

---

# Sluttevaluering, Sleipner

---

Vi har valgt å presentere årets sluttevaluering av prosjektet ved å besvare vårt overordnede refleksjonsspørsmål gjennom året.

Vi presenterer resultater og metoder i egne rubrikker knyttet til egne hovedoverskrifter.

Vi har hatt fokus på språk på ulike måter, i tillegg har vi hatt et overordnet fokus på legge til rette for

**gode felles opplevelser** gjennom året.

Slike opplevelser og felles fokus opplever vi er en god inngang til å bruke språket aktivt.

---

"Hvordan kan vi synliggjøre og løfte frem  
språkmangfoldet på avdelingen?"

---

Barnehagen vår har viet mye plass til mangfold og inkludering. Det har vært nysgjerrighet på kulturelt mangfold og hvordan vi kommuniserer på mange ulike måter. På vår avdeling har vi et stort språkmangfold blant barna, men akkurat det har vi ikke hatt direkte fokus på tidligere.

---

## Utviklingsarbeid

### Skriftspråk

På tegnebordet har vi introdusert laminerte ark med alfabeter på de ulike skriftspråkene representert i gruppa.

### Foreldresamarbeid

Foreldre har blitt oppfordret til å skrive hei, velkommen og godt nytt år på store felles plakater ved inngang.



## Dramatisering

Barna fremførte en dramatisering av et kjent eventyr hvor alle barna sa "hei" på ulike språk representert i gruppa.

## Deling av språklig kompetanse

Barna kommer nå bort til de voksne og spør om de vil vite hva en spesifikk ting er på deres hjemmespråk. Det telles på mange språk og synges bursdagssanger på flere språk.

## Nonverbal kommunikasjon

Vi har hatt formelle og uformelle settinger hvor vi har jobbet med kommunikasjon uten bruk av verbalt språk.

# Resultater

## Språklig bevissthet

Barna og voksne snakker mer om språkmangfoldet i uformelle samtaler med hverandre og andre som kommer på besøk.

## Annerkjennelse og bevisstgjøring

Dette har vært den største endringen hos oss. De ansatte har blitt bevisste på hvordan annerkjennelse av barnets hjemmespråk kan påvirke barnet

## Egne språk

Barna har funnet på egne muntlige og skriftlige språk. De har også identifisert rampenissen sin tale som et eget språk, som bare barn og ikke voksne forstår.

## Refleksjoner

Vi snakker om flerspråklighet på våre refleksjonsmøter. Det løftes opp på et pedagogisk nivå som involverer alle de ansatte på avdelingen.