

Tonje Ann-Helén Jhen Marte Jamina

Ekornreet



Refleksjonsbrev - August

Da var barnehageåret i gang, og august måned kom og gikk. Ekornreet har blitt en ny gruppe, noen fra Drømmehagen 1 og noen fra Drømmehagen 2 – og noen helt nye i Vinterbro barnehage. Avdelingen består av 16 barn og 5 voksne. Barna har blitt godt kjent med hverandre og med oss voksne, og nye vennskap blomstrer frem 😊

Den første måneden har vi fullt fokus på tilvenning og trygghet. Barna skal bli trygg både i barnehagen, og med barn og voksne på avdelingen. Vi bruker også denne tiden på å bli godt kjent med barna, slik at vi fremover kan jobbe videre med å pensle oss inn mot prosjektarbeid som bygger på barnas interesser.

Først litt praktiske ting

Om dere ønsker at barna skal spise frokost i barnehagen, så leverer dere barna innen kl.08.00. Kl.08.30 er frokosten over. Vi kommer til å ha morgensamling når klokken nærmer seg 09.00 – her hilser vi på hverandre, synger, har med noen artige innslag, og snakker om hva som skal skje i dag. Dette er en veldig fin mulighet for barna til å formidle sine tanker og ønsker. Så setter vi i gang med andre aktiviteter – enten det er grupper, tur eller prosjekt 😊 Vi setter pris på beskjed innen kl.09.00 om dere leverer senere eller ikke kommer i barnehagen.

Vi vil ha faste turdager hver uke, disse blir på **mandag** og **fredag**. Vi kommer til å dele barnegruppen i to på turdager, slik at noen går på tur mandag og noen går på tur fredag. Det kan også være at vi tar oss spontane turer andre dager, enten med deler av gruppen eller med hele gruppen.



Dere har kanskje sett voksne med både grønne og oransje vester ute i barnehagen. Når barna leveres eller hentes ute, skal barna sjekkes inn/ut av voksen i **oransje** vest. Det er veldig viktig at dere foreldre sier ifra til den voksne som har ansvar for å krysse barna inn og ut.

På Ekorntreet øver vi mye på selvstendighet. Både vi og barna setter stor pris på at dere også øver på dette hjemme. Vi har full forståelse for at tiden blir litt knapp til at 2-åringen skal kle på seg selv på vei til barnehagen, men noen ganger har man tid – og det vil være en veldig stor gevinst for deres barn å øve når dere kan 😊

Hvorfor selvstendighet?

Selvstendighet i hverdagens gjøremål handler blant annet om å spise, kle av og på seg, vaske seg og gå på toalettet. Mestring i daglige gjøremål danner grunnlag for selvstendighet og for å forstå omgivelsene rundt seg. Dette er viktig for å kunne samhandle med andre barn og voksne og delta i lek. Både veien og målet til selvstendighet fremmer begrepsforståelse, selvbilde og motorisk utvikling.

(Statped.no)

Prosjekt

Dette er årets første refleksjonsbrev, et dokument som vi sender ut på slutten av hver måned. Brevet forteller kort om det avdelingen vår har jobbet med, de valgene som har blitt tatt, hvorfor, og hvilke refleksjoner som ligger til grunn for videre arbeid.

I vår barnehage støtter vi oss til prosjekterende arbeidsmåter, vi ønsker å fordype oss og bygge videre på det vi opplever at barna interesserer seg for. Barn og voksne utforsker og reflekterer sammen for å dele erfaringer, se flere perspektiver og konstruere ny felles kunnskap (vår pedagogiske plattform). Dette året vil vi ta utgangspunkt i ulike materialer og det å skape spennende møteplasser der barna får forske og undre seg sammen. Barna er forskerne, og vi voksne er deres medforskere.

Barnehagens felles prosjektittel dette året er «Løse deler i møte med...».

Hva menes med løse deler?

«Med løsmaterialer mener vi alle typer løse gjenstander som barn kan frakte rundt på og bruke når de leker. Et rikt mangfold av løsmaterialer, både definerte og udefinerte, som barna har god tilgang til er viktig fordi det inspirerer barn til kreativ lek både ute og inne».

(Barnehagemiljø.no)

Vårt prosjekt er vidåpent; med plass til uendelige innfallsvinkler, utforskende kropper, og alle barnas interesser. Vi ønsker å skape spennende læringsmiljøer som inviterer til utforsking, kreativ utfoldelse og lek – og kommer til å ha et ekstra øye på samspillet (samspill mellom barna, samspill mellom barn og voksne, og samspill mellom barna og materialene). Vi ønsker også gi barna et mangfold av materialer, og her kan dere foreldre hjelpe oss 😊 Vi tar gjerne imot ting dere har hjemme som kan få ny bruk. Det kan være knapper, korker, beholdere, ulike typer plast eller naturmaterialer... mulighetene er uendelige! Det viktigste når vi skal tilby barna «nye» materialer er at vi har mye av det. Så hjelp oss gjerne å samle 😊



Vi ser at barna er veldig glade i naturen, og viser en stor interesse for de endringene som skjer i naturen gjennom årstidene. Dette vil forske videre på! Naturmaterialer kommer til å bli tatt med inn, og andre materialer vil bli tatt med ut. Vi følger barnas initiativ, og gleder oss til å se hvor veien går – og alt det vi kan lære av hverandre. Her er det også viktig å nevne at vår arbeidsmåte er ikke produktorientert, men prosessorientert. Vi er opptatt av å gi barna erfaringer med hvordan de bruker og hvordan de **kan** bruke de ulike materialene. Vi reflekterer rundt hvordan de ulike materialene blir brukt i lek? Hva slags sanseopplevelser kan vi utforske? Hvordan påvirker det fysiske miljøet barnas lek?



Om læring i barnehagen

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling

(Rammeplan for barnehager)



Vi bruker pedagogisk dokumentasjon både for å gi dere innblikk i erfaringene barna møter i barnehagen, men også for at barna (og vi voksne) skal kunne gjenoppleve og få inspirasjon til videre utvikling og læring. Vi håper derfor dere leser refleksjonsbrevene som kommer ut på nettsiden, og ønsker gjerne tilbakemeldinger 😊

ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon)

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Tegn-til-tale er en metode for å støtte og utvikle språk. Små barn bruker som regel tegn før de bruker tale, og ved bruk av tegn-til-tale kan barna både se, høre og utføre ordet. Det er vårt ansvar at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og at alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

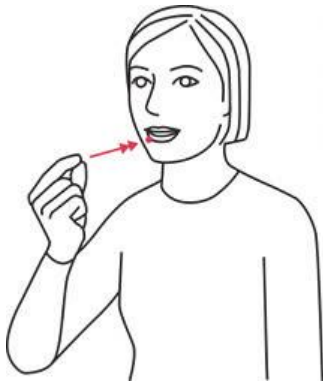
Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.

(Rammeplan for barnehager)

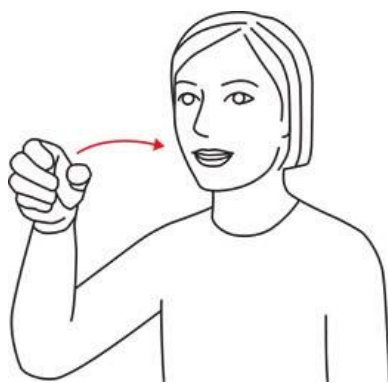
Vi kommer til å jobbe mye med tegn-til-tale fremover, og det er godt mulig dere kommer til å merke det selv. Kanskje kommer barna hjem og gjør tegn til dere? Disse tegnene er ikke

ment å erstatte talespråket, men å supplere. For de som mangler ordforråd eller har vansker med å uttrykke seg kan det være en stor hjelp i hverdagen. Å kunne kommunisere er helt essensielt for utvikling og læring. Vi kommer til å jobbe med 8 ulike tegn hver måned, og disse vil vi dele med dere i refleksjonsbrevene 😊

Våre tegn i september (denne måneden ble det 9 tegn):



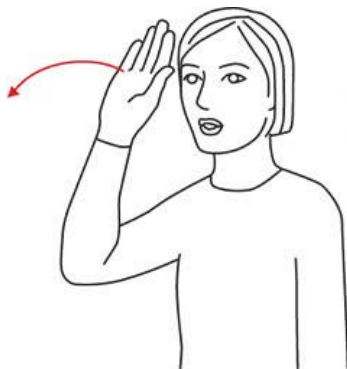
SPISE



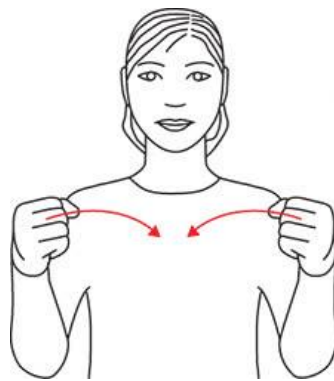
DRIKKE



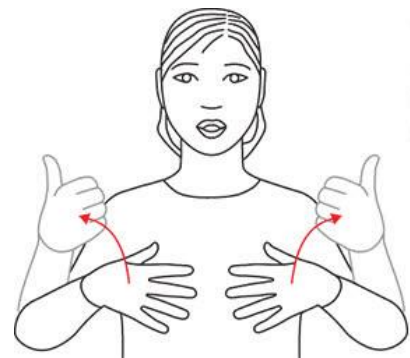
FERDIG



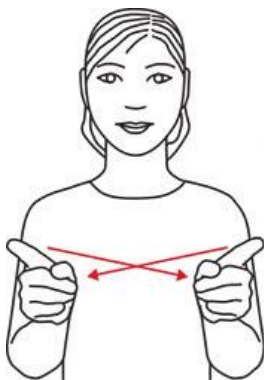
GÅ UT



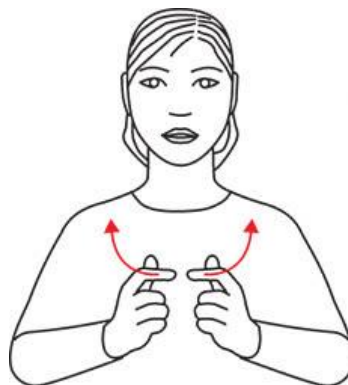
KLE PÅ



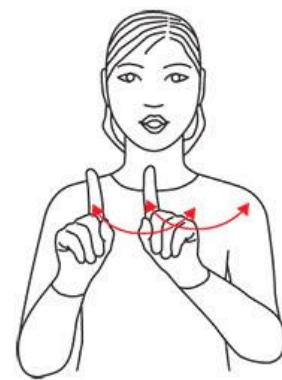
KLE AV



BYTTE



BLEIE



SYNGE