

# Refleksjonsbrev for Balder

Mai 2023



I mai har vi jobbet med ulike ting i smågrupper; noen har formet leire- figur, vi har jobbet med kinetisk sand kombinert med papp-kjegler, og vi har malt med fargene rødt, hvitt, blått og fargelagt flagg i ulike størrelser. Med mer utetid har vi vært nøye med å holde oss inne midt på dagen, og sørge for at vi har fått en god hvilestund i garderoben med lydbok eller et eventyr, noe som også bidrar til felles opplevelser og mye samtale etterpå, eks det å savne familien sin (filmen Pinnemann), eller samtale om hva som er skummelt i Lille Gruffalo. Ute ser vi at barna blir stadig dyktigere motorisk, både med tanke på sykling, løping og klatring. Mange klatrer nå opp på klatrestativet på egen hånd, mens andre trenger litt støtte i form av at vi står og sikrer at de ikke faller ned. Vi løfter ingen opp, men kan gi tips til hvor de kan plassere hender og bein for å mestre selv.

## 100 måter å være (barn) på i et inkluderende fellesskap

I samarbeidsgruppene der barna lager figur i leire ser vi at flere barn har blitt gode på å dele, og på å la andre få lov å hjelpe til. Voksne støtter barna i å inkludere hverandre på ulike måter, blant annet ved å synliggjøre hvilke oppgaver som gjenstår, for eksempel; **hvem skal lage fot, øre?** Vi ser også at enkelte tar initiativ selv og spør eier; **kan jeg lage hornet?** Vi ser også at flere klarer å holde fokus/delta i den felles prosessen i gruppa når vi gjentar noen utsagn fra barna; **ok, du vil gjerne lage et horn, da kan du spørre Per..** Her har vi også erfart at det er viktig at den voksne ikke snakker for mye, men ser an og gi barna TID til å respondere.

Enhjørning med to ører,  
horn i pannen, nese.



Lek/aktivitet i smågrupper byr på mye læring om seg selv og andre, og gjennom hverdagen gjør vi oss stadig nye erfaringer i å omgås og kommunisere på en positiv måte. Barna klarer i større og større grad å sette ord på ting og forsøker oftere å løse små utfordringer på egen hånd, for eksempel bli enige om hvem som skal være passasjer og hvem skal sykle, hvordan sandkaka skal se ut, hvem som tok spaden først, etc.

På malingsbordet har barna malt med fargene rødt hvitt og blått i dagene frem mot 17. mai. Her har vi sett mye positiv samhandling, ofte uten støtte/veiledning, der barn snakker på en hyggelig måte med hverandre og hjelper hverandre; for eks. henter pensler eller papir til andre, gir plass til andre, deler maling, med mer.

prososial atferd: å ha positive, sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.

Utdanningsdirektoratet

### Overgang til ny avdeling

Vi har vært på besøk på avdeling Odin i smågrupper, og vil fortsette å gjøre oss kjent med avdelingen frem mot sommeren, slik at det blir trygt å starte der etter ferien. Etter hvert når vi vet hvilke voksne som skal være sammen med barna til høsten, vil vi forsøke å la de bli kjent i smågrupper i tiden fremover.

### Praktisk info;

- Mandag 05.06: Mila blir 4 år! Hurra for deg!
- Tirsdag 06.06: Shrayva blir 3 år! Hurra for deg!
- Uke 23: mangfoldsuke: vi vil markere at det er fint at vi alle er ulike og liker forskjellige ting! (se eget skriv):

-mandag skal vi sette farge på uteområdet. Balder har fargen GUL

-Tirsdag får vi fargerik mat

-Onsdag: alle kan kle seg i fargerike klær!!

-Torsdag: uteaktivitetsdag

-Fredag: festdag med blant annet håndavtrykk, ansiktsmaling og grilling!

- Onsdag 14.06: velkommen til **sommerfest** (se eget skriv på Transponder og påmelding på tavlen i gangen)
- Plandager: 19. og 20. juni (barnehagen er stengt)
- **Sommerstengt barnehage**: uke 28, 29 og 30.

