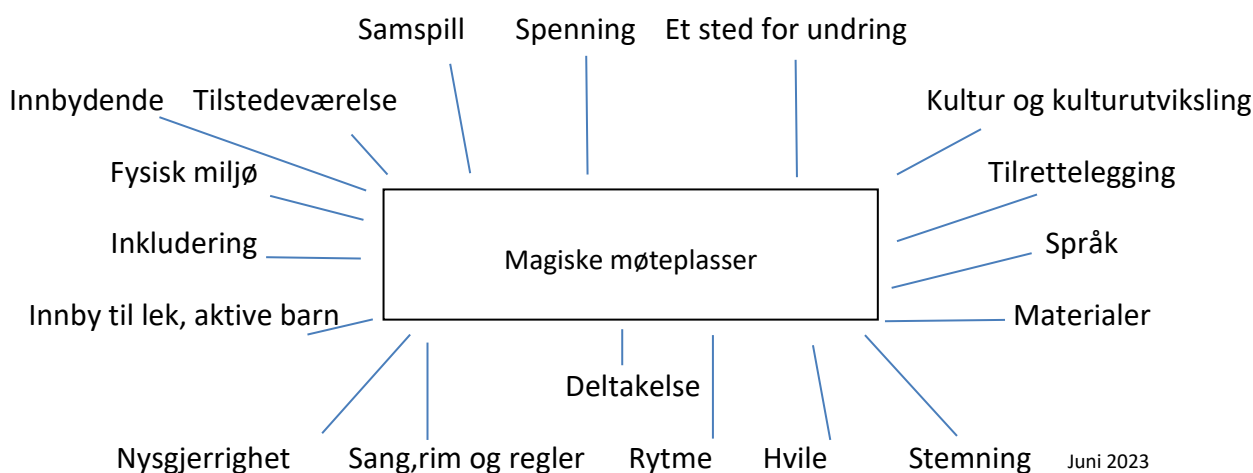


Refleksjonsbrev for Eika, august 2023.

Nå er vi godt i gang på ny avdeling. Voksne og barn har blitt bedre kjent med hverandre og seg i mellom. Det har vært annerledes og spennende å starte opp på ny avdeling. Mange barn kjente hverandre ganske godt, selv om ikke alle har vært på samme gruppe tidligere. I tillegg har vi fått et nytt barn i august og det begynner et nytt barn til ila. september. Da er vi til sammen 22 barn på Eika. I august har vi jobbet aller mest med relasjoner og trygghet. Vi har også brukt mye tid på å finne ut av rutiner og bruk av det fysiske miljøet.

I juni satt teamet sammen på plandag og diskuterte hvordan vi ønsket å ha det på avdeling og hva vi skulle ha fokus på sammen med barna. Samtidig skulle vi gjøre om på det fysiske miljøet. Alt skulle flyttes fra en avdeling til en annen. I rammeplanen står det «Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø». På plandagen gikk mye av tiden på å flytte alt og det fysiske miljøet kommer til å være i endring fremover også, for å legge til rette for progresjon. Årets prosjekt skal være «magiske møteplasser» og vi gleder oss til å se hva det kan gjøre med avdelingen og det fysiske miljøet på sikt. Før vi satt i gang med å fysisk flytte alt, satt vi sammen og snakket om prosjektet- Hva tenker de voksne angående «magiske møteplasser»?



I forhold til magiske møteplasser ønsker vi spesielt å reflektere rundt;

På hvilke måter bidrar materialene til intelligente situasjoner?

Hva kan de voksne bidra med inn i det som «oppstår»? Hvordan tilrettelegger vi for at barna skal lykkes?

For å komme et steg videre i refleksjonen rundt møteplasser tok vi på neste avdelingsmøte utgangspunkt i et sted på avdelingen hvor det alltid er barn og leker, rollelekkroken. På hvilken måte kan dette være en magisk møteplass? «Barna skaper magi når de er aktive i lek» og «leken har alle muligheter for å bli magisk» var noe vi diskuterte. Kan de voksne da lage magiske møteplasser for barn? Vi var enige om at vi i hvert fall kan tilrettelegge for at magi kan oppstå. Vi tenker også at for at leken skal få utvikle seg og magi kan oppstå er det noen elementer som kan ødelegge en magisk møteplass, for eks. for lite eller for mye av materialer og plass og mangel på orden. Det samme kan de voksne, for mye og for lite innblanding og deltakelse. Dette gleder vi oss til å se nærmere på i tiden fremover. Vi var innom flere lag og betydninger av hva magi kan være, det kan skapes av barna, de voksne, materialene og visuelt. Med tanke på dette gleder vi oss til å se mer på møteplassene vi har og tilbyr i barnehagen, og hvordan vi kan utvikle oss og miljøene sammen med barna.