

Refleksjonsbrev for februar 2023

Det er spennende å følge med på utviklingen hos enkeltbarna og i dynamikken i hele barnegruppen. Barna leker enkel rollelek og mange samles i "familielek" hvor de lager mat, er mor og far som skal på jobben osv. De er opptatt av å bygge og vi introduserer nye byggematerialer som store kasser og store plastklosser som barna gjerne bygger hus med. Barna vil mye og ikke alltid det samme, og det oppstår det også uenigheter. Vi jobber tett på barna, veileder og bruker grupper aktivt for å støtte et positivt samspill. I samlingsstund, har vi fra februar dagstavle med bilder, som viser hvilke barn som skal være med på hva av det som skjer etterpå. Barna er interesserte, og bildene er en god støtte i å oppfatte hva vi skal gjøre. Apropos "hundrespråkighet", da bruker vi to språkuttrykk, både ord og bilde.

Prosjektet om eventyr i møte med hundrespråkighet er vår pedagogiske "røde tråd" gjennom året. "Bukkene Bruse" og "De tre grisene og ulven" er eventyrene barna er mest kjent med og de tar bukkene, trollet, ulven og grisen med seg i leken sin. Grisene bygger hvert sitt hus av strå, greiner og murstein og så prøver ulven å blåse husene ned. Dette er det mange av barna som synes er spennende og tar det med i byggeleken sin, de bygger hus for seg selv og til grisene. I februar har vi fram mot karnevalet, latt barna velge hva de vil være og malt på t-skjortene. Noen vil være gris og ulv, men de fleste vil være bukker og vi voksne har undret oss over hva det kan komme av. Er det fordi barna er mest kjent med bukkene eller kanskje fordi de identifiserer seg mest med bukkene?





Vi leste boken med «De tre små grisene» for barna. De var ivrige og var med å fortelle eventyret, de laget blåse lyder når ulven blåste ned husene. De ropte «au!» når ulven gikk ned i pipen og havnet i kjelen med varmt vann og ropte «hurra!» sammen med grisene når ulven løp av gårde. Da eventyret var ferdig skulle vi bygge hus slik som grisene og se om vi klarte å blåse ned husene. Noen bygget med kaplaklosser, det var lett å blåse ned akkurat slik som huset den ene grisen laget av strå. Andre bygget hus med de grønne kassene og de store myke klossene. Disse husene klarte vi ikke å blåse ned, hverken barn eller voksne. Husene ble store og det grønne kasse huset var et fint hus og sitte inne i. De som bygget hus med de store klossene pyntet det med kaplaklosser og der flyttet både Bukkene Bruse og de tre små grisene inn. Barna fortalte at ulven og trollet kunne ikke bo der, de hadde blitt stanget og fått au på rompa og gjemte seg i skogen.



I mars skal vi ha karneval, vi har snakket om karneval, at vi skal lage kostymer med genserne og t-skjortene som barna har tatt med i barnehagen. I en samling ble alle barna spurt hvem de ville være på karnevalet, noen ville være grisen, noen ulv, noen trollet, men de fleste ville være bukken Bruse.

En gruppe gikk på atelieret oppe for å lage kostymer. Rommet var ikke iscenesatt, barna satt ved bordet og ventet mens de voksne ordnet med maling og fant frem pensler. Barna visste hva de skulle og de snakket om hvem de skulle være på karneval og hva de skulle male.

Mens de malte så fortalte de hva de gjorde og hvem de malte, alle barna malte bukkene Bruse mens de holdt på. De fortalte eventyret mens de malte og den voksne supplerte der de ikke husket hva bukken eller trollet sa, men det var ikke mye. De har blitt godt kjent med eventyret og gjenforteller det ofte med egne ord.



Viktige datoer i mars:

- 31.mars – påskefrokost sammen med Lynet, mere informasjon kommer nærmere.