

## Refleksjonsbrev for Snøfallet november 2022

På turene våre så har vi møtt store vanndammer og snø denne måneden. Ved hallen så blir det alltid en stor vanndam når det har regnet og noen ganger så kommer vi oss ikke lengre.

Vanndammen skal utforsket med hele kroppen og barna kommer våte tilbake fra tur. De koser seg med å hoppe i vannet, bade og smake på vannet.



En dag hadde Regnbuen tatt med seg bøtter, spader og såpe til vanndammen. Noen av barna fra Snøfallet stod i barnehagen å så på Regnbue barna som lekte med vann og såpe. Tre barn og en voksen gikk ut og var med de i utforskningen av såpe og vann. Var vannet annerledes å hoppe i når det var såpe i den? Hvorfor ble såpeskummet på støvlene borte når man tok støvlene i vannet? Smakte vannet annerledes med såpe i?



«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst  
og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.»

*Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver s. 48*

Når vi jobber i prosjektøkter, jobber vi mye med språket. Vi leser mange bøker og eventyr i løpet av dagen. Bukkene Bruse lever enda, men vi har introdusert både «Gullhår og de tre bjørnene» og «De tre små grisene». Det er som regel disse bøkene de vil lese. En lesestund kan starte med at et barn kommer med en bok og setter seg på fanget til en voksen. Når den voksne begynner å lese så kommer flere til og vil høre. Når vi leser «Bukkene Bruse» så er det noen ganger at den voksne leser og spør hva trollet sier når bukkene går over bruen, da er det barna som forteller med hele seg og gjør til stemmen «Nå kommer jeg og tar deg. Så gå da!» Det er mange begreper i eventyrene som stor, liten, varm og kald. Barna tar med seg begrepene de hører og bruker de i hverdagen sin, i leken med Bukkene Bruse, når de bygger tårn, kjører med biler eller graver i sandkassen. Ofte i løpet av dagen så setter barna seg ned selv på madrassen med en bok og leser alene eller sammen. De har samtaler om hva de ser i boken, og er det en bok de kan så leser de den med egne ord.



På musikkrommet er det mange ulike instrumenter og barna utforsker og prøver hvert eneste et. Det er et instrument som de samles om og samarbeider med å spille på og det er pianoet. Her kan de stå lenge og lage musikk og høre de ulike tonene som er lyse på den ene siden og samtidig? Hvordan blir lyden da? Blir lyden annerledes hvis man også spiller på midten av pianoet? Mørke på den andre. Hva skjer når de står på hver sin side og spiller samtidig? Hvordan blir lyden da? Blir lyden annerledes hvis man også spiller på midten av pianoet?

En formiddag laget vi trolldeig, bare fordi vi hadde lyst og for at barna skulle få bli kjent med et nytt materiale. Barna som var med på å lage fikk smake på ingrediensene. Det var salt, mel, olje og vann. De smakte også på trolldeigen når alt var blandet? Smakte det annerledes før alt ble blandet eller ikke? De brukte taktilsansen til å kjenne på trolldeigen, det var mest spennende å kjenne på trolldeigen og bare leke med den. Det ble ikke laget noe konkret som man stekte, men barna hadde kanskje et bilde i hodet med hva de skulle lage? De var engasjerte og uttrykte glede for å lage noe nytt og være med på prosessen.



### **Viktige datoer i desember**

- Hver mandag i desember har vi fellessamling på kjøkkenet kl 09.30
- 13.12 – Lucia feiring – mer informasjon om dette står i julebrevet som Cecilie har sendt på Transponder
- 16.12 – Julebord for barna
- 21.12 – Nissefest – ta gjerne på noe røde klær eller en nisselue hvis dere har