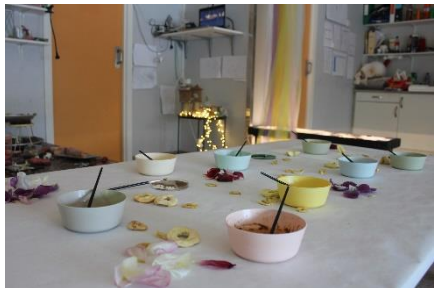


# Refleksjonsbrev Embla mars/april 2023

## Kryddermaling



Vi ønsket å ønske barna velkommen til «noe» gjennom å skape stemning med iscenesettelse. Vi dekket det store bordet på

avdelingen med papir og satte frem tørket frukt som banan og epleskiver, krydder blandet i vann eller olje (kanel, ingefær, gurkemeie, kardemomme og paprika), tulipanblader og spiselig glitter i gull og grønn. Vi dempet lyset og satte på rolig musikk. Barna ble ønsket velkommen inn. Noen var mest opptatt av å smake på frukten, mens andre gikk i gang med å blande krydderet og malte på arket som lå på bordet.

Voksenrollen ble i dette tilfellet å holde seg litt tilbake for å gi rom og plass til barnas umiddelbare reaksjon. Noen barn velger å holde seg til en av de voksne, litt i bakgrunnen for å observere. Noen går rett til bordet og begynner å undersøke hva som er der. Vi opplevde barna tok i bruk ulike sanser som lukt, smak, kjenne på og utforske. Dette var noe annet enn maling, men samtidig med mange like egenskaper.

## Foreldremøte

Takk til alle som var med på foreldremøtet vårt. Vi opplevde at det var en veldig hyggelig ettermiddag, der barna fikk vist frem et innblikk av barnas hverdag på avdelingen både gjennom bilder og ved å være med på å se hva man kan gjøre på avdelingen.

## Bilder av foreldre, bilder av øyne og seg selv

I tillegg til bilder av seg selv, ligger det nå også bilder av dere foreldre på atelieret. Vi ser at barna er opptatt av hvem som hører til hvem, de snakker sammen og viser hverandre. Vi ser også at barna uttrykker følelser gjennom disse bildene, gjennom å gi bildene en klem, vise glede eller litt tristhet når de ser bilde av mammaen og pappaen sin og en stolthet som vi ser gjennom blick og kroppsspråk. De trykker bildene til brystet og mot hjertet, smiler og holder godt fast ved bildene.

## Tegning/maling

Sammen med bildene ligger det kullstifter og gråblyanter, slik at barna kan tegne samtidig som de studerer bildene. Vi ser at barnas tegneferdigheter har utviklet seg i løpet av disse månedene. De er mer opptatt av å fortelle om det de tegner. De har ofte en tanke bak og en bevisst hensikt hos flere av barna når de tegner.



Barna har tilgang til både kullstifter, blyanter, fargeblyanter, maling og tusjer. Mangfoldet av materialer og verktøy er viktig for oss. Det er ikke alle barn som er glad i å male, kanskje fordi de ikke liker følelsen av den kalde og klissete malingen på hendene sine. De får da mulighet til å uttrykke seg med andre typer av verktøy og materialer.

### **Påskeforberedelser; karse, gips og maling**

I forbindelse med påske fikk barna mulighet til å lage en skål til å så karse i. De dekket en ballong med gipsremser. De dyppet remsen i vann for å oppdage at den ble slapp, våt og klissete å jobbe med, men de fleste syntes dette var spennende. De dyppet, la den på ballongen og klappet/strøk slik at de skulle feste seg godt. Da skålene var tørre ble de malt eller tegnet på med tusj. Barna har også sådd og plantet squash som står i vinduet på atelieret. De har fått vann og stått under vekstlys for å gi plantene bedre vekstvilkår i starten. Dette skal etter hvert ut i kjøkkenhagen bak barnehagen.



## Barnas utvikling - språk, lek og danning

Barn i 2-3 års alderen oppdager gradvis sin selvstendighet og tar i større grad i bruk verbalspråket for å bli hørt og for å påvirke situasjonen. Barna som før har vært avhengig av hjelp til alt, er nå i en fase der de ønsker å klare selv. De har gjort seg noen tanker og forestillinger om hvordan enkelte ting skal være, samtidig har de ikke et godt nok utviklet språk til å uttrykke alt de ønsker og vil. Ordet «Nei», «vil ikke» og «klare selv» er de ordene de kan som beskriver best følelsen og frustrasjonen barna kan oppleve. Barn lever som regel «her og nå» og er ikke så opptatt av det som kommer siden. Barnet hadde det for eksempel så gøy på huska, at det var jo der det ville være. Her og nå – i nuet. Det handler ikke om at de ikke vet at vi skal spise eller at de skal skifte bleie. Det handler om viljen til å få være i den gode følelsen de har der og da. Kjenne på kilingen i magen, le så tårene triller og ha det nære samspillet med den voksne, som for et lite øyeblikk bare var deres.

Det samme kan man oppleve ved henting og levering, når barna uttrykker følelser som kanskje var mer typisk for oppstarten, gjennom gråt, forskjellen ligger allikevel i at det i de fleste tilfeller ikke uttrykker en utrygghet for det nye som det var å starte opp i barnehagen eller på ny avdeling med nye mennesker, men for å uttrykke vilje til å bestemme noe selv. Det er selvfølgelig ingen fasit med to streker under svaret, men dette er en naturlig del av det å oppleve sin egen selvstendighet og utvikle sin identitet. Barna forstår at de er sin egen person med egne tanker og vilje – dette må selvfølgelig prøves ut og undersøkes.

### Turer i nærmiljøet - Ekornskogen og biblioteket.

I takt med at naturen har våknet til liv, har behovet for å utforske nærmiljøet og livet utenfor barnehagens gjerder også meldt seg. Derfor har vi ved et par anledninger vært på tur til Ekornskogen. Det er spennende å oppdage nye steder og utforske det det har å by på. Vi ser at barna i ulik grad har erfaring med og er vant med å gå på tur i blant annet skogsterreng. Noen løp tryggere og mer målrettet av gårde, mens andre syntes det var tryggest med en hånd å holde i. Det var mye spennende å oppdage som lyden av fugler, stubber å klatre på, trær å klatre over, vekster og insekter. Et barn etterlyste mat på turen, så på tur nr 2 tok vi med oss lunsjen.

Vi ser at flere av barna har fått en større interesse for bøker. De ber om å bli lest for og snakker ivrig om det de ser på bildene. De "leser" også bøker for hverandre. Forskning viser at jo større betydning bøker har i barnas liv fra de er små, jo mer forberedt er de på å lære å lese når de begynner på skolen ([Lesemiljøet i hjemmet har stor betydning for barns leseferdigheter | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#))

Høytlesning kommer også barna til gode på mange flere områder. Blant annet stimulering av fantasi og nysgjerrighet, sosiale ferdigheter, konsentrasjonsevne, språkutvikling og lese- og



skriveferdigheter. Vi ønsker å bruke det lokale biblioteket mer enn det vi gjør i dag, og vil fremover gå dit med en gruppe barn for å lese/se i bøker, men også låne med oss nye bøker til barnehagen ( [Ti grunner til å lese høyt for barnet | Leseskogen](#)

### **Viktige informasjon og datoer:**

Vi har hengt opp tilbud om utviklingssamtaler denne våren på tavla, dersom dere har behov for en samtale så skriv dere opp. Vi vet per dags dato ingenting om hvordan barnegruppene blir til høsten, og dere vil få beskjed om dette så fort vi har informasjon og dele.

**Fredag 12.mai** – fotografering i barnehagen. Fint om alle er på plass til klokka 9.00 denne dagen.

**Onsdag 17. Mai – Grunnlovsdagen. Barnehagen stengt**

**Torsdag 18. Mai - Kristi himmelfartsdag. Barnehagen stengt**

**Mandag 29. Mai – 2. pinsedag. Barnehagen stengt**