

Fugleredet

Refleksjonsbrev – August



Tilvenning

August er over og vi begynner å se slutten på tilvenningsperioden. Fugleredet består av 13 (snart 14) 1-åringer og 5 voksne. Dette er første året vi deler 1-og 2-åringer i hver sin gruppe, og vår erfaring så langt er positiv. Uten 2-åringene er det mere ro og rom for å utforske i omgivelsene og hverandre på sin måte.

Med alle barna på tilvenning nesten samtidig, har vi brukt de første ukene på å bli kjent med barn og foreldre, på å la barna utforske nye omgivelser og mennesker. Vi jobber etter prinsipper fra Circle of Security

som i korte trekk går ut på at vi støtter barna i utforskningen av omgivelsene og er tilgjengelig når de trenger trygghet, hjelp og støtte. Det er som en sirkel som gradvis blir utvidet etter hvert som tryggheten øker. Det er en stor overgang for barna å starte i barnehagen og de tilnærmer seg den nye tilværelsen i ulikt tempo. Noen har kommet lengre enn andre, men alle har hatt stor utvikling. Vi fikk god hjelp av foreldre den første tiden. De viste stor forståelse og tok seg tid til å være tilgjengelig så lenge barna trengte det.



Litt om hverdagen vår.

Vi har fortsatt et litt flytende forhold til rutiner for å tilpasse oss barnas behov på en best mulig måte. Noen dager er de trøtte og sultne på litt ulike tider og vi har forlenget måltidene så noen kan starte tidligere og andre dager har det passet at alle spiser samtidig. Vi har også startet med å dele gruppen i to der noen er inne og andre er ute eller på tur. Etter hvert vil vi ha faste tur og prosjekt dager for hver gruppe.

I vårt barnesyn ser vi på barna som kompetente og med en rett til å påvirke og forme sin egen hverdag. Dette krever at vi legger til rette for mestring og medvirkning. Vi har etter hvert skiftet ut høye stoler med lave og jobber med å utvikle gode rutiner for å bruke tegn til tale. Dette er nytt for mange voksne også så vi lærer sammen. Disse tegnene er ikke ment å erstatte talespråket, men å supplere. For de som mangler ordforråd eller har vansker med å uttrykke seg kan det være en stor hjelp i hverdagen. Å kunne kommunisere er helt essensielt for utvikling og læring.



Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. (Rammeplan for barnehager)

Vi bruker også god tid i rutinesituasjoner og overganger for at barna skal føle kontroll og gradvis nærme seg selvstendighet etter hvert som de mestrer mer og mer. Det fysiske miljøet er også en stor del av dette, materialer skal i størst mulig grad være tilgjengelige for barna, og etter hvert som vi kommer i gang med prosjektarbeid skal også dette være en synlig og levende del av det fysiske miljøet.

Prosjekt

Barnehagens felles prosjektittel dette året er «Løse deler i møte med...»

Hva menes med løse deler?

Med løse materialer mener vi alle typer løse gjenstander som barn kan frakte rundt på og bruke når de leker. Et rikt mangfold av løsmaterialer, både definerte og udefinerte, som barna har god tilgang til er viktig fordi det inspirerer barn til kreativ lek både ute og inne». (Barnehagemiljø.no)

Vi har reflektert litt rundt hva dette kan være for de minste barna. Vi må ta noen hensyn med tanke på sikkerhet. Delene må ha en viss størrelse for å unngå kveldningsfare og de må være trygge med tanke på at barna utforsker med å smake på. Vi tenker også på at det må være meningsfullt for barna og støtte læring som er spesielt viktig for de yngste.

De må få bruke alle sanser og hele kroppen, det må stimulere til samarbeid og sosiale møteplasser og vi må bruke språket aktivt og bevisst.



Så langt har vi utforsket litt naturmaterialer som kongler, pinner, blomster og blader. Vi har samlet ting på tur og tatt det med tilbake til barnehagen, og startet observasjonsarbeid til refleksjon og videre prosjekterende arbeid.

Som en del av prosjekt og fysisk miljø er vi opptatt av å tilby materialer som er ulikt det barna møter hjemme. Vi ønsker i minst mulig grad og ha tradisjonelle leker og ønsker å bruke åpne materialer som stimulerer til å bruke kreativitet, fantasi og utforskningsglede.

Vi ønsker også at barna skal få «førstegangserfaringer» med å utforske ulike materialer som maling, lekedeig, leire, papir, og mye mere som et uttryksmiddel i aktivitet og prosjektarbeid.

Dette var litt av hva som har foregått så langt i dette barnehageåret. Vi gleder oss til fortsettelsen.

Med Vennlig hilsen de voksne på Fugleredet!;))