

# Beverdammen

## Refleksjonsbrev - august



Da er barnehageåret 2023/2024 i gang, og vi har allerede lagt barnehageårets første måned bak oss. Beverdammen har blitt en ny gruppe; noen kom over fra Drømmehagen 1, noen fra Drømmehagen 2, og noen er helt nye i Vinterbro barnehage. Vår gruppe består nå av 18 barn.

Overgangen fra småbarn til storbarn innebærer store forandringer for små mennesker, og det er viktig at vi anerkjenner denne store endringen i barnas liv. Dagene er ikke lenger lagt opp etter sovnetider og bleieskift. Det er flere organiserte aktiviteter og høyere tempo. Noen barn elsker at det skjer mye og venner seg raskt til den nye atmosfæren. Andre bruker lengre tid på å bli trygg i den nye hverdagen. Dette tar vi selvfølgelig hensyn til, og legger opp dagen etter både hele barnegruppen og hvert enkelt barns behov.



### Først litt praktiske ting

Om dere ønsker at barna skal spise frokost i barnehagen, så leverer dere barna innen kl.08.00. Kl.08.30 er frokosten over. Vi kommer til å ha morgensamling rundt kl.09.00 – her hilser vi på hverandre, synger, har med noen artige innslag, og snakker om hva som skal skje i dag. Dette er en veldig fin mulighet for barna til å formidle sine tanker og ønsker. Så setter vi i gang med andre aktiviteter – enten det er grupper, tur eller prosjekt 😊 Vi setter pris på beskjed innen kl.09.00 om dere leverer senere eller ikke kommer i barnehagen.

Torsdag er fast **turdag** på Beverdammen. Noen ganger kan det bli lengre turer, og andre ganger går vi korte turer i nærområdet. Det kan også være at vi tar oss spontane turer andre dager, enten med deler av gruppen eller med hele gruppen.

Dere har kanskje sett voksne med både grønne og oransje vester ute i barnehagen. Når barna leveres eller hentes ute, skal barna sjekkes inn/ut av voksen i **oransje** vest. Det er veldig viktig at dere foreldre sier ifra til den voksne som har ansvar for å krysse barna inn og ut.

Vi øver også mye på selvstendighet, og setter pris på at dere også øver hjemme.

#### Hvorfor selvstendighet?

*Selvstendighet i hverdagens gjøremål handler blant annet om å spise, kle av og på seg, vaske seg og gå på toalettet. Mestring i daglige gjøremål danner grunnlag for selvstendighet og for å forstå omgivelsene rundt seg. Dette er viktig for å kunne samhandle med andre barn og voksne og delta i lek. Både veien og målet til selvstendighet fremmer begrepsforståelse, selvbilde og motorisk utvikling.*

(Statped.no)

## Prosjekt

Dette er årets første refleksjonsbrev, et dokument som vi sender ut på slutten av hver måned. Brevet forteller kort om det avdelingen vår har jobbet med, de valgene som har blitt tatt, hvorfor, og hvilke refleksjoner som ligger til grunn for videre arbeid.

I vår barnehage jobber vi prosjekterende, vi ønsker å fordype oss og bygge videre på det vi opplever at barna interesserer seg for. Dette året vil vi ta utgangspunkt i ulike materialer og det å skape spennende møteplasser der barna får forske og undre seg sammen. Barna er forskerne, og vi voksne er deres medforskere.

*Barnehagens felles prosjektittel er: «Løse deler i møte med...»*

### **Hva mener vi med løse deler?**

*«Med løsmaterialer mener vi alle typer løse gjenstander som barn kan frakte rundt på og bruke når de leker. Et rikt mangfold av løsmaterialer, både definerte og udefinerte, som barna har god tilgang til er viktig fordi det inspirerer barn til kreativ lek både ute og inne»  
(Barnehagemiljø.no)*

Dette er en veldig åpen inngang i vårt prosjektarbeid, og gir oss gode muligheter for å undre oss, reflektere, og skape ny kunnskap sammen. Vi ønsker å skape spennende læringsmiljøer som inviterer til utforsking, kreativ utfoldelse og lek – hvordan inspirerer ulike materialer barna i leken? Hvilke materialer fanger barna? Og hvordan møter barna materialene?



Vi ønsker også gi barna et mangfold av materialer, og her kan dere foreldre hjelpe oss. Kanskje har dere noen materialer hjemme som barna kan bli inspirert av? 😊

Vi ser at barna har stor glede av naturen rundt oss, og dette er en veldig god arena for både læring og allsidig utvikling – både motoriske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter, undring og kreativ utfoldelse. Vi ønsker å gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.

### **Om natur, miljø og teknologi**

*«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper»*

(Rammeplan for barnehager)



Naturmaterialer kommer til å bli tatt med inn, og andre materialer vil bli tatt med ut. Vi følger barnas initiativ, og gleder oss til å se hvor veien går – og alt det vi kan lære av hverandre. Her er det også viktig å nevne at vår arbeidsmåte er ikke produktorientert, men prosessorientert. Vi er opptatt av å gi barna erfaringer med hvordan de bruker og hvordan de **kan** bruke de ulike materialene. Og hvordan påvirker det fysiske miljøet barnas lek?

#### Om læring i barnehagen

*I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling*

(Rammeplan for barnehager)

#### ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon)

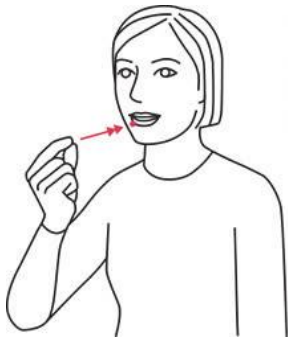
Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Tegn-til-tale er en metode for å støtte og utvikle språk. Små barn bruker som regel tegn før de bruker tale, og ved bruk av tegn-til-tale kan barna både se, høre og utføre ordet. Det er vårt ansvar at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og at alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

*Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.*

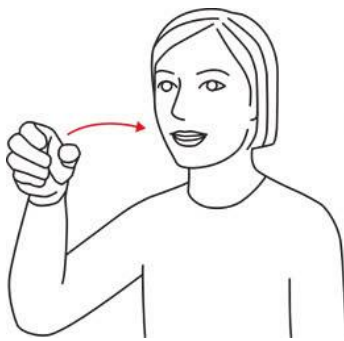
(Rammeplan for barnehager)

Vi kommer til å jobbe mye med tegn-til-tale fremover, og det er godt mulig dere kommer til å merke det selv. Kanskje kommer barna hjem og gjør tegn til dere? Disse tegnene er ikke ment å erstatte talespråket, men å supplere. For de som mangler ordforråd eller har vansker med å uttrykke seg kan det være en stor hjelp i hverdagen. Å kunne kommunisere er helt essensielt for utvikling og læring. Vi kommer til å jobbe med 8 ulike tegn hver måned, og disse vil vi dele med dere i refleksjonsbrevene 😊

Våre tegn i september:



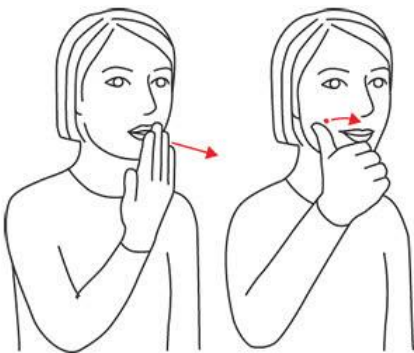
SPISE



DRIKKE



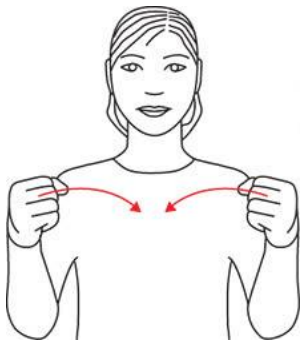
FERDIG



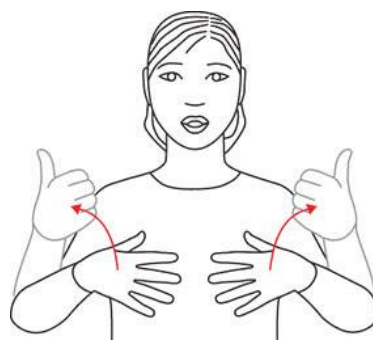
GOD MORGEN



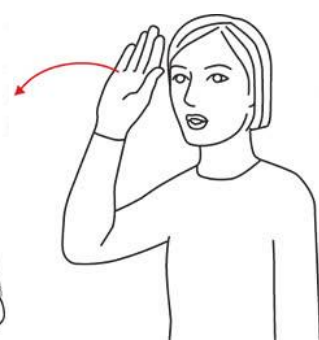
LEKE



KLE PÅ



KLE AV



GÅ UT

Linda, Rebekka, Kavneet & Tonje 😊