur har blitt tatt med inn, og vi har laget en fin høstkrok ute i garderoben. Vi har også kurver inne på avdelingen med kongler, nøtter og pinner.

Konglene har fått mange funksjoner i løpet av måneden som har gått. Alt fra egg som har blitt lagt opp i tomme eggekartonger for så å bli tømt opp i boller og rørt rundt for å lage noe annet, de har blitt brukt til å trille ned planker, stables opp i fat og uendelig mange andre ting..... Barna oppdager nye måter å bruke disse materialene på hver dag, i kombinasjon med andre ferdigdefinerte leker på avdelingen.



Vi har også fått noen nye ting inn på avdelingen – speilsteiner. De blir brukt for å lage ulike miljøer i lek og fungerer fint som kaker i rolleleken. Barna blir oppslukt av disse reflekterende, glatte og sensoriske steinene. De blir sortert, stilt på rekke eller bygd tårn av.



Gjennom at barn får opplevelser med udefinerte materialer får de erfaringer med matematiske fenomen, sanselige opplevelser og samarbeid. Ved at de får utforske naturmaterialer vil de få opplevelser med ulike teksturer, former, mønster, farger, og de får etablert begreper og utvikle språket.

(«I materialenes verden», Waterhouse)

Veien videre

Hvilke materialer kan vi tilføre for å videreutvikle leken? Hvordan kan vi inspirere og oppmuntre barna til å bruke fantasien i lek? Hvordan gjøre rutinesituasjoner best mulig for alle? Hva skal til for å få gode overgangssituasjoner? Dette er noen av de spørsmålene vi ønsker å utforske i tiden fremover.

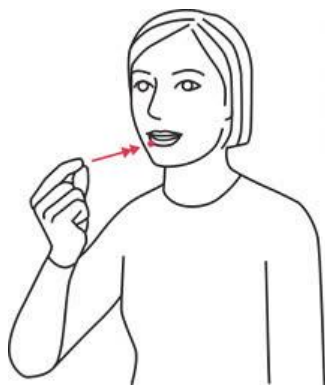
ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon)

Vi har introdusert barna for noen tegn i løpet av måneden. Vi bruker tegn for Ekornreet, spise, drikke, ferdig, gå ut, kle på og kle av. Vi har sett at barna også bruker noen av tegnene i enkelte situasjoner.

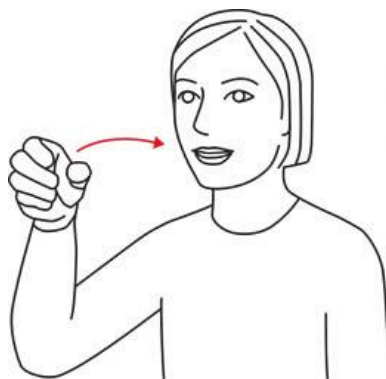
Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.

(Rammeplan for barnehager)

Her er de tegnene vi har jobbet mest med i september:



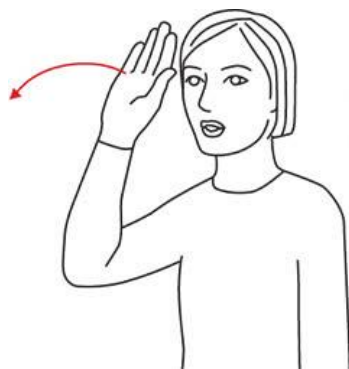
SPISE



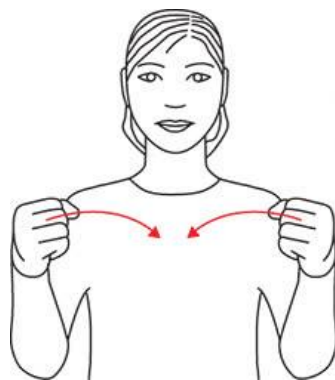
DRIKKE



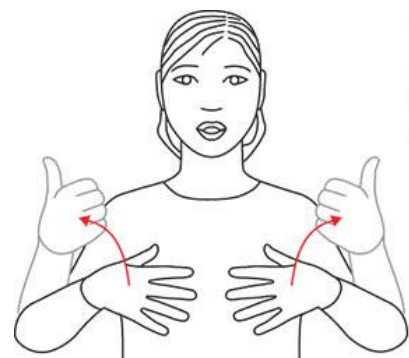
FERDIG



GÅ UT



KLE PÅ



KLE AV