

MIDTVEISEVALUERING FOR HØSTEN PÅ HESTEHOV



Snart er 2022 over og vi skal ta et lite tilbakeblikk på dette halvåret som har gått. Høsten har gått kjempe fort og vi har utrolig mange fantastiske opplevelser å se tilbake på.

For en gjeng vi har, for noen herlig unger dere har – vi er heldige vi, dere og vi, som får være så mye sammen med disse småtrollene 😊.

Har lyst å si noe om hva som kjennetegner barnas egenskaper og personligheter, hva de er gode på, hva som gjør at Hestehov er et godt sted å jobbe. De er inkluderende, de koser og er omsorgsfulle. De er aktive, og de er engasjerte. De deler med hverandre og de hjelper hverandre. De smiler masse og ler høyt. De sier ofte navn på oss voksne og på barna, de “ser” hverandre. De klemmer, de sitter på fanget, de holder i hånden, de kommer løpende bort og viser glede – en fryd å få jobbe med så fine barn.

Årets prosjekt tittel er: **100 måter å være (barn) på i et inkluderende fellesskap**. Høsten startet med å se etter, observere og dokumentere deres 100 måter å være barn på. Som vi har nevnt før handler 100 språkligheten om at det finnes 100 måter å gjøre på, 100 måter å erfare på og 100 måter å lære på. Det handler om å gi muligheter til å legge til rette for de hundre språkene i hele hverdagen.

Gjennom høsten har vi sett at de har mange språk, de har mange interesser og de har mange ting de liker og er opptatt av. Ut fra det vil vi finne noe å fordype oss i, noe å forske på og bli bedre kjent med. Vi «landet» på dyr-dyrelyder! Hvordan kan vi likevel dra inn alle de andre interessene og språkene i det vi ønsker fordype oss i?

OPPSUMMERING OG KONKLUSJON PÅ VEIEN VIDERE:
Vi har sett etter på hvilken måte barna møter hverandre på i oppstarten av nytt barnehageår. Hvilke materialer trekkes de mot og hva gjør de? Hvordan bruker de den tredje pedagogen? Sammen er de veldig nysgjerrige, både på hverandre og til omgivelsene. De viser mye omsorg for hverandre ved å kose, smile til hverandre, hjelpe hverandre, gi leker til hverandre, leke ved siden av. De liker godt både sang, dans og musikk. De liker godt å være sammen om. De er i en alder der de beveger seg mye, bruker kroppen til alt. De er opptatt av dyr, dyrelyder og sanger om dyr. De liker å late som.
Ut fra våre observasjoner og dokumentasjon har vi valgt å fokusere på **DYR** som tema. Gjennom dyr vil vi likevel å være innom barnas 100 språklighet og deres interesser.



BARNAS 100 SPRÅK:
OMSORG-KOS-HJELPE TIL
SANG, MUSIKK, DANS
BEVEGELSE
LATE SOM
DYR-DYRELYDER
SANSER-TA PÅ-FØLE PÅ-SMAKE PÅ-LYTTE TIL
HUSKE
SANDKASSA
TUR
BILER/KJØRETØY
ATELIER-MALE-TEGNE

Denne høsten har vært preget av griser, og det er gøy når hele barnegruppen finner interesse for griser, alle på sin måte. Det å iscenesette for, skape møteplasser og sette frem ulike spor som gjør at barna kan bli kjent med griser gjennom hundrespråkligheten. På hvilken måte kan vi fokusere på griser og samtidig jobbe med alle fagområdene i rammeplanen?

«Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold» (rammeplanen)



Kommunikasjon, språk og tekst: Å bli kjent med og lese bøker om griser for barna, sammen med barna, og hvor de også sitter selv og titter i bøker. Det å peke på, sette ord på, begreper og snakke sammen om. Å synge sangen om grisen som ruller seg i søla. Å leke med grisefigurer, dramatisere og lage historier. Dokumentasjon på vegg og gulv, der vi samtaler om det de ser både av bilder av griser og bilder fra bla tur til grisene. De bruker dokumentasjonen mye i hverdagen der de ofte gjenforteller det de har opplevd, det de ser. De kan stå sammen og peke og ha en samtale.



Kropp, bevegelse, mat og helse: Å leke griser på gulvet sammen både inne og ute. Krabbe rundt, rulle seg i søla, «bite» hverandre i halen og lage griselyder. På denne måten leker de ut de erfaringene de har gjort seg fra både turene til grisene, det vi har snakket om, og sett på prosjektor om griser. De leker også ofte med grisefigurene, der er både mammagris, pappagris og babygris. Grisene på Hestehov får ofte litt matrester og eplebiter, de må jo få mat akkurat som vi trenger mat



Kunst, kultur og kreativitet: dette fagområdet er det barna selv har vist stor interesse for. Det å skape og lage griser i mange ulike varianter, gjennom ulikt materiale. De trekkes ofte mot atelieret vårt og alt de gjør handler stort sett om griser. Å tegne med kritt, der det tegnes et akebrett og barnet henter en grisefigur fordi grisen skal



på aketur. Å lage griser av naturmateriale som barna har vært med å samle på tur i skogen. Konglegriser og dorullgriser, male griser, dekorere grisefigurer. Lage griser av plastelina, pepperkakegriser, marsipangriser.



Natur, miljø og teknologi: turer i skogen på jakt etter pinner, kongler som skal bli med til barnehagen og bli lekt videre med. Å leke med og skape om naturmateriale. Det å finne kongler i skogen og leke griser med dem. De liker godt å vandre i skogen, det å bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og lek.



Antall, rom og form: et fagområde som er spennende å se hvordan barna bruker i hverdagen sin. Det at de på en lekende og undersøkende måte sorterer, sammenligner, plasserer, teller og måler. De sorterer ofte grisene etter hvem de er, mammagris/pappgris/babygris. De setter dem etter hverandre, både etter lik og ulik størrelse. De teller, og det er fascinerende å høre hvor mange tall de kan. Det er ofte veldig mange griser. På tur teller de grisene.



Etikk, religion og filosofi: å undre seg og filosofere sammen over griser på mange ulike måter. Hva liker de å spise? Hva sier grisen? Finnes det mammagris, pappagris og babygris? Hvor bor grisene? Hvorfor biter de hverandre i halen? Hvorfor lager de skrikelyd? Alle disse undringene kommer etter besøk hos grisene, etter at vi har lest om dem, og sett på dem på prosjektor? For å få svar på noen av spørsmålene har vi tatt med ulik mat og sett om grisene liker det barna lurer på om de liker!

How can we get pigs in for Christmas when this time of year is all about traditions? In our Christmas activities which are traditions, we have focused on pigs...made peppercake pigs, made marzipan pigs. Mammamarsipan/pappamarsipan and babymarsipan....

Nærmiljø og samfunn: Å bruke nærmiljøet til turer og utflukter, sitte i vogn og se på, eller å gå selv. Besøke lekeplasser, skogen, gå til grisene. Å bruke skogen til å samle ulike naturmaterialer som skal bli til griser på ulike måter. Alle de opplevelser turene til grisene har gitt oss denne høsten har vært mange, og barna har likt godt turer dit. Dette ønsker vi også fortsette med til våren.



Barnegruppens interesse for griser har gjort at vi har blitt kjent med griser gjennom hundrespråkligheten, og gjennom alle fagområdene i rammeplanen. Å skape en avdeling der griser er en del av det fysiske miljøet, og hvor barna på mange måter kan utforske griser, på den måten de vil. Gjennom deres engasjement, nysgjerrighet og interesse for griser vil dette fortsatt prege avdelingens prosjekt også inn i 2023. Deres store interesse for atelier aktiviteter, vil ha stort fokus fremover. Hvem vet, kanskje dukker det opp en snøgris på nyåret?

Vi takker for en fin og innholdsrik høst, godt samarbeid – og ønsker dere alle en riktig god jul